

अहंम्

श्री सम्प्रगू ज्ञान प्रचारक मण्डल का दृतीय पुस्तक

स्वाध्याय-माला

(प्रथम भाग)

सम्मानक

रत्न कुमार जैन 'रत्नेश'
साहित्यरत्ना, धर्मचालो

प्रकाशक

श्री सम्प्रगू ज्ञान प्रचारक मण्डल, जोधपुर ।

१०८ सम्प्रदाय
२५७३

प्रथम बार
१०००

{ मूलव
|| ||=J

प्रकाशन—

मती,

श्री सम्पदगृहान प्रचारक मण्डल,
बोधपुर

१९८७

सुरक्षा—

श्री राधा कृष्ण ग्रेस,
बोधपुर

निवेदन

श्री सम्यग् छान प्रचारक मण्डल का थीजारोपण आचाय श्री बत्तरंद शतांशु महोत्सव पर भोपालगढ़ में हुआ था, लेकिन विधिवत् स्थापना पूज्य श्री हस्तीमनजी म० मा० क जोधपुर चातुर्मास में हुई। चातुर्मास में ही विशिष्ट व्यक्तियों के परामर्श से मण्डल का विधान बनाया गया और कार्य प्रारंभ कर दिया गया। जैना कि सबको ज्ञात ही है।

पिलाहाल मण्डल का आकिम जोधपुर में है। मण्डल को स्थापित हुए अभी केवल एक वर्ष हुआ है। इस अवधि में ही मण्डल ने जो प्रगति की है, वह पाठकों के समझ ही है।

मण्डल के विविध उद्देश्यों में स्थाने पर यथासमव स्वाध्याय संघ कायम करना और प्राचीर बैर साहित्य की खोज कर उनका सप्रद करना भी प्रमुख उद्देश्य है। मण्डल ने अपने हद्दे-स्थानुसार जोधपुर म स्वाध्याय संघ और धार्मिक निराण की घ्यवस्था की है। इस तरह की प्रवृत्ति उसकी धरावर चालू है। स्वाध्याय संघ की स्थापना के साथ २ मण्डल को स्वाध्याय प्रेमियों के लिये एक प्रारम्भिक प्राथ निर्माण करना भी आवश्यक प्रतीत हुआ। जिसकी पृति बरने के लिये यह स्वाध्याय गाला का प्रथम पुष्ट पाठकों क समझ रखा जा रहा है। इसमें मग्नीत श्री वीर जितसत्य और गौतम-कुत्तक दोनों ही प्रकरण आपका शित हैं। ये सात हस्तलिपिव टच्चा के साथ ही न्यूलव्व होते हैं। अन इनके प्रारंभन मे मण्डल के उपरोक्त दोनों उद्देश्यों की आशिक पूर्ति हो जाती है।

चुपरोक्त शीनो प्रकरण हमें श्रीमद्भैनाचार्य पूज्य भी हस्ती
महाजी ग० स१० की कृपा से प्राप्त हुए हैं ; अत मठक पूज्य का
का हृदय से आभार गानता है ।

महल की प्रवृत्ति साम्प्रदायिकता से दूर है । उसका काय
सेव विस्तृत पेमाने पर है । उसके उद्देश्य चतुर्मुखी हैं । जिन
महाम् उद्देश्यों को लेकर मंटप ने अपनी प्रवृत्ति चालू की, आशा
है समाज उसको उपयोगी समझ फर अपारावेगा । मंटप को
समाज का सहयोग बराबर मिलता रहा था बह आपकी अधि-
काधिक संखा करने में सत्पर ही सकेगा । सुहोपु र्हि एहुना ।

— मवदीय —

इन्द्रनाथ मोशी

B A L L B

मेसीडेट

श्रीपमराज कर्णाविट

B A L L B

सेक्ट्रो

आमुख

— — — — —

विश्व के तमाम धर्मों ने स्वाध्याय को जीवन में प्रमुख स्थान दिया है। जैन प्रार्थों में सो उसका गिरह पणा स्थान पर मिलता ही है, लेकिन गीता, पुराण, स्मृति और उपनिषदों में भी स्वाध्याय का विवेचन अधिक मात्रा में किया गया है। स्वाध्याय जीवन का प्रमुख अह है। जीवन को उभन घनाने में स्वाध्याय का स्थान बहुत छोड़ा है। आख्ये अब इस पढ़ देखें कि स्वाध्याय क्या है?

स्वाध्याय क्या है?—स्वाध्याय शब्द के सामान्यतः दो अर्थ दिये जाते हैं—१ स्वय अध्ययनम्—अर्थात् अपने आप दूसरों की सहायता लिये विना ही अध्ययन करना। स्वय ही विचार, विन्तन और मनन द्वारा उपस्थित समस्याओं को समझना और उँहें सुलझाना।

२. स्वस्पात्मरोद्धयमम्—अर्थात् अपने आपका अध्ययन करना। आत्मचित्तन द्वारा हृदय के अगुम विचारों को दूर करना और शुभ विचारों को बढ़ाना। जैन धर्म में इसे मात्र अध्ययन के नाम से कहा गया है। मात्र अध्ययन का अर्थ अनुषोग द्वार सूत्र में 'अजक्षपसावपण' किया गया है। अर्थात् मैं कौन हूँ? मरे पण मुण हूँ? मुझे क्या करना चाहिये? यहा-

(=)

नहीं ! यह जानना और उसके साथ २ अपने आपको उस व्यापार में प्रवृत्त करना माय अध्ययन है ।

उपरोक्त दोनों तरह के स्वाध्याय मिलकर ही पूर्ण स्वाध्याय को बनाते हैं । एक के २ दोने से स्वाध्याय भी लगड़ा हो जाता है । थी उत्तराध्ययन सूत्र में साधु की शास्त्रि—चर्चा इताते हुए कहा गया है—

पदम पौरिसि सज्ज्ञाय, वीय भाण मिष्याय ।
तइयापि निद्रमोक्ष तु, चउत्थी भुज्जोषि सज्ज्ञाय ॥

अर्थात्—पहली पोरसी में स्वाध्याय, दूसरी में ध्यान, तीसरी में निद्रा—याग और चौथी पारसी में फिर स्वाध्याय करना चाहिये ।

यहाँ दो बार स्वाध्याय शब्द का होना उपरोक्त दोनों ही तरह के स्वाध्याय को सूचित करता है । दोनों ही जीघन में परमावश्यक है । तो अब हम यह फँहुँ कि सद्ग्राहों का धाचन कर अपनी आध्यात्मिक शारीरिक, सामाजिक, आधिक और राजीतिक सभी समस्याओं पर गम्भीरता पूर्वक विचार मनन और वितन कर प्रशस्त मार्ग का पता लगाना और उसीका आधलाभन लेना स्वाध्याय है ।

प्रथम किभी धम प्राथ के थोड़ी देर तक पाने उलटने से ही म्याध्याय नहीं हो जाता । ऐसे स्वाध्याय से कोइ विशेष साम नहीं हो सकता । शार प्राप्ति के हिये तो ध्यान पूर्वक स्वाध्याय करना चाहिए । स्वाध्याय का अर्थ है अपनी विचार शुक्ति का प्रयत्न कर अपनी स्पृत-अ प्रतिभा से आभ्यातर और

वाहा समस्याओं को सुलझाना-इक्ष करना । दूसरों के सदारे से मनुष्य सत्य तक आसानी से नहीं पहुँच सकता । पर्योंकि विचार भिन्नता होने से एक शाखा दूसरे शाखा का खण्डन (प्रतिवाद) करता है, एक की पात दूसरे से मेल नहीं पाती । ऐसी दालत में यदि मनुष्य में विवेकपूर्ण विचार शक्ति नहीं हुई-सत्यासत्य का निर्णय करने योग्य बुद्धि न हुई और केवल अध अद्वा के थल पर ही अपने पथ पर चलना गया तो आगे जाकर यह अधकार में गिरे विना नहीं रह सकता । जिससे निकलना फिर दुर्कड हो जाता है । अतः यह नहीं मूल जाना चाहिए कि स्वाध्याय में अपनी विचार शक्ति को सबल यनाने की सब से पहली जरूरत है । जैसे २ अपनी विचार शक्ति यढ़ती जायगी, हमारी आत्म भावना मजबूत होती जायगी और हमें स्वाध्याय का भी मधुर आनन्द आता जायगा । किंतु यह ध्यान रहे कि अपनी विचार-शक्ति कुतर्क रूप न हो । पर्योंकि शाखाकार के दृष्टिकोण को अनुभरण करने घाली विचारणा ही सत्य को प्राप्त करती है, न कि कुतर्क ।

विचार शक्ति कैसे बढ़ावें—इव प्रश्न यह आता है कि विचार शक्ति कैसे बढ़ाइ जाय । विचार शक्ति को बढ़ाने के लिये चित्तन और मनन की जरूरत होती है । इसको अधिक स्पष्ट करन के लिए यो कहें-मान लीजिये आपने मेरे सर्व चुम दी । सुई चुमाने से मुझे तकलीफ हुर । इससे आपने विचार किया । फि सर चुमाने से जब दूसरे का तकलीफ होती है तो अगर मैं मेरे ही चुमाऊँ, तब मुझे भी तकलीफ होगी ही । इससे आगे जब आपने अपना चित्तन बढ़ाया और यह जाना चाहा कि ऐसा

क्यों होता है ? तो फिर आपको मननाद्वारा यह मालूम होगा कि आत्मासवकी समान है । सब दुख से घटराते हैं । सुख बढ़ते हैं । इतना विचार करने पर फिर आपको प्रश्न होगा कि आत्मादुख से घटराता क्यों ? और सुख को बढ़ता क्यों ? आप अपनी मन शक्ति बढ़ाते जाएंगे । आपको मालूम होगा आत्मावा सभासवकी से हुटकारा पाना और सुखको आप बरना है । इसलिये स्वामाविक ही आत्मा की प्रवृत्ति सुख की ओर होती है । जान खोक कर कोई शाग में गिरना नहीं चाहता । यदा तक जय आप पहुच गए, तब फिर आप यह सोचेंगे कि वह सुख कौसा है ? क्यों यही भौतिक सुख, जिसे आत्मा पाता चाहता है या और कोई दूसरा ? इस तरह क्रमशः आप अपनी वित्तन शक्ति बढ़ाते जायेंगे ताकि विचार शक्ति स्वतः उनके पीछे २ यदती जायगी । वित्तन के पीछे विचार तो लगा ही हुआ है । स्वाध्यायी का तो यि तन और मनन का अपने हाथों में रखन चाहिए । विचार तो उनका कठपुतली है । यह तो स्वतः उनके पीछे २ चलती हाँ आयगी । यह तो हुइ अपनी बात । जैविन जय हर्ष यह देखें कि शाख क्या कहत है ?

स्वाध्याय की आवश्यकता—शास्त्रों ने स्वाध्याय को जीवनोन्नति का प्रधान साधन माना है । जिस प्रकार यिना कुछ जाये पिये शरीर की भूख नहीं मिटाई जा सकती । उसी प्रकार बुद्धि की भूख भी स्वाध्याय के यिना मिटाई नहीं जा सकती । आद्वार के अभाव में दृष्टि का जो दुर्गति होती है वही दुर्गति स्वाध्याय के अभाव में बुद्धि की होती है । इसलिये हमारे दैनिक जीवन में सत्त्वादित्य वा अध्यया डाना ही आवश्यक है

जितना कि शुरीर को कायम रखने के लिये भोजन । जैनधर्म में स्वाध्याय को भी एक प्रकार की तपस्या कहा गया है । उपवास आदि व्रत जहाँ बाह्य तप में गिने गये हैं वहाँ स्वाध्याय को आत्मरग तप माना गया है । गीता ने भी इसे तप रूप में स्वीकार किया है । देखिये—

'स्वाध्यायाभ्यसन चैष धारमय तप, उच्यते ।'

गीता २०-११

अर्थात्—स्वाध्याय करना धारणी का तप है ।

स्वाध्याय का महत्व बताते हुए जीन शास्त्र बहुता है—

सद्भक्तपण नाणादरणिक्षम करम पर्वेर्

अर्थात्—स्वाध्याय से ज्ञान का अवरोधक ज्ञानाधरणीय कर्म का नाश होता है । सम्पर्कज्ञान की प्राप्ति होती है और आत्म में जीवन के चरण लक्ष्य शुद्ध बुद्ध परमात्मा का साक्षात्कार होता है । देखिये व्यास भाष्य में भी लिखा है—

स्वाध्याय योगमासीत योगात्स्वाध्याय मामनेत् ।

स्वाध्याय योग सम्पत्या परमोऽमा प्रकाशते ॥

योग-१२८ व्याख्यानम्

अर्थात्—स्वाध्याय से योग की उपासना करे और योग से स्वाध्याय का अभ्यास करे । स्वाध्याय और योग की सम्पत्ति से परमात्मा का ज्ञानाधरणीय करे ।

सत्पुरुषों के वियोग में उनकी याणी ही उनसे साक्षात्कार कराने में समर्पण दो सकती है। स्वाध्याय में ही यह ताकत रद्दी हुर्र है कि यह परोक्ष में रद्दे हुए मदापुरुषों का भी साक्षात्कार कराये। अगर यह ताकत स्वाध्याय में नहीं होती तो आज दुनिया में ऐसे पुरुष नहीं दिखाइ देते, जो मदावीर, कृष्ण और शुद्ध के जीवन पर मुर्गध दो अपना सर्वस्य समपण कर दें। हमने स्थृत तो शुद्ध या मदावीर को प्रत्यक्ष देखे नहीं हैं। किर भी उनकी याणी पर और उके आदर्श जीवन पर चलने वाले आज लाखों पुरुष हैं। यह स्वाध्याय का ही परिणाम है जो हजारों साल पीत जान पर भी उद्देश्य भूलने नहीं देता।

जीवन में स्वाध्याय का स्थान—गृहस्थ के प्रतिदिन करने योग्य छुद्ध यातों में स्वाध्याय का तीसरा स्थान है। कहा भी है—

देवाचार्चा गुरु शुद्धूपा स्वाध्याय सयमस्तप ।
दान चेति गृहस्थाना, पट् कर्माणि दिने दिन ॥

अर्थात्—देव—स्मरण, २ गुरु सेवा, ३ स्वाध्याय, ४ सप्तम, ५. तप और ६ दान। ये गृहस्थ के प्रतिदिन फर्तो योग्य कर्तव्य हैं। अतः स्वाध्याय में प्रमाद नहीं करना चाहिए। क्योंकि स्वाध्याय ही समाज में जागृति की लहर उत्पन्न करता है, और स्वाध्याय ही धर्म स्थानोंका जीवन चिह्न है। स्वाध्याय ही उदासीन समाज में करतव्य शुद्धि का नय चैत्र्य सचारित करने वाला है, भक्ति के धरा को बढ़ाने वाला है और तीर्थंकर जैसे उच्च पद की प्राप्ति कराने वाला है। स्वाध्याय ही गुरुजनों के उपदेश

(१८)

और ज्ञानियों के ज्ञान को समृति में रखने का प्रधान साधन है।
इसीलिये थ्रुति में कहा है—

स्वाध्यायामा प्रमद

अर्थात्—स्वाध्याय करने में भूल मत करो। थ्रुतिया तो
यहाँ तक कहती है कि—

तदद्वर्गाल्पणोऽभवति यददः स्वाध्याय नाधीते ।
तस्मात् स्वाध्यायोऽच्येतब्य ।

अर्थात्—जिस दिन स्वाध्याय नहीं करता उसी दिन ब्राह्मण
अब्राह्मण हो जाता है। अतः स्वाध्याय नित्य प्रति करना चाहिए।
नीति में भी कहा है—

अनात सशयोच्येदि, परोक्षार्थस्य दर्शकम् ।
सर्वस्य लोच । शास्त्र , यस्य नास्त्याघ पद स ।

अर्थात्—अन त सदेहों का नाश करने धाला और परोक्ष
में रहे हुए पदार्थों को दिखाने धाला शास्त्र ही सबका लोचन
नेत्र हैं। इसके अमात्य में घड़ आघा है। उपरोक्ष शास्त्र घब्बन
हमें आदेश करते हैं कि स्वाध्याय नित्य करना चाहिए। इसमें
प्रमाद करना अपने जीवन को नीचे गिराना है।

स्वाध्याय और जैनसमाज—उपरोक्ष स्वाध्याय की आद
श्यकता और मदत्व का समझ कर जब हम इमारे समाज की
और एक नज़र उठा कर देखते हैं तो स्वाध्याय का एक दम

सत्पुरुषों के विषयों में उनकी वाणी ही उनसे साक्षात्कार कराने में समर्पण हो सकती है। स्वाध्याय में ही यह साक्षत रही हुई है कि यह परोक्ष में रहे हुए महापुरुषों का मी साक्षात्कार कराये। अगर यह साक्षत स्वाध्याय में नहीं होती तो आज शुनिया में पेसे पुरुष नहीं दिपाइ देते, जो महावीर, कृष्ण और शुद्ध के जीवन पर मुग्ध हो अपना सर्वस्थ समरण कर दें। हमने स्थिर हो शुद्ध या महावीर को प्रत्यक्ष देखे नहीं हैं। किर भी उनकी वाणी पर और उनके आदर्श जीवन पर ध्लने वाले आज लालों पुरुष हैं। यह स्वाध्याय का ही परिणाम है जो हजारों साल बीत जाने पर नी उहौं भूलने नहीं देता।

जीवन में स्वाध्याय का स्थान।—गृहस्थ के प्रतिदिन बरने योग्य छुट यातों में स्वाध्याय का तीसरा स्थान है। कहा भी है—

देवाच्च गुरु शुद्धपा स्वाध्याय स्यमस्तप ।
दान चेति गृहस्थाना पट् कर्माणि दिने दिने ॥

अर्थात्—देव—स्मरण, २ गुरु सेवा, ३ स्वाध्याय, ४ स्यम, ५ तप और ६ दान। ये गृहस्थ के प्रतिदिन बरने योग्य कर्तव्य हैं। अतः स्वाध्याय में प्रमाद नहीं करना चाहिए। क्योंकि स्वाध्याय ही समाज में जागृति की जहार उत्पन्न करता है, और स्वाध्याय ही धर्म स्थानों का जीवन चिह्न है। स्वाध्याय ही उदासीन समाज में कर्तव्य शुद्ध का निय चैताय सचारित करने वाला है, मक्कि दे येग को बढ़ाने वाला है और तीर्थकर जैसे उच्च पद की प्राप्ति कराने वाला है। स्वाध्याय ही गुरुजनों के उपदेश

और शानियों के ज्ञान को समृति में रखने का प्रधान साधन है।
इसीलिये थुति में वहा है—

स्वाध्याया-मा प्रमद

अर्थात्—स्वाध्याय करने में भूल मत करो। थुतिया तो
यहा तक कहती है कि—

तददरवाहाणोऽभ्यति यदद्द स्वाध्याय नाधीते ।

तस्मात् स्याध्यायोऽध्येताय ।

अर्थात्—जिस दिन स्वाध्याय नहीं करता उसी दिन घालण
अप्राप्त हो जाता है। अत स्वाध्याय नित्य प्रति करा चाहिए।
नीति में भी कहा है—

अनात मशयोच्येदि, परोक्षार्थस्य दर्शकम् ।

सर्वस्य लाभा शाल, यस्य नास्त्याघ पद स ।

अथात्—आत मरेहों का नाश करने याला और परोक्ष
में रहे हुए पदार्थों को दिखाने याला शाल ही सरका लोचन
नेत्र है। इसके अभाव में घद आया है। उपरोक्त शाल घचन
हमें आदेश करते हैं कि स्याध्याय नित्य करना चाहिए। इसमें
प्रमाद करता अपने जीवा को नीचे गिराना है।

स्याध्याय और जैनममात्—उपरोक्त स्याध्याय की आय
श्यकता और मदत्व का समझ कर जब हम इमारे समाज की
और पक्ष मज्जा उठा कर देखते हैं तो स्याध्याय का एक दम

अभाव ही मालूम होता है । सत्त्वाख दे परा, पाठा और चिर्तन की यहि आज अतिशय मन्द हो गई है । इसीलिए राम द्वा व्याख्यान सुनना याले भाइ यदिनोंमें भी ऐसे बहुत कम मिलेंगे जो सामाय (धार्मिक) प्रश्नों का भी उत्तर दे सकें । कारण यही है कि ये सुन सो ज़कर लेने हैं परंतु फिर रित्यन और मनन नहीं करते । ये सात मुनिराजों के व्याख्यानोंमें जान अपना वर्तव्य समझते हैं, पर उन यह चिर्तन करना नहीं । यही यजद है कि ये सुनते हुए भी आसुने और जानते हुए भी अन जान से बने रहते हैं । यह याद रखना चाहिए कि स्थान्याप के यत पर ही कोइ धार्मिक सम्प्रदाय रिक मक्ती है । हजारों घण्टों पहले के तीर्थकरों व महापुरुषों का जो मरण परिचय और तत्त्वज्ञान हमको उपलब्ध है, यह भी गुरु शिष्य परम्परा से बालू स्थान्याप का ही फल है । स्थूलभद्र, स्कदिकाचाय और देवार्थिगणी आदि आचार्यों न इसा स्थान्याप से शाखा छान को सुरक्षित रखा था । अगर ये ऐसा नहीं करते तो हम आज पूरे आधकार में होते । अतः यह परमापश्यक हो जाता है कि नित प्रति कुछ न कुछ स्थान्याप ज़खर किया जाय ।

जैसे यह करने से कलुपित इषा दूर होकर यायु शुद्ध हो जाती है, उसी प्रकार स्थान्याप भी एक यथा है जिससे आत्मा में रहे हुए, काम कोधादि विकार दूर हो जाते हैं और आत्मा अपने सत् स्वरूप को पहचान सकती है । जैसाकि गीता में कहा है—

स्थान्याप छान यजाय, यतयः सशित धताः ।

पुस्तकों की सहायता से या व्यक्तियों की सहायता से कुछ जानना अध्ययन कहलाता है। लेकिन स्वाध्याय बहु है, जिससे किसी समस्या पर गम्भीरता पूर्णक विचार करके निष्पत्ति निर्णय करे और अपने विभासका मजबूत बनावें।

ऐसा स्वाध्याय ही बुद्धि का भोजन है। आत्मोनति का प्रशस्त मार्ग है और ही सचिदानन्द का पथदर्शक। अवश्य ही प्रतिदिन मनुष्य को ऐसा सच्चा स्वाध्याय करना चाहिये।

इसी उद्देश्य से प्रस्तुत पुस्तक आपके सामने रखी जा रही है। यह स्वाध्याय महात्म की प्रथम मौपान भृगुरुप है। इसमें वर्णित थी वीर जिनस्तव और गौतमकुलक दोनों ही ग्राचीर प्रकरण हैं और दोनों ही अपनी २ निजी विशेषताएँ रखते हैं। आइये अब हम तनिक उन पर भी अपनी हाइ डालें।—

वीर जिनस्तव —इस प्राथ का नाम वीर जिनस्तव है।

जिसका स्वयं प्राथकार ने प्रकरण के आंत में 'वीर जिण शुभमेश' पद से निर्देश किया है। इसकी मूल मापा प्राप्त है और गाथापे कुल २२ हैं। जिनमें भगवान् महावीर के सक्षिप्त परिचय के साथ उनकी स्तुति की गई है। इसके उचितात्माचार्य आभयदेवसूरि हैं। जो अपने समय में बड़े विद्वान थे। उनका समय इत्यार्खा शतार्धी का आंत और पारद्वयी का ग्राम काल है। ये धार्मकुल के जिनेश्वर सूरि के शिष्य थे। स० १००० में यर्घमान सूरि की अनुमति से इनको आचार्यपद दिया गया था। उस समय आगमों की टीकाए प्रायः नष्ट हो गई थी। केवल आचाराग और सूपगढाग सूत्र पर ही उस समय

टीकाए उपलब्ध थी। प्रतिमा सम्पर्क दोने से आपको इस कार्यक्रेलिये कहा गया। आपो इसे स्थीकार किया और तपस्याके साथ टीका निर्माण करने लग गये। कहा जाता है कि इसमें आपको देवी सदाय प्राप्त हुआ था। स० ११२६ के मास पास आपने नव अग्नों पर टीकाए थनाई। जो सहृत भाषा में आज सर्वप्र प्राप्त होती है। इनके सिगाय पदाशुभ आदि प्रायों पर भी टीकाए की। सहृत की भाँति प्राप्ति में भी आपने कह मौतिर श्रुतियाँ थनाई। भगवती मूर्ति के नियम प्रकरण पर जो आपने प्राप्त थनाया, यह प्राप्ति भाषा थक है। उसी सरद का यह दूसरा थीर जिनस्तिथ भी है। इसकी भाषा सरल प्राप्ति होते हुए भी ठोस है। भाषा मूलानुगामी है। आचार्य अभयदेवसूरि का कपट थिन नगर में स० ११३५ में स्वर्गयास हुआ था।

गीतमङ्गुनर ——यह गीतम स्थानीके नामसे प्रचलित है। ऐसा कि नाम से ही प्रकट होता है। किर भी युद्ध एक इसे 'लुद्धानरा' भी कहत हैं। इसकी रचना वश और विसने की यह शात नहीं हाता। लेकिन इतना तो सुनिश्चित है कि यह प्रकरण अर्धाचीन नहीं किंतु प्राचीन है। इसमें प्रशोत्तर के रूप में विविध विषयों को हृदयग्राही ढंग से समझाया गया है। ऐसा कि पाठकों को पढ़ने से स्पष्ट मालूम होगा। किर भी आधर्य है किऐसा उपयोगी प्रकरण इतना समय तक अप्रकाशित ही कैसे रहा ?

उपरोक्त दोनों प्रकरणों की गाथाए शुद्धार्थ, भाषार्थ और विषेचन थीमझीनाचार्य पूज्य थी दस्तीमल्हजी म सा की

कापी से उद्घृत किये गये हैं। शायानुशास की पूर्ति मात्र इन परियों के सेवक द्वारा हुई है। आशा है सहज य पाठक इसे पसन्द करेंगे।

सात महात्माओं की धारा सदैय परिमित ए शायानुकूल ही होती है। हेकिन सम्पादन करते समय उनकी मापा और भाषी में कुछ परिवर्तन हो दी जाता है। यद्यपि इस पुस्तक को लिखने में फाफी साधानी से काम लिया गया है, परन्तु फिर भी शुटि रह जाना असम्भव बात नहीं है। अतः सम्पादक का उत्तरदायित्व समझकर दयालु पाठक सुने करेंगे।

विनीत—

रत्नकुमार जैन 'रत्नेश'
सम्पादक



स्वाध्याय प्रेमियों से

- (१) स्वाध्याय प्रारम्भ करने से पहले ज्ञानशता गुरु को भक्ति पूर्णक प्रणाम करना चाहिये । पर्याक्षि ज्ञान प्राप्ति में ज्ञानियों का सग प्रधान कारण है । अतः ऐसे परम ज्ञानियों का आत्मकरण से सम्मान करना चाहिये ।
- (२) शास्त्रकारों के मूल आशय को समझने के लिये उनके प्रति पूरा धृदा और शुद्ध दृष्टि होनी चाहिये ।
- (३) शास्त्रकार की दृष्टि समझकर उसी दृष्टि से उसका अर्थ करना चाहिये, अन्यथा सत्य की प्राप्ति नहीं हो सकती ।
- (४) पात्रक वा यह शब्दशय ध्यान रखना चाहिये कि उसका स्थान उच्च है । उसका आवरण और त्याग देसा होना चाहिये कि जिस से थोताओं के मन में सहज ही आदर भाव उत्पन्न हो जाय ।
- (५) अतीद्रिय होने से जो विषय बुद्धि गम्य नहीं हो अथवा युक्ति से विभिन्न दिखता हो, वहाँ उन शास्त्रकारों की मूल दृष्टि समझने का प्रयत्न करना चाहिये । परंतु बुद्धिप्राप्ति न होने से उपहास कर देठना अनुचित है ।
- (६) निम्न पा से गुरु घटन कर स्वाध्याय प्रारम्भ करिये—

अज्ञानतिमिराधाना, ज्ञानाङ्गन शक्ताक्षया,
घञुरमीलितं येन, तस्मै थी गुरुत्वे नम ।

शोहा—परम पुरुष प्रभु सद्गुरु, परम ज्ञान सूच धाम ।
जेणे आन्यु भान निज, तेने करु प्रणाम ॥

दैनिक स्तुति पाठ

अहंते धीतरागाय, तिष्ठाय परमात्मने ।
 ममः थमण सद्ग्राय, जिनाह्ना-पालकाय च ॥१॥

अहंन् सिद्धेति सिद्धेनि, प्रोत्स्त्याय यो जपेत् ।
 इद्रियाणि सुसवम्य, स याति परमा धिष्म् ॥२॥

स्मरण जिरा देवस्य, विघ्न-यज्ञी विनाशनम् ।
 स्मरण देवश्वस्य, सर्व-मग्न-कारणम् ॥३॥

चिन्तन धीतरागस्य सर्व-व्याधि निशारणम् ।
 कथायाऽनन्त तज्जाता, जातूना ताप हारणम् ॥४॥

जिने भक्ति र्जिने भक्ति, जिने भक्ति भवेत् भवेत् ।
 सदामेस्तु सदामन्तु सदामेस्तु क्षणे क्षणे ॥५॥

औटि-हाम-हृत पाप, जिने-द्र । स्मरणाद्भुषि ।
 नश्यति क्षण मात्रेण, मश्याऽन्त लेश्वत् ॥६॥

इदमेत पर मन्त्रम्, इदमेत परम धराम् ।
 धीतरागस्य यद् ध्यान, हृदैश्च सुविधारत् ॥७॥

अन्य दधेषु मे भक्तिर्न स्यात् सर्वेऽपि कहिंचित् ।
 पर ग्राण वियोगोऽपि, तव भक्तो भवेत्सम ॥८॥

प्रात् स्मरामि यथ-ताप-दर जिनेशम् ।
 प्रातनवामि जन-भोदकर मुनीशम् ।

प्रातभज्ञामि शुभ-तीर्थकर जगेत् ।
 प्रात् पठामि आ-शानि करं श्रियेशम् ॥९॥

सर्वे देवान् परित्यज्य, जिनेश मज भो मन ॥
 आताऽयमेष त्वां हुपै कपाय विषयोदूमवै ॥१०॥

त्वमेष माता च पिता त्वमेष
 त्वमेष पञ्चुष्ठ सप्ता त्वमेष ।
 त्वमेष छृङ्गस्त्वमेष सिद्धि ।
 त्वमेष शार्ति शुरण त्वमेष ॥११॥

॥ थी ॥

श्रीमद् अमयदेवसूरि विरचित—

ॐ श्री वरि जिनस्तव ॐ

मूल-जग्जा, समणे भयव, मदाधीरे जिणुत्तमे ।

लोगनाहे सयबुद्धे, लोगतिय विषोहिए ॥१॥

छायानुवाद-तर्ज-राघेश्याम-

महाधीर जिन उत्तम हैं, वे स्थयं बुद्ध जग के स्वामी ।

देवों से प्रतिषोधित जय हो, थमणूर्ईश आत्मामी ॥२॥

मायानुवाद—श्रिलोकीनाथ, स्थय योध पाये हुए तथा
शीक्षा के समय सोकातिक देवों से प्रेरणा पाये हुए श्री अमण
भगवान महाधीर जयष्ट द्वे । आप धीतरागियों में भी धेष्ठ
जिनवर हैं ।

मूल—वच्छुरं दिग्दायोह सपूरिय जणासप ।

पाणित्य समाडत्ते, पुत्रे सिद्धत्थरायणो ॥ २ ॥

छायानुवाद

देवक वाविंक दान प्रभु, जग आशा पूरण करते हैं ।

तीन शान के धारक जिन, सिद्धार्थ तत्त्व कहलाते हैं ।

भाषानुवाद-वप भर दान देकर लोगोंकी आशा पूर्ण करने वाले महाधार, जाम से ही तीर छाप (मति, थ्रु और अवधि) के घारक और सिद्धार्थ राजा के पुत्र हैं।

मूल—विद्या रज्ज च रङ्ग च, पुर अतेऽर तदा ।

निकलमित्तो अगाराश्चोऽपश्च अणगारित्वा ॥३॥

छापानुवाद

राज्य राख्य असःपुर तज्ज कर, घर से नोता तोहृ दिया ।

पुर से निकल आपने जलदी, मुनिप्रथ को स्थीकार किया ॥४॥

भाषानुवाद—प्रभु महाधार ने राज्य देश, नगर और आपुर को छोड़कर, गृहस्थ जीवन से विमुच हो मुनिपन घार किया ।

मूल—परीसदाण नो भीए भेदाण यमाळमे ।

एवहा समिइपगुत्ते, यमयारी अविच्चये ॥५॥

छापानुवाद

थी धीर ढरे नदीं कष्टों से, दुखों को सहने वाले हैं समिति-गुप्त अरु ग्रहाचारी, कुछ पास न रखन वाले हैं ॥६॥

भाषानुवाद—फिर धीर प्रभु भयकर कष्टों से भी नदीं ढं थे, आपार कष्टों को सहन में समर्थ हैं। ५ समिति-तीन गुप्त से गुप्त (रक्षित) ग्रहाचारी और कुछ भी सम्राह नदीं रख से अकिञ्चन है ।

मूल—निष्पमे निरहकारे, अकोदे माणवजिजप ।
अमाप लोभविमुक्ते, पस ते छिन बंधये ॥५॥

छायानुशास

ममता मद स हैं दूर प्रभु अह क्रोध मान से यारे हैं ।
तिलीम, अमायी, शात अटल, कर्मों को काटो धाले हैं ॥५॥

भायानुशास—प्रभु कैसे हैं ? ये ममता और अहकार से रहित हैं । क्रोध और धड़प्पन के मद से दूर हैं । माया और लोभ से मुक्त तथा शात हैं और कर्म व धर्मों को काटने से धन रहित हैं ।

मूल—पुक्खरं य अलेषे अ, हन्त्रो इव निर जणे ।
जीषे वा अपदिग्धार्द, गयण य निरासप ॥६॥

छायानुशास

जो कमल पश्च सम निर्मल हैं, अर शब्द समान निरजन हैं ।
नदी रुकते जीष समान, गगा सम, आधय हीन सनातन हैं ॥६॥

भायोनुशास—धे कमल के पश्च की तरह पाए मल से तिलौप शब्द के समान राग स्नेह के रंग से नदी रग जाए धाले, जीष के समान अप्रतिहत पानी मही रुकने पाले और आकाश की तरह आधय रहित हैं ।

मूल—पाड़ना अपदियद्वे कुम्हो वा गुच्छ इन्दिप ।
विष्णुकर । विद्वगुच्छ, खणिंगिंगुच्छ परगे ॥७॥

सुधर्णे में, पूजा और अपमान में मोक्ष और ससार में भी एह समान रहने याले हैं ।

मूल—नाणेण द्रस्तेण च, चरित्रेण लद्वेष य ।

आत्मपण विद्वारेण, मह्येण उज्जवेण य ॥१२॥

भाषानुवाद

बारित्रज्ञान अरु दर्शन से, निरवधस्थान अनिदद्व विहार ।
कोमलपन अरु सरल माध से, हैं सथ गुण में जिन संरद्वार ॥१३॥

भाषानुवाद—प्रभु कान दर्शन और चारित्र से, निरवध स्थान और अप्रतिबद्ध विहार स, कोमलता य सरलता से सर्व धर्म हैं । और भी—

मूल—लाघवेण च लक्षणीय, गुस्ती मुस्ती अणुक्तरे ।

सवरेण तवेण च, सजमेण मणुक्तरे ॥ १३ ॥

भाषानुवाद

द्रव्यभाष से लाघवपन है, कामा गुस्ति भानोय महान ।

सवर तप अरु सवम गुण से, धीर जगत में सर्व प्रथान ॥१४॥

भाषानुवाद—लाघव अर्थात् द्रव्य और भाष के हटके पन से कामा से गुस्ति और तिलोमिना में सर्व धर्म हैं । वे हाथर, तप और सवम सभी जगत गिरामर्थी हैं ।

मूल—अणेग गुण सवाकिरणे भग्न सुखकाण भावप ।

याइस्खपण सजाप, अणतपर—रथ९ी ॥ १४ ॥

छायानुषाद—दोहा—

गुण शत से आकीर्ण हो, धर्म शुक्र का ध्यान ।
करके प्राप्ति कर्म क्षय पाये केवल ज्ञान ॥ १४ ॥

भावानुषाद—इस प्रकार अनेक गुणों से परिपूर्ण प्रभु धर्म ध्यान और शुक्र ध्यान में तबलीन रहे थे, जिससे घाति कर्म क्षय कर केवल ज्ञान को प्राप्त किया ।

मूल—वीभरागे अ निर्गथे, सव्यनू सश्यदसणी ।
देविंदृ दाणुविदेहि, निव्यत्तिय महामहे ॥१५॥

छायानुषाद

निम्ब-य और गतरागी हो, तुम पूर्णज्ञान दर्शन धारी ।
सुर असुर पति ने परम ज्ञान की, महिमा की है सुखकारी ॥१५॥

भावानुषाद—राग द्वेष से रहित होने के कारण आप धीत-राग हैं । सपह नहीं करने से निम्ब-य हैं । केवल ज्ञान प्राप्ति के समय देव और दानवों के इद्रों से जिनका महोत्सव किया जाया है, ऐसे आप सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हैं ।

मूल—सव्यभासाणुगाए य, भानाए सव्य ससप ।
जुगव स०य जीवाणु, हिंदै मिन्न गोपरे ॥ १६ ॥

छायानुषाद

है जीवमात्र के विविध विषय सशय स्त्राय मिटा देते ।
सव जीवों के जो घोष योग्य, भाषा से सब को हपते ॥ १६ ॥

भाषानुषाद—प्रभु सब भाषाओं का अनुगमन करने वाली अधिकारी भाषा से प्राणिमात्र के सब सर्वेषां को, चाहे वे सशुद्ध अलग २ विषय के हों, एक साथ मिटा देते हैं। अर्थात् धोताओं के प्रविधि प्रसार के सशुद्ध भी आपकी अद्वितीयी, जो सब के समझों योग्य भाषा है, उस से एक साथ नहीं हो जाते हैं। किसी को कोइ-से देह नहीं रहता।

मूर—हिए सुदे निस्सेस-कारण स व पाणिण ।

मद-वयापि पचेघ, पञ्चवित्ता सभावणे ॥ १७ ॥

छायानुषाद

कर धर्णन पाच महावत का, प्रभु ने जग का कल्याण किया ।
उनमें गुण धर्णन पाच धीस कर, हित सुध का निर्माण किया ।

भाषानुषाद—भाषायुक पाच महावतों का धर्णन कर के आप जीवमात्र के हितकारी, सुप्रभाव और कल्याण करने वाले होते हैं। अर्थात् आप जीवमात्र के हितकारी और कल्याण कर्ता इसलिय हैं कि आप भावना युक्त महावतों से मुद्द मुनिमांग का निरूपण किया है।

मूल—ससार साथरे धोरे (उड्ड) जतु सताण तारण ।

जाणुव्य देसिय तित्थ, सप्तसे एवमि गह ॥ १८ ॥

छायानुषाद

प्रभु भव सगर में गिरे हुए, जीवों को पार लगाते हैं ।
नीका सम सत्पथ घटलाकर, फिर सिद्धियतिको जाते हैं ॥ १९ ॥

मायानुवाद—आए समार समुद्र में हृते हुए प्राणियों को तारने घाले हैं। आपने मौरा की तरह धर्म तीर्थ को दियाया, और उन्हे दिव्याकर किए आप पचमगति-मोक्ष स्थान को प्राप्त कर गये। अर्थात् धर्मतीर्थ के उपदेश से समार में हृते हुए। प्राणियों को धराकर आपने मोक्ष प्राप्त कर लिया।

मूल—से मिव अप्ते निच्छे, अक्षे अवरामरे ।

कमलपच-गिरुके, जप वारे जप जिखे ॥ १६ ॥

द्युयानुवाद

श्रिष्ठ, अनर अमर अद्य अचन नित्य, जो निराकार सत्ताधारी। हो पूर्ण कर्म से मुक्त धीर जिन, जप जप तरी यतिदानी ॥ १७ ॥

मायानुवाद—यह मुक्त दृष्टि का स्वरूप यमाने हैं—मुक्त दृष्टि में यह प्रभु शिव-उपदेश रद्दित और शब्दल है। मदा एक रूप होने से नित्य और रूप रद्दित है। बृद्धायस्मा तथा मरण से हुट जाने के कारण अजरामर और कर्म प्रपत्र से मुक्त यह जिन-राग छोप वा विजेता धीर प्रभु जपशील है।

मूल—मे जिखे वद्माणे अ मदारीरे मदायमे ।

असप-दुर्भव-यिद्वाण, अमदाण देउ निद्वह ॥ २० ॥

द्युयानुगाम

घह वर्द्मि जिराज यशस्वी, महाधीर है सूखकारी। अग्नित दुर्भव से पीडित इमका, अग्निवत्त सुप्रदेव देव दितकारी ॥

मायानुगाम—महाधीर और यशस्वी घह धी वर्द्मान प्रभु असप्त दुर्भवों से पीडित इम दागों वा निवृत्ति-शाति प्रदान करे।

मूल— एवं परम परमोद्धा सहुच्छो धीरनाही ।

परमपसमदाण्डा देहि तुल्लतण मे ।

असम सुद दुहेसु सगा सिद्धि भवेसु ।

कण्ठ कथयरेसु सत्तुमित्तेसु पाषि ॥ २१ ॥

छायानुवाद

की मोइ पूर्ण स्तुति यो मैन, प्रभु समता भाव प्रदान करो ।
मैं रहूं एकसा सुख दुख में, उपशम भाषी का दान करो ।
ससार मोक्ष या स्वग मिले, मेरे भार में समभाव रहे ।
हो हेम धूल या शत्रु मित्र सद्गीत सभी पर यना रहे ॥

भावानुवाद— इस प्रकार उत्तर ग्रमोद्ध भाव से स्तुति किये हुए थी धीर स्वामी उत्तम उपशम भाव के थान से मुझे समता प्रदान करे । जिससे विषय जाय सुख और दुखों में स्वर्ग, मोक्ष और ससार में, सुखण और मिट्टी में, शत्रु और मित्र में भी मेरी समभावना थनी रहे ।

मूल— पयडि अ घसदि (इ) पदाण, सीसेदिजिणे सराण सुगुरुण

धीर जिण युध मेथं पद्द, कअ अभयदेव सूरीदि ॥२२॥

छायानुवाद

ये घसतिबास के आविभावक गणी जिनेश्वर गुरु जिनके ।

उन अभयदेव ने धीर स्तुति थी, पढ़ो टले पातक मन के ॥२२॥

भावानुवाद— घसतिबास के मार्ग का प्रकट करनेवाले आचार्य थी जिनेश्वर सूरि के सुशिष्य थी अभयदेव सूरि के द्वारा यनाये हुए इस धीर जिनस्तय को सदा पढ़ते रहना चाहिये । इसको पढ़ने से सब दुष्प दूर होजाते हैं और परमानन्द की प्राप्ति होती है ।

॥ इति थीर जिनस्तयम् ॥

गौतम-कुलक

[भीमदू गजेन्द्राचार्यहृते एतचनिदिक्षा व्याहृता चहिते]

हुद्धा हुद्धा य मूढा, चंडतथामीसंगा हिया ।
चउरेह यि नराण, लक्षण कि वियाहिय ॥

छायानुवार

लोमी पटित मूर्ख पुरुष, दिये मिथ यतलाय ।
इनके कृक्षण किस तरह, यह दीजे फरमाय ॥

शायार्थ—भगवन् ! मनुष्यों के जो आपने चार विमान
किये हैं । जैसे—(हुद्धा)-नुध-लोमी, (हुद्धा) विद्वान्, (मूढा)
मूर्ख, (चउतथामीसंगा) और चौथा मिथ इन (चउरेह) चारों
(नराण) मनुष्यों के (लक्षण) लक्षण (कि) क्या (वियाहिय)
फरमाये हैं ? यह यताने की वृपा करें ।

भाषार्थ—भगवन् ! मनुष्यों के जो आपने चार विमान
किये हैं । जैसे—लोमी, विद्वान्, मूर्ख, और मिथ (जो लोमी,
विद्वान् और मूर्ख मी हो) ऐसे चारों मनुष्यों के लक्षण क्या हैं ?
यह फरमाइये ।

भगवानुवाच-भगवान फरमाते हैं—

लुद्धानरा अत्यपरा हवति,
मूढा नरा कामपरा हवति ।
हुद्धा नरा स्तविपरा हवति ॥
मिस्सा नरा तिन्निवि आयरन्ति ॥ १ ॥

छायानुयाद

घन सम्रद में सत्पर जो लोभी है ।
वे मूल कामधृ रहते जो भोगी हैं ।
क्षमा आदिगुण युक्त यहा परिदृत है ।
उपरोक्त वित्र नर सभी गुणों से मालहत है ॥ ५ ॥

शुद्धाय—(लुद्धारा) लोभी मनुष्य (शत्यपरा) घा जोड़े
में तत्पर (दृष्टित) होत है । (मूढारा) मूर्ख मनुष्य (कामपरा)
काम भोग में आसक्त होते हैं । (युद्धारा) उचित्मान मनुष्य]
(त्रितिपरा) क्षमा आदि गुणों में तत्पर होता है । (मिस्सारा)
मिथ्यार (तिनिधि) तीनों लक्षणों का (आयरत्ति) आवरण
करते हैं ।

मायार्थ—लोभी मनुष्य घा जोड़न में तत्पर होते हैं । मूर्ख
मनुष्य काम भोग में आसक्त होने हैं । उचित्मान मनुष्य क्षमा
आदि गुणों में तत्पर होते हैं । और मिथ्यार उपरोक्त तीनों
लक्षणों का आचरण करते हैं ।

दिवेन्द्रन—इस गाथा में चार प्रकार के मनुष्य यत्ताथे गण्ड
हैं । जो लोभी आदि नाम से कहे गये हैं । उनमें प्रथम प्रकार
के लोभी मनुष्य घा जोड़न में सदा तत्पर रहते हैं । लोभ के
बाये उनको यह भी ध्याए नहीं रहता कि मरा हित और अद्वित
क्या है ? सागरदत्त सेठ की तरह उनको सद्यनाय प्राप्त करना
पड़ता है । मूर्ख मनुष्य सदा कामर भोगमें तत्पर रहते हैं । कामी
मनुष्य इस पाच इन दृश्योंके काम भोगों में तज्जीर रहते हैं । —को

* उत्तम शान्तादि के प्राप्त का इच्छा का भाव बहते हैं आर गध रस
आदि के उपभोग का भोग करते हैं ।

महान् से महान् ज्ञानी का समागम होने पर भी विषयासक्ति के कारण घोष प्राप्त नहीं होता । इस मूर्खता से ही प्रह्लादस व्यवधानी ने सात वर्ष के अवश्य आयुष्य में भी कामभोग वी-कीव आसक्ति से इतने कर्म सचय कर लिये कि उसको सातव्वी नरक में जाना पड़ा । उसको अपने भोग की एक एक घट्टी पर २१ करोड़ ४६ लाख ७२ हजार ३४३ पत्त पतक नरक के महान् दुख प्राप्त हुए । ७०० वर्ष की कुल घट्टियें १ करोड़ ५३ लाख ७२ हजार होती हैं । किंतु नरक के दुःख सा इससे भी आगे करोड़ों पत्त पर यढ़ जाने हैं । इन प्रकार विषय भोग के कारण मूर्ख दुर्गति का अधिकारी बनना है । शायद मैं कहा हूँ कि—

जहा किंपाक फलाण, परिणामो न सुदरो ।

एव भुत्ताण भोगाण परिणामो न सुदरो ॥

अर्थात्—जैसे किंपाक पञ्च के खान से परिणाम दितकारी नहीं होता । उसी तरह भोगों के भोगों का परिणाम भी सुख-कारी नहीं होता है । क्योंकि काम भोग इच्छा मात्र से भी दुर्गति में गिराव घाते होते हैं । कहा भी है—

सज्ज कामा विस कामा, कामा आसीविसोवमा ।

काम पत्तेमाणा, अकामा ज्ञति दागाह ॥

अर्थात्—काम भोग भीते शुल्य और विष के समान हैं । तथा ये ढाढ़ में विष रखा याले साप से भी भयकर हैं । भोगने की तो थात ही क्या ? कामों की प्रार्थना करते हुए भी जीव उनको यिना पाये ही दुर्गति को प्राप्त होते हैं । इसलिए इनको “जणमित्त सुक्ष्मा यहुकाल दुष्क्वा” क्षण मात्र सुखकारी और यहुका काल के तिर दुःखदाया कहे हैं । काम भोग में सुख तो

भरती के समान है लेकिन तु ज वर्यन के समान है। पिर भी मूर्ख मनुष्य काम मोग में तत्पर रहते हैं। परन्तु जो विचारण है ये काम मोग में आमल नहीं दौड़ गम्भू स्थार्मी तथा घट्टी शालिमद्र की तरह विषयों को विष की तरह छोड़ देते हैं। इसके विपरीत विषयों में मूर्ढिकृत होकर तुड़रीक आदि दुर्गम्भीत को प्राप्त हुए हैं। ऐसा समझ कर काम मोग से नियूत होने वाले युद्ध-जानशार कहाते हैं। इसलिए कहा है कि युद्धिमान मनुष्य काम-महनशीलता में तत्पर होते हैं। उनकी अनावै लोगों की तरफ से अनव कष्ट प्राप्त होते हैं। इन्हुंने दाको शास्ति पूर्वक सहन कर लेने हैं। फर्योंकि ये वास्तव में तत्पर के जानकार हैं। शास्त्र ने अधीष्ठ, अधीष्ठ पुण्य वाप आधय, संपर, निर्जंग और मोन ये नव तत्पर धनाये हैं। इनका बितन बरना हा शानियों न युद्ध का सार बढ़ा है। जैसा कि कहा है—‘युद्धे कल तत्पर विचारणं च’। उपराक डकि के अनुसार तत्पर की विचारणा में यानी इतन गमन हो जाते हैं कि उनको अपने शरीर के सुख दुःख का भी भार नहीं रहता। नस मदात्मा गज सुरामाल ने मस्तक पर जलने हुए अपारे रक्ष दून पर भी सोमल ग्राहण पर रोष नहीं किया। इन्हुंनी अपनी अधाधित आत्म शास्ति प्राप्त की। (४) घौथे प्रकार के मिथ मनुष्य धन, काम और कामा तीनों का योड़ा २ आचरण बरते हैं। सामान्य युद्धस्थ धर्मी साधक की तरह। जो कि धन भी जोहते हैं, सासार के विषय विकास भी करते हैं और शक्ति पूर्वक स्पाग संपर व कामा की आराधना भी करते हैं।

सबे परिष्ठत, साधु, शक्ति शाली और व-धु कैसे होते हैं ?
ठनके लक्षण इस प्रकार यताये हैं—

ते पड़िया जे विरया विरोहे,
ते साहुणो जे समय चरति ।
ते सच्चिणो जे य चयति घम्म,
ते बाधवा जे व्रसये इवति ॥२॥

श्रावानुपाद

रहते विरोध से दूर यदी परिष्ठत हैं ।
समझाई ही तो साधु गुणों से महित है ॥
थर थीर यदी जो धर्म नहीं तजते हैं ।
बाधव ये ही, जो कठिन समय रहते हैं ॥

श्रद्धार्थ—ते पड़िया-ये परिष्ठत हैं (जे विरया विरोहे) जो विरोध से दूर रहने हैं । ते साहुणो-साधु ये हैं (जे समय) जो समता का (चरति) पालन करते हैं । ते सच्चिणो-शक्ति शाली ये हैं (जे घम्म) जो धर्म को (य चयति) नहीं छोड़ते हैं । ते बाधवा-भाई ये हैं (जे व्रसये) जो विपत्ति के समय में सांघी (इवति) होते हैं ।

भाषार्थ—विरोध से दूर रहने पाले ही परिष्ठत हैं । जो समता रखते हैं ये साधु हैं । जो धम को नहीं छोड़ते वे ही शक्तिशाली हैं । बाधु ये हैं जो विपत्ति काल में भी साथ रहते हैं ।

विवेचन—विरोध से दूर रहने पाले ही परिष्ठत है । अर्थात् जिससे दूसर का पीढ़ा हो वैसे व्यवहार से ज्ञानी अलग रहते हैं । जैना कि शाखा में कहा है—

एव खु गर्णीणो स र ज न दिनइ दिनर्ण

ज्ञान का सार यही है कि किसी को कष्ट न दिया जाय।
दूसरे विपरीत—

कितीए पढ़ियाए पयाणुकोड़िए परालभूयाए,
ज एताविन जाएति परस्त पीडान कायन्वं ।

अर्थात्—जिस विद्या से मनुष्य इतना भी नहीं समझे कि दूसरे को कष्ट नहीं देना चाहिए, तो पराल के समान निःसामान्य करोड़ों एवं वाली विद्या को पढ़ने से क्या सार है ? कुर्सी भी नहीं । इसलिये ज्ञान पढ़ने का सार यही है कि किसी के कष्ट नहीं दिया जाय । क्योंकि—

अदिसालग्नां धर्मशाधर्मं प्राणिना घघः ॥
तस्मात् पूण प्रथनेन, कर्त्तया प्राणिना दया ॥

अर्थात्--धर्म का लग्न अदिसालग्न है और प्राणियों की दिक्षा अधर्म है । इसलिए धर्माधिकारी को यहां पूर्वक प्राणियों की दया करना चाहिए ।

चाहे थाङा पढ़ा हो या अधिक कि तु जो भगवान् दी आदा के अनुसार घेर विरोध से निवृत्त हो चुका है, यही ज्ञान है । यथा—

किरिया काय किलेनो नाण्यभासो तानुगलसोखो ।
परापरेना दम्नो, उपसम विणा विडम्बणा सब्वे ॥

अग्रत- किया करना काया को कष्ट देना है और ज्ञान का अभ्यास कर । तानु को सुप्राप्त है । पर उपदेश भी दम्न है । योग्य उपरा । भाव के बिना सब विडम्बना मात्र है ।

वैर निवृति का मूल कारण उपशम है। महाराज उदाहरणीय राजा ने इसी उपशम भाव से मिथु सौनीर आदि १६ दंशों का राज्य छोड़ दिया और मुनि दीक्षा धारण करली। नीति भी यही कहती है कि—

पढ़ पढ़ पोथी जग मूवा, पढ़िया न परिदृत हाय।
ढाई अक्षर प्रेम का, पढ़े सो परिदृत हाय ॥

सारांश यह है कि वैर मिटा कर जग से प्रेम बर्तो घाला ही परिदृत है। ऐसे परिदृत सो साधु हात हैं। इसलिए साधुका लक्षण कहते हैं। साधु वे हैं जो सब जीवों पर समता रखते हैं और शास्त्रानुसार चलते हैं। धान, दूर्युन चारित्र रूप रत्न ग्रन्थी या निर्वाण का साधना करने से वे साधु बहाते हैं, जो समिति पूर्वक चलने हैं। जैसे धर्मक मुनि का ५०० शिष्य जो घाणी में पील दिये गए फिर भी उद्धोन समता नहीं छाड़ी। यही है साधुता का आदर्श। ऐसी धैर्यता शक्ति सम्पन्न म ही होती है। अत उसका लक्षण कहत है। जो विपत्ति का समय भी धर्म को नहीं छोड़ते वे ही शक्ति शाली हैं। जैसे-अरणक धावक और चान्द्रावतसन् राजा हो गय हैं। अरणक को एक राजस ने बहुत कष्ट दिये। यहाँ तक कि उसके जहाज को समुद्र में गिरा दिया, परंतु फिर भी अरणक न अपना धर्म नहीं छोड़ा। इसी का कहत है शक्ति शालीपत.

सब्दे या घब्बे—याखु या मित्र स सार में बहुत होते हैं, परंतु सच्चे याखु वे कहलात हैं जो कठिन समय में भा साथ देते हैं। इमिदाम सारी देता है कि चेढा महाराज वो अगरदू देश के राजाओं न युद्ध में साथ दिया था, जो कि उनक मित्र

ये । वास्तव में धर्म ही शात्मा का सच्चा मित्र है, जो उसको दुर्गति में गिरने ही नहीं देता । किन्तु मोह युक मित्रता में भी ये ही प्रश्नसनीय हैं जो दिपचिं के समय साथे नहीं । छोड़ते हैं और मित्र की मदद करते हैं ।

क्रोध, मान माया और लोभ के षष्ठ प्राणी को क्या कर्म मोगना पड़ता है ?

कोहामिभूया ए सुद्ध लहति ।
माणसिणो सोयपरा इयति ।
माया लिणो हृति पास्म पेस्ता,
लुदा महिच्छा नरय उयति । ३ ।

छायानुधान

कोही मनुष्य सुख प्राप्त नहीं कर सकता ।
मानी मनुष्य शोकातुर ही नित रहता ।
मायाधी रहते दास सदा औरो के ।
अति लोभी जाता नरक धाम रो रो के । ३ ।

शुद्धार्थ—कोहामिभूया—क्रोध से अभिभूत मनुष्य (सुद्ध सुख को) (ए लहति) प्राप्त नहीं करता । माणसिणो—मानी मनुष्य (सोयपरा) शोक से व्याकुल (इयति) रहते हैं । मायालिणो—कपटी मनुष्य (परस्त) दूसरे के (पस्सा) दास होते हैं । लुदा-ज्ञाभी (महिच्छा) महा इच्छायाले मनुष्य (तरय) नरक के (उयति) प्राप्त करते हैं ।

‘मायार्थ—क्रोध से अभिभूत मनुष्य सुख को प्राप्त नहीं करते हैं । मानी मनुष्य शोक से व्याकुल रहते हैं । कपटी मनुष्य दूसरे के दास होते हैं और लोभी मनुष्य नरक को प्राप्त करते हैं ।

विदेशन—क्रोध से याहुता मनुष्य शाति-सुख को नहीं पाता । क्योंकि क्रोध शरीर को तपाता, रक्त को सुखाता और आत्मा का अपना मान भुलाता है । क्रोध के समय मनुष्य में दया नहीं रहती । क्रोधी अनिष्ट वचन सुनकर काले नाग की तरह विष उगड़ने लगता है । अति के समान जलते हुए क्रोधी के पास जाना भी नाशकारी होता है । यदा भी—

क्रोधी भूलमनथाना, क्रोध ससार घर्जन ।
धृमक्षयकर क्रोध, स्वमान् क्रोध विषज्जयेत् ।

अर्थात्—क्रोध अवर्य का मूल और ससार को पटाने व ला है । क्रोध से घम का नाश होता है । इनलिये क्रोध का स्था । करना चाहिये । शाख में कहा है कि ‘कोहो पीइ पण से ।’ क्रोध ग्रीति का नाश करना है । उसम पुरुष इसी लिए क्रोध को मन में स्थान नहीं देते हैं । जैसे वि कहा है—

उत्तमस्य सुख कोप, मध्यमस्य घटी द्वय ।
अधमस्य वहोरात्र पापाना मरणातश्च ॥

अथात्—उत्तम पुरुष का क्रोध हुए मर रहता है । मरण कोगो का घटी । अधम जा का दिन रात और पानियों का क्रोध मृत्यु पर्यंत रहता है । ऐसा समझ कर युद्धिमान को चाहिए कि उदय में आये हुए क्रोध का निष्फल हर है । कर्मानि क्रोध से सुध नहीं मिलता है । कहावत प्रविष्ट है कि—

क्रोध कुड़ कुड़ का मर जैसा अङ्गौँ की झज्जा ।
क्षमावन् गुलिया रहे, पावे दिथी गाल ।

। "यथा—मध्यकारी तारीयत् । क्षोष्णी मनुष्य को मान मी
 होता है । इसकिये मान वा फ़ल बताते हैं । मानी मनुष्य विता
 में आकुल रहते हैं । क्योंकि मान विनय का माँश करने वाला
 है । जैसा कि शाला न कहा है 'माणो विण्य नासणो' । जह
 विनय महीं सो ज्ञान कहाँ ? और ज्ञान नहीं तो चारित्र वैसे ही
 भक्ता है ? चारित्र के अभाव में मोक्ष नहीं हाता । जब मान
 महीं तो आत्यतिक सुख ऐसे हो सकता है ? मान के यह पूर्व
 समय में याहुवली, मराचि, तिटगुफायासी मुनि, घाणक
 दुर्धित और राथण आदि कर्ते पुढ़रों में दुष्प्र और वित्त
 का अनुभव विषय है । जो कथानक में प्रसिद्ध हा है ।
 अहकारी मनुष्य को किस प्रकार विता करनी पड़ती है
 इसके लिए राजा बाद्रप्रयोत्तन और दशारणमद्र के उत्तरारण
 पर्याप्त है । किसी समय महाराज दशारणमद्र भगवान् महाबीर
 का अपनी विस्तीर्ण शृङ्खि के साथ धृत करने के लिये गये ।
 अब दशनार्थियों की अपेक्षा अपने साथ इतना बहु डाढ़बाढ़
 उत्थकर दशारणमद्र के मन में अद्भात्र पूर्ण हो गया । दशारण
 मद्र के इस मान वो हटाने के लिये इद्र न उपाय सोचा
 उठाने वाले इधर इधर इधरी वेक्षित शृङ्खि से निर्माण किये । दरपक्ष
 द्वार्थी के अनज्ञ मुख और दातों की अल्पकिंव रथना की
 साथ ही इद्र न अपन भी १६ अरब ७३ करोड़ ७२ लाख और
 १६ दशार रुप किये और इद्राणी के भी २१ करोड़ ७७ लाख
 और ८८ दशार रुप बनाय । उस अनुपम शृङ्खि के साथ इद्र
 आते हुए देवकर दशारणमद्र राजा यदुत वित्तित हुआ । लग्ज
 बग उसको अपना मुँद दिलाना भी कठिन हो गया । तेकि
 यह तो विचारक था यह समझ गया और सपमी बन गया
 जिससे इद्र भी उसके घरें में नक्षमस्तक हुआ । परन्तु उस

स्थान पर यदि कोइ दूसरा होता तो समझ ही घटाँ जीवित ही नहीं मिलता । ऐसा समझ वर युद्धिमान पुरुष अहंकार नहीं करते हैं । कहा भी है—

सम्पूर्णकुम्भो ग करोति शप्त, अर्द्धो घटो घोशमुपैति नृनन् ।

पुमध्य—इसक पश्च भल्लके नहीं, कासी यहु भननाय ।

कैव्य पुरुष बोले मधुर, नीच वहे ज्यू बाय ॥

भरिया ते भल्लके नहीं, भल्लके ते भाषा ।

मानुष ए ही पारखा, योल्या ने जाधा ॥

अर्थात्—मनुष्य की परीक्षा योहने पर हो जाती है । इस प्रकार मान-अहंकार इस लोक में चिरा और परलोक में नीच कुल आदि का कारण यनता है । अतएव स्वाच्छ है । मानी मनुष्य मात रक्षा के लिये कपट भी करता है । अत अब कपट का फल दिखाते हैं । मायायो दूसरे के गुलाम यनते हैं । 'माया मित्ताणि नासे' अथन् कपट से मित्ता का नाश होता है । फर्गुनि कपटी का व्यवहार 'यिष्टकुम्भ पशोमुखे' के अनुसार होता है । कहा भी है—

मुख पग्दलाकार, बाचा चदन शीतलम् ।

ददय कर्तरीयुक्त, श्रियिध धूर्त लक्षणम् ॥

अर्थात्—मुख पर कमल की तरट सु दरता, गली में मिठास और हृदय में बैंची (कपट) रखना धूर्त का सद्दण है । कपट करने से मनुष्य को स्त्रीवेद का वध करना पड़ता है । यदि हप्ट की अधिक भयकरता हो तो जीव को पशु गति में भी भटकना पड़ता है । भगवान् मञ्जिताग यूर्जमा वृक्षिन

यथा—भवकारी नारीयह् । पोर्धी मनुष्य का मान भी होता है । इसकिये मान का पक्ष बताते हैं । मानी मनुष्य वित्त में आकुल रहते हैं । क्योंकि मान विनय का मान करने वाला है । जैसा कि शास्त्र १ कहा है 'माणो गिलय मासणो' । जब विनय महीं तो हान कहाँ ? और ज्ञान महीं तो चारित्र देखे हो सकता है ? चारित्र के आमाय में मोह महीं हाता । जब मान महीं तो आत्यतिक रुप देखे से दा सहन है ! मान के वह पूरे समय में बाहुबली, मरीचि, सिंदगुपायामी मुनि, चारित्र दुर्योधन और राघु आदि कई पुरुषों ने दुष्ट और वित्त का अनुभव दिया है । जो कथानक में प्रसिद्ध है । अद्वारी मनुष्य को किम ग्रकार दिता करनी पड़ती है इसके लिए राजा चान्द्रपर्णीतन और दशारणमद्र व उदारव पर्णीत है । किसी समय महाराज दशारणमद्र भगवान् मदावीर का अपनी विस्तीर्ण शूद्रि व साप यदृत करा क लिये गया । अय दशनार्थियों की अपेक्षा अपने साप इतार बहा ठाठवाड दशकर दशारणमद्र के मन में अद्वारी पैशा हो गया । दशारण भद्र के इस मान को हटान क लिये इद्र न उपाय सोचा । उहोन द४ दजार दायी चेकिय शुक्ल से निमाण किये । दरपद्म हाथा क जगड़ो मुख और दातों की अलोकिक रथता की । गाय ही इद्र न अपा भी १६ अरब ७७ करोड़ ७२ लाख और १६ दजार रुप दिय और इद्राणी के भी २१ करोड़ ७३ लाख और २३ दजार रुप यनाये । उस अनुपम शूद्रि के साथ १ दर आते हुए दशकर दशारणमद्र राजा यदृत घिनित हुआ । छाव वग उसको अपा मुँह दिखाना भी कठिन हो गया । लेकिन वह तो विचारक था अत समदक्ष गया और सपनी बन गया जिससे इद्र भी उसके घरणों में नहमस्तक हुआ । परन्तु उस

स्थान पर यदि कोई दूसरा होता तो समय है यहाँ जीवित ही नहीं मिलता । ऐसा समझ कर बुद्धिमान पुरुष अहंकार नहीं करते हैं । कहा भी है—

सम्पूर्णकुम्भो न करोति शब्द, अद्वौ घटो घोपमुपैति नूनम् ।

पुनः—कलक पत्र भल्लके नहीं, कासी यहु भल्लनाय ।

कैव युद्ध थोले मधुर, नीव बडे ज्यू थाय ॥

भरिया ते भल्लके नहीं, भल्लके ते भाघा ।

मानुष ए ही पारखा, घोल्या ने लाघा ॥

अर्थात्—मनुष्य की परीक्षा पोतने पर हो जाती है । इस प्रकार मान-अहंकार इस लोक में चिन्ता और परत्तोक में नीच कुल आदि का कारण बनता है । अतएव स्थान्य है । मानी मनुष्य मान रक्षा के लिये कपट भी बरता है । अत इन कपट का फल दिखाते हैं । मायावा दूसरे के गुलाम बताते हैं । 'माया मित्ताणि नासे' अथात् कपट से मिश्रता का नाश होता है । कशोऽि कपटी का व्यवहार 'विषकुम्भा एथोमुरो' के अनुसार होता है । कहा भी है—

मुख पश्चद्लाकार, वाचा च-इन शीतलम् ।

ददय कर्तरीयुक्त, त्रिविद्ध धूर्त लक्षणम् ॥

अर्थात्—मुख पर बमल की तरह सु दरता, नाथी में मिठास और दूदय में कंची (कपट) रखना धूर्त का लक्षण है । कपट करने से मनुष्य को स्त्रीवेद का यज्ञ करना पड़ता है । यदि कपट की अधिक भयकरता हो तो जीव को पशु गति में भी भटकना पड़ता है । भगवान् मर्जनाम् पृथग्मन ये अठिर

तपस्या से तीर्थंकर पद की प्राप्ति करके भी कषट के प्रताप से अभी रूप में पदा हुए। जय तपस्या और शुभ मार्ग में विद्या हुआ सूम कषट भी ऐसा भयकर होता है, तथ स्वार्थ साधना में किया हुआ छुल कषट ऐसा भयकर होगा। इसका तो सहज ही अनुभाव कर सकते हैं। प्रायः कषट किसी न किसी लोभ से विद्या जाता है। इसलिये अब लोभ का पल घताते हैं। जो कोमी होता है वह अपार तृष्णा के कारण नरक में जाता है। क्योंकि जो यही इच्छा याले होते हैं उनकी तृष्णा अथाह होती है। सत्तार का धर तो संविष्ट या असंविष्ट ही है, किंतु तृष्णा अनात है। अनात को पूर्ण करना असमय है। इसलिये बहाँ है—

गगनाऽग्निः-यमो-राजा समुद्र सुरर गृहम् ।
सप्तैतानि न पूर्णते, पूर्यमापान नित्यशु ॥

अथात्—आशा, अग्नि, यम, मृत्यु, राजा समुद्र पेट और धर य सात जपह सदा मरत हुए भी पूर्ण नहीं होती। अनात पर्वार्थ रखने पर भी आकौश में सदा पोल ही पोल रहती है। गाँध भर की धीने जलाफर भी आग की भूख बनी रहती है। अग्णिन जीवों को मार लेन पर भी कात का मुँह खुला ही रहता है। ऐस ही राजा, समुद्र, पेट और धर भी नहीं मरत हैं। लोभी वया २ कषट सहते हैं, यह संघर्ष विदित ही है। ज्ञानियों न कहा है कि 'लोभो संघ्र विलासहो' अथात् लोभ संघर्षको नाश करन चाला है। लोभ आग के समान है जो उसम धर्म रूप धन को जला देता है। इसके ढारो अपर्याह रूप धूत की हड्डि होती है और भय भवना की तरह फैल जाता है।

ज्याला निकलती है। मोह वायु से प्रदीप यनी हुई यह आग आत्मा का सर्वनाश कर बैठती है। ससार के प्राणी जो लोभ की आग में जल रहे हैं, वे हस खोक में क्या परलोक में भी दुर्गति भोगते हैं। सभूम चक्रवर्ती इसी लोम के कारण सातवीं नरक का अधिकारी बना था। छह खंड का राज्य मिल जाने पर, भी उसका सतोप नहीं हुआ। उसने धाहा कि मैं सातवा खण्ड मिलाकर सच्च चक्रवर्ती बनूँ। सेवक देवों ने उससे प्रार्थना की कि—स्वर्गमिन्। आपने छह खण्ड का राज्य प्राप्त कर लिया है। अब अधिक तृप्ति नहीं करनी चाहिये। क्योंकि चक्रवर्ती छह खण्ड का ही स्वामी होता है। सातवें खण्ड को पाने में अद्वितीयी आशुका रहती है। परंतु लोमघश चक्रवर्ती ने देवों की यातना मान कर अपना जहाज समुद्र में बढ़ा दिया। परिणाम यह हुआ कि उसे घड़ी समुद्र में झूय आना पड़ा और सातवें खण्ड के ब्रह्माय लोम की भयकरता से सातवीं नरक में आना पड़ा। इसीलिये कहा है कि लोभी मनुष्य नरक गति को प्राप्त करता है।

पुनः कोयादि व पायों से होने वाली दानियों को प्रकारात्मर से घटाते हैं—

कोदो विस कि आमय अदिसा,

। मृणो अरी कि दियमप्यमाद्यो ।

माया भय कि, सरण तु सध,

लोदो दुह कि सुहमाहु तुटा ॥५॥

। , लायानुथाद

विष कोध अदिसा ही अमृत पहिलानो ।

रिष वर्ष मित्र तम अप्रमाद को मानो ॥

सुगति शरण नहीं बर पानी । किंतु अप्रमाद दशा के कारण ही देशारण भद्र ने इन्हों को भी लक्षित कर दिया और वाह उल्ली मुनि भी इसी अप्रमाद से बेघल हो गो प्राप्त कर गये । इसलिये कहा है कि अप्रमाद ही भक्ता हितैषी मित्र है । मित्र भय से बचता है । इसलिये आचार्य मय का स्वेच्छा बनाते हैं कि ५ कपट ही भय का स्थान है । क्योंकि मायावी प्राणी सदा हृदय में चित्त रहत है । उसका इस बात का हर समय विचार रहता है कि महीं मरी यात्र प्रकट न ही जाय । और तो क्या ? सोने समय भी कपटी को चन म निक्षा नहीं आती है । भयमीत के लिये शरण की अपेक्षा होती है । इस हिये आचार्य रहत है कि दस्तय ही शरण है । क्योंकि समय में ही सब ग्रनिधित है । धर्म वा सार भी सब ही है । सत्य के दिना मनुष्य ऐसा ही शोभा-हीन दिखता है जैसा कि जीव के दिना शरीर । इसी बात का कवि न कहा है—

काया हस दिना नदी जल दिना दाता दिना यानका
भार्या भक्ति दिना कुल सुत दिना धेनुश्च हुम्घ दिना ।
मामा दोह दिना पुर नृप दिना पुण्य दिना मानवा
एते सर्व न शोभन दिमपर धार्णी व सत्य दिना ॥

सत्य के प्रमात्र से अग्नि जल के समान समुद्र द्यूप के समान, शख्स पूत के समान, कृप दिवर के समान, लिंग भूग के समान, विष अमृत के समान और सप माला जात है । विषमस्थल भी सम जात है । एक कर कोई शरण नहीं है । इसी सत्य के प्र
अपनी मूल स्वीकार कर आत्म

स्तम्य के सत्य के कारण उमड़ा उद्धार हो गया । लोम से चटकार संसार में दुख नहीं है । क्योंकि लोम के यश दो प्राणी इस लोक और परलोक में विविध प्रकार के कष्टों का प्राप्त करता है । मरणामृत कर्ण और नरक की यातनाएँ भी इसी लोम के कारण प्राप्त होती हैं । इसलिये लोम भयकर दुख का कारण है । लोम से होने वाले दुख से मुक्त होने के लिये आचार्य न सत्तोप का सुख बढ़ा है । सत्तोप से चटकार संसार में कोई सुख नहीं है । कहायत भी प्रसिद्ध है कि— 'सत्तोप परम सुखम्' कविल ग्राहण ने इसी स तोप के कारण के पाल ज्ञान प्राप्त कर लिया था । राजा न राज्य तक भी अपेण करन का घबन दिया, किन्तु सत्तोप पर आरूढ़ शुप कविल को वे सब नीरस मालूम देन लगे । उसन यह कहायत चरितार्थ बरदी कि—

यो धन, गज धन, रत्न धन, कचन ज्ञान सुखान ।
जय आथे सत्तोप धन, सब धन धूलि समान ॥

शुद्धि आदि कैसे मनुष्य को भजती है—

शुद्धि अग्रद भयद विषीय,
कुरु कुसील भवह अविसी ।
समित्र चित्त भयर अतिव्युती,
सद्योद्विरस्त भयद सिरीश ॥५३॥

छायानुवाद

जो शात्रौ और विनयी उनको मति भजती ।
कोषी कुसील का सदा अकीर्ति मिलती ॥

अक्षियर चित् याले धीन मदा रहते हैं ।
सत्पय के पथिक लद्दमी धरण करते हैं ।

५. शश्वर्ण—अचट—क्रोध रहित रथा (पिणीय) विनयशील
को (युद्धो) युद्धि मज्जती है । अविस्ती—अकीर्ति (कुट)
क्रोधी व (कुशील) कुशील को मज्जती है । अलच्छी—दरिद्रता
(समिद्धिचित्) चबल और स्नान चित् याले का (मयर)
मज्जती है । सिरीओ—लद्दमी (सद्येत्प्रियहन) सत्प मार्ग में
स्थित पुरुष को ।

मावाघ—क्रोध और विनीत मनुष्य को युद्धि मज्जती
है । माधी और कुशील मनुष्य अकीर्ति को पाने हैं । चबल
दृद्य याले दरिद्रता के दास होते हैं, और सत्यमार्ग में
पुरुष लद्दमी को प्राप्त करते हैं ।

विषेचन—इस गाथा में यह वताया गया है कि युद्धि आदि
कैसे को मज्जती है ? मय से पढ़ले यह वताया गया है कि क्रोध
रहित विनीत मनुष्य को युद्धि धरण करती है । फर्योंकि द्वारा
प्राप्ति के अरोक्त कारणों में विनय प्रधान कारण है । आचार्यी न
विनय पाँच प्रकार का कहा है—गुरुजनों के द्वारा पर उठकर
खड़े होना १ अझलि जोड़ना २ उतका बैठने के लिये आसन
देना ३ भक्ति करना ४ और माध्यपूर्वक सेवा करना ५ । इसी—
लिये शास्त्र में कहा है कि—०४ धम्मस्त विषभा मूलं पामा
से मोक्षा ।' आथात्—विनय धर्म का मूल है और मोक्ष उसका
फल है । विनय के कारण ही राजमन्त्री अमयकुमार युद्धि का
सामर समझा जाता था । इसी प्रकार क्रोध और युरे आचरण
याले को अकीर्ति सेधन करती है । अर्थात् जिसमें क्रोध है

और जिसका आचरण गिरा हुआ है, व सार में उसकी अकीलति अनायास ही फैल जाती है। अकीलति दरिद्रता की सहजारिणी है। इसलिये कहते हैं कि सभिन्न चिक्षा यानी चित्ता से भग्न हृदय वाले को दरिद्रता भजती है। क्योंकि जिसका चित्त ही हिंपर नहीं उसको द्रव्य-लक्ष्मी-धन या भाव लक्ष्मी-शान प्राप्त नहीं होता। इसलिये वह दोनों प्रकार की लक्ष्मी से घब्खित रहता है। इससे प्रतिकूल जो सत्य में स्थित है, उसको लक्ष्मी घरण करती है। राजा विक्रमादित्य सत्यमाग में स्थिर होने का कारण ही विस्तीर्ण राज्य का स्वामी थना। येतालादि विविध भय वे कारण भी उसका विगाड़ नहीं कर सके ।

कौन किसको छोड़ता है—

चयति मित्ताणि मरं क्यर्ग्यं,
चयति पावाइ मुणि जयत ।
चयति सुफङ्गाणि सराणि दसा,
चयति बुद्धी कुविय मणुम्प ॥६॥

छायानुवाद

एतच्चन पुरुष वो मित्र छोट देत है ।
सत्यमरत मुनि से पाप दूर मगते हैं ॥
सूखे सरथर को छोट हस उड़ जाते ।
त्यो फ्रोधी जन मति-दीन टोकर खाते ॥

शुन्दार्थ—मित्ताणि—मित्र जन (क्यर्ग्य) एतच्च (नर)
मनुम्प को (चयति) छोड़ते हैं । जयत—सत्यम में यत्त करन
वाले (मुणि) मुनि को (पावाइ) पापकर्म (चयति) ॥ ६ ॥

। शुक्रकाणि-सूर्ये (सराणि) सरों को (हसा) हस (चयति)
छोड़ते हैं । शुक्री शुद्धि (कुविष) कोधी (मणुस्त्वं) मनुष्य
नो (चयति) छोड़ती है ।

भावार्थ—हृतज्ञ मनुज को मित्र छोड़ते हैं । सर्वमी मुनि
को पाप छोड़ते हैं । सूर्ये हुप तालाप का हस छोड़ते हैं और
कोधी मनुष्य को शुद्धि त्यागती है ।

विवेकन—सर्व प्रथम हृतज्ञ पुरुष को मित्र छोड़ देते हैं ।
अर्थात् जो किए हुए या उपकार को भूलन चाहा है, योग्य
मित्र उसका मग नहीं करते हैं । क्योंकि हृतज्ञ का भार पर्वत
से भी अधिक मात्रा गया है । २ प्रयत्नशील साधु को पाप छोड़
देते हैं । अर्थात् जो साधु खान-पान, रहन-सहन य आदा
आदि प्रवृत्तियों में सर्वमशील है उनके पाप शीघ्र ही हट जाते
हैं । ३ सूर्ये सरवर को हस छोड़ देते हैं । देखा जाता है कि जब
सरोवर में पानी नहीं रहता और कमल आदि सूख जाते हैं,
तब उसके आधय में रहे हुए हस आदि पक्षी भी उसे छोड़कर
चले जाते हैं । कहा भी है—

वृक्ष वीणकल त्यजति गिर्वाण, शुभक सर सारसा ।
निर्गच्छ कुमुरं त्यजति मधुपा, दग्ध चनात मृगा ॥
निद्रव्य पुरुष त्यजति गणिका, भष्ट नूप सेषका ।
सर्वे स्थार्थवशाद् रमति पुरुषा, नोकर्त्त वो घञ्जमः ॥

अर्थात्—फल रहित वृक्ष का पक्षी छोड़ देते हैं । सूखे
नाशक को सारस और गध रहित फूल को भ्रमर छोर्द जाते
हैं । जले हुए यन को मृग छोड़ देते हैं । द्रव्य हीन पुरुष को

गणिका, तरा पद स्थान को सेवक छोड़ जाते हैं। किंकि सभी स्वोर्युष्मा रेषण करते हैं। परंतु यास्तय में किसी का छोड़ प्यारा नहीं है।

अब गुण की अपेक्षा कौन गुण कैसे मनुष्य का त्याग देता है, पढ़ बाते हैं। उम्रधी मनुष्य को युद्ध रेषण देती है। किंकि प्रोग्र के कारण युद्ध मरण हो जाती है और ज्ञान तत्त्व भी कमज़ोर हो जाते हैं। जिससे निर तर प्रोग्र करा बाला संदर्भ हो अपने युद्ध बल का खो चेटता है।

दिन २ को उपदेश देना व्यर्थ होता है—

अद्य अत्ये कहिए विलापो,
असन्पदारं कहिए विलापो ।
विकिर्ष चित्त कहिए विलापो,
वहु कुसिस्मे कहिए विलापो ॥७॥

द्वाषानुयाद

बीती यातों का यणन है दुष्कारी ।
अत्यन्त युद्ध को कहां भी दुष्कारी ।
विशिष्ट मनुष्म को कहां है दुष्कारी ॥
अविनीत किष्य-गुरु का कहना दुष्कारी ॥

शास्त्राध्य—अद्य अत्ये—किसी गोङ्ग के खो जान पर या गई यात के दिवाय में (कहिए) कहना (विलाप) विलाप का का कारण है। असन्पदारे-असमर्थी का (कहिए) कहना (विलाप) विलाप का कारण है। रिहंसचित्ते-सम्मान चित्त घाले का और (वहु कुसिस्मे) अविनीत शिव या गुरु को कहना भी (विलाप) विलाप का कारण है।

लघु वारण से ही मूर्ख लाल हो जाते ।
सधे मुनि तो निज शात्र्म-तत्त्व अपनाते ।

शब्दार्थ—दद्वरा—साधारण से अपराध पर दद्व विधान करने
वाले (दद्वादिया) दुष्ट स्वामी (दपति) होते हैं । विज्ञादिगा—
विद्याधर (मतवरा) मत्र के साधन य प्रयोग में तत्पर (दर्शनि)
होते हैं । मुक्ष्यानन्द—मूर्ख मनुष्य (कीथारा) बाध करने में
ओर (मुमाहूनो) सहने साधु (तत्त्वारा) तत्त्व विचार में
तत्पर (दर्शनि) होते हैं ।

भावार्थ—साधोरण से अपराध पर ही दद्व विधान करने
याला दुष्ट राजा होता है । विद्याधर मत्र के साधन य प्रयोग
में तत्पर होते हैं । मूर्ख मनुष्य छोटासा कारण पावर अधिया
विना कारण भी बोध में लाल हो जाते हैं और सच्चे साधु
सदा तत्त्व विचार में प्रयत्नशील रहते हैं ।

विवेचन—दूसरों के मन को विद्य करना दुष्टों का काम
है । इसलिये अब दुष्ट राजा आडि के लक्षण कहते हैं—१ दुष्ट
राजा सर्दी दद दन में तत्पर होते हैं । क्योंकि ऐ यह समझते
हैं कि मेरे दद की उप्रता से लोग भयभीत रहेंगे और कोई भी
मेरे सम्मुख कुछ गद्दों बोल सकेगा । जिस राजा की जनता पर
धाक म जमी हो यह राजा ही कैसा ? अपा इस घोय के
अनुसार य हार समय आपनी दुड नीति का ही प्रयोग करत
रहत है । २ विद्याधर अधिकारा से मत्र साधना में त पर होते
हैं । क्योंकि साधना के ढारा अधिकाधिक विद्य एक प्राप्त
करना हो उनका प्रधान लक्ष्य होता है ।

३ मूर्ख मनु य बोध करन म न पर दात ह । चाहे उन्हें

योग्य शिक्षा भी दी जाय, वे उसे विपरीत ही समझो हैं। राधण ने अपने द्वित मिश्रो को भी इसी मूर्खता से शब्द समझ लिये थे और रिमीरण जैसे योग्य सलाह देने वालों का भी तिरसकार कर दिया था। इसलिये कहा दी बि—

‘उपरेशो द्वि मूर्खाणा प्रकोपाय न शातये’

और मी—सीख उनको दीजिये जाँको सीख सुहाय।

सीख दीनी बानरा को, घर यथा को जाय।

यथा च— उपरेशो न दाताय धारये ताहशे नरे।

यथा धानर-मूर्खाण, सुशुद्धी गिरही एता।

इससे यह सिद्ध हो जाता है कि मूर्ख मनुष्य बिना कारण भी कोंपातुर हो जाने हैं। और वे अपने सलाहकार का भी नाश करना चाहते हैं।

ए प्रोध को त्यागने घाले सात होते हैं। अत साधुओं का सलाह यताते हैं। उत्तम साधु सदा तत्व चिन्तन में तत्पर रहते हैं। क्योंकि आत्म तत्व आदि पारमाधिक वातों के सिवाय अच्युत ससार वे विषय उनको नीरप मानूम होते हैं, और वे ससारी प्राणी से अपनी विशेषता भी इसी में समझते हैं कि अधिक से अधिक समय तत्व चिन्तन में विताया जाय। तत्व चिन्तन मा एक प्रकार की तरस्या है। इसलिये तर आदि की शोमा दिवान है—

सोदा भवे उग्रतवस्म खती,
प्रशादि जोगो उवलमस्त सोदा।

नाण सुक्षाण चरणस्स सोहा,
सीसस्स सोहा विरुप पवित्रो ॥६॥

छायानुवार

है कठिन तपस्या शोभित सत्काति से ।
उपशम भी शोमा समाधियुत् भावो से ।
शुभ-ध्यान ज्ञान से शोभित किया बखानी ।
शिष्यों की शोभा विनय-शीलता मानी ॥६॥

शादार्थ—(उग्रतपस्य)–उग्रतपस्थी की (पत्ती) क्षमा है (उचसपस्स) उपशम भाव की (समादि ज्ञोगो) समाधि भाव है (चरणस्स) चारित्र की (सुक्षाण) शुभ ध्यान और (गाण) ज्ञा से (सीसस्स) शिष्य का (विनय) विनयशीलता से (सोहा) शोभा (भवे) होती है ।

भावार्थ—उग्र तपस्थी की क्षमा से, उपशम भाव की समियोग से, चारित्र धम का शुभ ध्यान और विचार पूर्ण ज्ञा से श्रीर शिष्य की विनय शीलता से शोभा होती है ।

विवेचन—साधुपर तप उपशम आदि भावों की साध से होता है । अतएव इस गाथा में यह यताया है कि तपा उपशम व चारित्र आदि की शोभा किससे होता है ।

१ क्षमा—पठिन तप वीं शोभा क्षमा है । जिस तपस्या साथ पुमा नहीं, वह दूषित तप है । पर्यावर्ति तपस्या करके यदि क्रोध का नहीं मिटाया तो वह तप कर्म निजरा में सा-

नहीं दोकर कथाय भाव के कारण कर्म यज्ञ का कारण बन जाता है। इसलिये कहा है कि—

प्रोट यर्प को तप तपे, एक सहे जो गाल ।
तिण में नफो है धणो, मेटो मन की भास ॥

महामुनि चित्त ने उपतपस्या के साथ क्षमा रखते हुए—यही २ तत्त्वियाँ प्राप्त परली थीं। साढे सोहाह देश को एक साथ भस्म कर देने वाली तेजो लेश्या वी शक्ति भी उन्होंने प्राप्त दी गई थी। परंतु उदाहाने अपमान सहफर भी क्रोध करता अच्छा नहीं समझा। इसी के पश्च म्यरुप हे आराधक यने और दूसरे ही भव में मुक्त हो गये। यह है तपस्या के साथ क्षमा रखने वा मद्दत्य ।

२ उपशमभाष-क्षमा उपशम भाव है। इसलिये उपशम भाव की शोभा फहते हैं। ज्ञान दर्शन और चारित्र की समाधि उपशम भाव की शोभा है। ज्ञान दर्शन और चारित्र के अभाव में दिल्लाऊ उपशम यारी शातपा ता एकेट्रिय वा उड़ में भी विद्यमान है। किर मनुष्य के उस ज्ञान शाय उपशम की विशेषता ही क्या? इसलिये कहा है कि ज्ञान पूर्वक वोगों की समाधि ही उपशम भाव की शोभा है। अब यह बताते हैं कि उपशम को शोभित करन चाहे चारित्र की क्या शोभा है?

३ चारित्र—शुभ ध्यान युक्त ज्ञान से चारित्र की शोभा होती है। जिस क्रिया में ज्ञान नहीं यह वेयल अद्वान एष है। मूले व्यासे तो पशु भी कई दिन रह जाते हैं, किंतु यह उका कष्टानुभव तप नहीं कहागा। इसी प्रकार समाज के उच्च सुर्क्षा

वे किये कह सोग फलाहार पर ही रहते हैं और घ्रत करते हैं । खी समागम भी नहीं करते हैं । इन्हिन आसगों से जगत में भगव की साधना करते हैं । किंतु दिसा भृत चोरी और खी सग के छाड़ देने पर भी उनकी यह किया वारित्र नहीं कहाती । क्योंकि उसमें शुभ ध्यान और प्राप्त नहीं है । इसकिये कहा है कि धर्म ध्यान के साथ सद्गुरान धाली किया ही वारित्र है, और सत्यगुरान ही वारित्र की शोभा है । विधिपूर्वक वारित्र की शिक्षा शिष्य बनते से मिलती है । अत अब शिष्य वी शोभा बताते हैं ।

४ शिष्य- 'विनय शिष्यस्य भूपरणम्' अर्थात् शिष्य की शोभा विनय से होती है । जहाँ विनय नहीं यहाँ शान प्राप्ति की शोभना नहीं होती है । जो शान का अधिकारी नहीं यह फिर शिष्य कैसा ? इसकिये शिष्य को चाहिये कि वह विनय सम्पन्न हो । द्रव्य से गुरजनों की अपेक्षा आपना आतन नीचा रखे । नीचे श्यान पर रेते और नीचा होकर ही धन्दा करे । क्योंकि शारद में कहा है—

विष्णुओ जिय सामख मूल, विष्णुओ निष्वाय-साहायो ।
विष्णुयाओ वि १-मुक्तम् करा घम्मो करो ततो ।
विष्णुषाओ नाल नाणाओ दसण, दसणाओ चरण
चरणेदितो माफ्य, माफ्य सुह अखात्वाद ।

अर्थात्—विनय त्रित शानन का मूल और विनय द निर्णय का साधन है । जो विनय से रहित है उसको धर्म कह और तप कहा ? विनय स शान और शान स दर्शन की प्राप्ति होती है । दश । से वारित्र और वारित्र स मोतु मिलता है

जिस मोक्ष में निराधार सुध की प्राप्ति होती है । इसलिये मुमुक्षु शिष्य को शिमय के आराधन में सदा यता करना चाहिये । पथक मुनि ने इसी दिनय के प्रमाण से शिथिल यते हुए अपने गुरु का उद्धार किया था । शैलक राजर्पि को जिस समय दण्डे सासारिक पुत्र जो कि राजा थे, उन्होंने महाराज के श्रीपथोपचार का प्रबन्ध किया । जिस से कुछ ही समय में शैलक प्राप्ति स्वस्थ हो गये । किंतु सरस और मादक पदार्थों के कारण सयम भाव की तरफ उनको देसी उदासी तता आ गई कि स्वस्थ होने पर भी विहार करने की इच्छा नहीं हुई । परिणाम स्वरूप आय भहृश शिष्य शैलक राजर्पि को संचित कर सवय देशातर में विहार कर गये । पथक मुनि ही मात्र उनकी सेवा में रहे । गुरुजी के प्रमादशील यन जाने पर भी वे निरतर उनकी सेवा में तंपर रहा करने थे । एक समय चतुर्मासिक पर्व का दिन था । पथक मुनि ने प्रतिक्रमण करके ज्ञानपना करते हुए गुरु महाराज के चरण स्पर्श किये । चरण पर हाथ लगते ही शैलक राजर्पि वी नाद रुक्त गइ । उन्होंने कोघ में आकर कहा-क्या है ? किसने मुझे असमय में जगा किया ? पथक न नम्रता से उत्तर दिया— भगवन् ! यह तो मैं ही हूँ । आज चौमासी प्रतिक्रमण की ज्ञान-पाचना करने के लिये मैंने आपक चरण का स्पर्श किया है । इसलिये ज्ञान है । गुरु ने पूछा-क्या आज चौमासी पर है ? पथक ने नम्रता से फहा-हाँ महाराज, आज कात्तिकी चौमासी का दिन है । गुरुजी सोचने लगे—फण में इसना शिथिल यन गया हूँ कि चार महिने के लम्बे काल का भी मुझे पता नहीं । अदो ! कितनी प्रमाद शीलता ? जिस समय मम्भे-

आत्म शुद्धि करने को सत्पर रहना चाहिये उस समय में सोया पढ़ा है। धिक्कार है मुझे। घास्तव में मेरी इस प्रमादशीलता से ही आय शिष्यों ने मुझे त्याग दिया है। अब मुझे अपने पूर्व द्वोषों की शुद्धि करक यहाँ संशीघ्र ही बिदार कर देना चाहिये। ऐसा सोच कर शैलक राजपि ने अपनी शुद्धि करली और जनपद में विचरते हुए फिर से अपन सब शिष्यों के साथ पूर्वधत् आत्म कल्याण की साधना करने लगे। इस प्रकार पथक मुनि की अगतान भाव से वी गई सेवा न शैलक राजपि को पुनर्जागृत कर दिया था। इसीलिये कहा है कि शिष्य की शोभा विनय से होती है।

शिष्य ब्रह्मचारी होता है। अत अब यह यताया आता है कि ब्रह्मचारी ऐसे शोभा पाता है—

अभूपणो सोदइ यमयारी
अकिञ्चणे सोदइ दिक्खधारी ।
शुद्धिजुओ सोदइ रायमती,
लज्जाचुगा सोदइ एकपत्ती ॥१०॥

द्यायामुद्याद

लादे पन से शोभित होता ब्रह्मचारी
निधाचन शोभित होता है ब्रतधारी ।
है पुश्प सुद्धि ही राज्यगती की शोभा ।
लज्जा से होती पतिव्रता की शोभा ॥१०॥

शास्त्रार्थ—अमूसणो-अभूपणों से रहित (यमयारी) ब्रह्मचारी (सोदइ) शोभा पाता है। दिक्खधारी—दीक्षा धारण

किया हुआ साधु (अकिञ्चणो) निर्लोभी पन से (सोहड़) शोभा पाता है । हुदिजुआ-हुदि समग्र (रायथानी) राज्य मध्ये (सोहड़) शोभित होता है । एग-एक पतिघाली पतिघ्रता द्वी (लज्जाजुभा) लज्जायुक्त (सोहड़) शोभा पाती है ।

माधार्य—सोना चाढ़ी आदि वे गहनों से रद्दित ब्रह्मचारी शोभा पाता है । दीक्षा धारण किया हुआ साधु धनकलकादि का त्यागी दोषर शोभित होता है । रायमन्त्री कुशरा हुदि से शोभा पाता है और पतिघ्रता द्वी लज्जा से शोभा पाती है ।

विनेचा—ब्रह्मचारी याहिशी आभूषणों से रद्दित शोभा पाता है । शरीर को अताहत परने के लिये तोग केगालकार पखालकार तथा सोना चाढ़ी के आभूषणों से देह वा शृंगार करते हैं । परंतु ब्रह्मचारी के लिये इन आभूषणों का अमावशी शोभा वा कारण है । याद्वीरी आलक्षार तो उनके लिये दूषण कहे गये हैं । कैसा कि—

सुप्त शश्यासन धन्त, ताम्भूल स्नातमर्दाम् ।
दत्तकाष्ट सुगाध च, ब्रह्मचर्यस्य दूषणम् ॥

तथा च—

ताम्भूल सूदम धरनालि, द्वी क्येद्विद्य योषणम् ।
दिवा निद्रा सदा प्राघो, व्रतीना पतितानि दृष्टु ।

अर्थात्—पलग आदि सुप्त-शश्या मटीन धन्त ताम्भूल-पान यादि, स्नात मर्दा = तदाए और सुगाधत धस्तुओं का सेषा वे ब्रह्मचर्य दूषण हैं ।

ब्रह्मगारी दीक्षित होता है। इसलिये कहते हैं कि 'शाका चन शोभते हीक्षाधारी'। त्यागी मुनि की शोभा अविचलन है। जहाँ दूर सप्रह दोगा, वहाँ खी सग आदि अन्य प्रपञ्चों का बढ़ना सहज है। इसलिये जो दीक्षित हो गया है उसका कावन आदि के सप्रह स दूर रहना चाहिये। इसी में उनकी शोभा है। लोकोंकि प्रसिद्ध है कि—'साधु कौही रहे तो कौही का'। काव्यन त्यागी की तरह जो धनवानकादि व स्त्रामी हैं, ऐसे गुहमिथ्यों की शोभा पताते हैं—३ राज्यमन्त्री या प्रधान की शोभा बुद्धि बल से होती है। क्योंकि राज्य का कायभार कुशल मन्त्री के द्वारा ही चलना है। जिस राजा का मन्त्री कुशल न हो उसका राज्य सुरक्षित नहीं रहता। इसलिये कहा गया है कि—'मन्त्रि-हीतथ यो राजा तस्य राज्य विवश्यति' क्योंकि मन्त्री राजा का आधा अंग होता है। अतएव उसका अमयकुमार का तरह बुद्धि समग्र होना ही शोभा का कारण है। ४ पति भना खी लज्जा से शोभा पाती है। जो ल-ज्ञा रहित होकर अमर्यादित घूमता है जाक में घट नि इनीय समझी जाती है। जिसकी ओर मैं लज्जा है वही कुलीा खी है। संकहों दुराहया होन पर भी ल-ज्ञा शीत—यनि सुधार मकता है लेकिन लज्जा हीन व्यक्ति का सुधार असमव है। इसलिये प्रत्यक्ष पुरुष को चुरे काय करने में लज्जा करनी चाहिये। यद्यो ल-ज्ञा पतिवता का भूषण है।

अपनी आत्मा ही शुभ और मिश्र होती है। इसके पताते हैं—

अपा अरा होर अणवट्टिअस्स
अ पा जसो सीलिमथो नरस्स ।

अप्या दुरप्या अणवट्टिग्रन्थं,
अप्या जिआपा सरण गइ य ॥१॥

छायानुगाम

अस्थिर जनकी आत्मा ही शत्रु कहार्होऽ।
है शीलशान नर की आत्मा यह दर्शोऽ।
चचल नर की आत्मा ही दुष्ट दर्शोऽ।
है इद्रियजित आत्मा ही शरण दर्शोऽ।

शब्दार्थ—अणवट्टिग्रन्थ—अस्थिर निभिन्न है (द्वा)
आत्मा (अरी) शत्रु (होर) होनी है । अवयविभिन्नता—
(नरस्त) मनुष्य की (अ ग) आग्ने है (त्रृ) दग्ध का
कारण है । अणवट्टिग्रन्थ—अव्यवस्थित निभिन्न है (चाल)
आत्मा ही (दुरप्या) दुर्गम है । अव्यवस्थित निभिन्न
(अप्या) आत्मा ही (सरण) नाम (त्रृ) नर (चाल)
गति है ।

भावार्थ—अस्थिर चित एवं है इन्द्र शत्रु दारी है ।
शीलशान मनुष्य की आत्मा ही नार्होऽहै निभिन्न है ।
अव्यवस्थित मनुष्य की आत्मा दूर्गम है । निभिन्न
की आत्मा ही शरण और दूर्गम है ।

विवेचना—मनुष्य का निभिन्न है व्यक्ति विभ्रया शत्रु नार्होऽहै । निभिन्न है व्यक्ति युद्ध का विभ्रय
मित्र और शत्रु होने है । एवं कर का अवर्ग है ।
यताते है ।

शुभ्र— अत्यवस्थित आत्मा ही अपना इन्हे है। पर्याप्ति जिसके मार, परन और काय याग स्थिर गहरी, उसके शुद्धीयों की वर्षी नहीं रहती। रात्रि न आप ही मात्रासिंव घचकता और परम्परी गमन की भाष्यना से ही सीता दादरण दिया था। यदि उसने सीता का दरण नहीं किया होता तो उसे राम और लक्ष्मण फौंगे गाएँ? इसलिये रायण को मारने याने शुभ्र राम लक्ष्मण नहीं, बिन्दु अतिरिक्त में उसकी सीता दरण का दुर्भावना है।

पश्च— शीतयान् वी आत्मा ही यह का कारण है। जिसमें सदाचार का दरत है, उसको अपनी वीति पहलाते हो लिये लोगों में घोषणा करने वी आदर्शवाला नहीं होती और न ऐसे लचाक कर नाम कमाने वी ही इन्होंना होती है। उसके परिव्र आवरण की सुधास से छनता स्वयं ही वीति परने रागती है। सेवा सुदर्शन न इसी शील के गुण से सहार में अपना आमर गार प्राप्त दिया था।

इष्ट— त्रेता वित्त धाते वी आत्मा ही दुष्ट आत्मा है। दुर्जनों के द्वारा ढोने याता नाश उपायों से मिटाया जा सकत है। परंतु अपने निति की व्यवहारता से ढोनेयाता नाश उभा लोक में दुष्प्रदायी होता है। इसलिये यही सब्दों दुरात्मा है।

परण— यहा म की गई अपनी आत्मा ही शरण और उत्तर गति की कारण है। राया में कहा है कि—

अप्या न है धेयरणी, अप्या मे वृद्ध-सामती।
अप्या वाग्दुदा धण अप्या म नदण धण ॥

अर्थात्—अपनी आत्मा ही चैतरणी नदी और नरक के शालमणी घृत के समान दुख देन यात्री है। आत्मा ही कामधेनु और न इन धन के ममान सुख देनेयात्री है। इसलिये दूसरे लोगों पर शशु और मिथ यी करणा करना व्यर्थ है। अगर अपनी आत्मा को जीत लिया जाय तो ममार में भाव शश रहेंगे ही नहीं। इसीलिये कहा है कि जिनेद्विषयपन ही सद्या शरण और सद्गति का कारण है।

कन्द्याकर्तव्य क्या है ? यह यताते हैं—

न धर्मवर्ज परमत्यकज्ज,
ए पाणिहिंसा परम अकज्ज ।
न पमरागो परमत्य यथो,
न बोद्धिकामो परमत्य लामो ॥१२॥

छायानुयाद

द्वि धर्म काम से घटकर काम न कोई ।
प्राणीयघ से घटकर कुर्म नहीं कोइ ॥
ह स्नेह-राग सम घडा यथ नहीं दूजा ।
हे योधिलाभ सा दृष्टम लाभ न दूजा ॥१३॥

शब्दार्थ—धर्म घउज—धर्म दाय यो द्वोह दर (पर) दृष्टरा (कुर्म) कार्य (ए अभिय) नहीं है। पाणिहिंसा-जीव हिंसा से घटकर (पर) दृष्टरा (अकज्ज) अकाय नहीं है। पेमरागोपर-ग्रेम राग से घटकर दृष्टरा (यथा) यथत नहीं है। बोद्धिकामो—योधिलाभ वे सिवाय (पर) दृष्टरा कार्द (लाभो) काम (न अतिय) नहीं हैं।

भाषाधर्म—धर्म कार्य को सुोढ़ कर दूसरा काय नहीं है। प्राणिवध से बढ़कर दूसरा कुक्षम नहीं है। स्नेह-यधन से बढ़कर दूसरा यधा नहीं और सम्यग्ज्ञान के बढ़कर दूसरा लाभ नहीं है।

धिवेचन—जितेद्वियणन धर्म का काम है। इसलिये इस गाथा में पताया गया है कि सप्तसे घटा काम बौनसा है ?

कार्य—धर्म काम से बढ़कर आय कोई कार्य नहीं है। सप्ताह के करणीय काम तो इस लोक में ही उपयोगी होते हैं, परंतु धर्म इस लोक और परलोक दोनों में उपयोगी बनता है। अत करने योग्य कामों में धर्म को ददा कषा है। भरत महाराज को जिस समय आयुधशाला में चब्ररत्न प्रकट होने की घटत मिली, जो कि चब्रांती पद के लिये मगल स्वक थात थी। उसी समय यह भी घटत मिली कि नगरी के बाहर भगवान् ऋषभदेव पथारे हैं। तब उद्दोने चब्ररत्न की रुशी न मना कर भगवान् ऋषभदेव को बदर करने के लिये जाना ही उत्तम समझा। कर्मों के चब्ररत्न की पूजा के हामरे भग वान् ऋषभदेव को धन्दन करना उद्दोने घटा समझा था। **अकोर्य—**जीव हिंसा से बढ़कर काइ अकर्तृत्य नहीं है। क्योंकि हिंसा धर्म समाज और राज्य से निपिंदा है। यद इस लाक में ही नहीं—परलोक में भी दुष्प्राणी है। क्योंकि हिंसा करने में आय पापों का भी सद्भज ही सेवन हो जाता है। इसलिये जीव हिंसा जैसा दूसरा कोई अकर्तृत्य नहीं है।

यध—यधन कह प्रकार के हैं। उनमें स्नेह-राग का यधन से घटा है। स्नेह यधन से बढ़कर कोई आय यधन नहीं

है। कर्योंकि लोहमय झट्ट खला के बघा तो 'मनुष्य तीक सकता है परन्तु स्नेह का बघन तोड़ना कठिन है। राय वैयक्ति का त्याग कर मुनि घने हुए भी आद्रकुमार मोहवश मयम से गिर गये और उसे के स्नेह भाव पर मुग्ध होकर ऐसी प्रतिष्ठा कर गये कि जब तक तुमको पुष्प का अवलम्बन नहीं होगा, मैं साधु नहीं बनूगा। प्रतिष्ठा के अनुसार जब पुत्र हो गया तब आप मातु घनन को तैयार हो गये। उनकी लौटी ने भी अपना सदारह हृद निकाला। जब तक यालक योग्य न हो जाय तब तक उसने चरणा चलाना निश्चिन किया। जब उनके पुत्र ने मा को चरणा चलाते देखा तो उसने अपनी मा से कहा-मा, तुम चरणा क्यों चलाती हो? क्या अपने यहाँ पैसे की कमी है? पिताजी के पुण्य से अपार घन मौजूद है। घर्याँ तक बैठे २ पाये तय भी समाप्त न हो। फिर यह गरीबी का घाघो क्यों कर रही हो। मा न उत्तर दिया-वेटा-तुम अभी ढौटे हो। पेल-कृद और पदार्ह को ही अपना सप्तार समझते हो, परन्तु मुझे अपना सप्तार घलाने के लिये सघकुछ देखना पड़ता है। तुम्हारे पिता तो कल साधु हो गए हैं। फिर मरे जीवा का सदारा क्या होगा। अभी तो तुम्हारे पिताजी की मेया से भी मेरा समय धीत ज्ञाना है, कि तु उनके चले जाने पर मैं अपना समय कैसे बिताऊँगी? निकम्मी बैठी रटा से या इधर उधर फिरा से नो सप्तार म निर्दा होगी। इसलिये मैंन सुख से अपना समय बिताने के लिये चरणे का सदारा लिया है। अब यही मेरी ज़िच्छा रथन याता है। पुत्र योला-मा, क्या पिताजी दमको छाड़कर चले जायेंगे? नहीं, भला वे यहाँ से कैसे जा सकते हैं? मैं उहाँ नहीं जान दू गा। लो अभी उनको डीरो से थोड़ देता हूँ। यह कदम बद अपने पास मैं सोधे हुए पिताजी को बच्चे सूत

से धार्घने लगा । आद्रकुमार भी यालक की पात सुनकर चहित हो गये । वे मन में सोचने लगे कि यालक वा मेरे पर कितना स्नेह है ? जब इसकी ऐसी इच्छा है तो यह जितनी बार सूत से लपेटे, उतनों घर्ष फिर घर में रह जाना चाहिये । यालक ने सूत के १२ लपेटे तागा दिये । उसके वे १२ कद्दों सूत के धधन भी आद्रकुमार के रिये घज्जमय था गये । इसीसे उनको फिर १२ घर्ष ससार में विताने पड़े । इसलिये कहा है कि स्नेह धधन सब धधनों से यद्दा है ।

लाम—योधि यानी सम्यक्त्व लाम से यक्षर ससार में बाँई लाम नहीं है । शास्त्र में कहा है—

लभति विडला भोग, लभति सुर सप्त्या ।
लभति पुच्छ मिचाणि, एगो धम्मो सुदुखलहो ।

अर्थात्—ससार के विस्तीर्ण भोग जीव को कह यार मिले हैं । देवों की सम्पदा और पुत्र, मिथ्र आदि सव्याघ मी मिल सकते हैं । लेकिन एक धर्म यानी सम्यक् धर्म रूप योधि धर्म का मिताना अत्यत दुलभ है । निर्ततर वेले २ तप करके चारित्र वी साधना करो याला भी अभव्य जीव सम्यक्त्व नहीं पाने से ससार में लटका रहता है । नय ग्रीष्मेयक तक जार उसकी प्रगति रुक जाती है । दूसरी तरफ जिसकी सम्यक्त्व का लाम हो जाता है, वह चारित्र के अमाय में भी ससार वा आत बर होता है । जैसा कि कहा है—

अतो-सुदुच्छ-मित्तिवि कासिय दुर्ज जेहि सम्पत्ति ।
तेसि अघड्द पोगल-परियटो चेय ससारो ।

अथात्—जिस जीउ ने आत्मुद्दूत जितो अल्प समय भी सम्यक्त्व का सर्वां-लाभ कर लिया है, उसके लिये अर्ध पुद्गत परावर्त काल ही सार शाखी बहाता है। यानी सम्यक्त्व एवं लाभ पर जीउ की मुक्ति निश्चित ही जाती है। इसलिये सम्यक्त्व लाभ को ही सब लाभों से बड़ा बहा है।

किसका संसर्ग नहीं करना चाहिये—

म सेवियव्या पमया परफका,
ग सेवियव्या पुरिसा अविका।
न सेवियव्या अहमा न दीणा,
त सेवियव्या पिसुणा मणुस्सा ॥१३॥

छायानुगाम

हे परनारी नहीं सेषन करने लायक।
नहीं मूर्ख पुरुष भी संगति बरते लायक।
नहीं नीच हीन तर सेवा के हैं लायक।
यों चुगलस्तोर नी नहीं मग के लायक ॥१३॥

शब्दाय—परफका—दूसरों की (पत्रया) द्यो वा (न सेवियव्या) सेवा नहीं करना चाहिये। **अदिज्ञा—मूर्ख** (पुरिसा) पुरुष भी (न सेवियव्या) संसर्ग बरने लायक नहीं हैं। **अहमा-अधम-नीच** मनुष्य और (दीणा) हीन मनुष्य भी (न सेवियव्या) सेवा योग्य नहीं हैं। तथा (पिसुणा) चुगल और (मणुस्सा) मनुष्य भी (न सेवियव्या) संगति बरते योग्य नहीं हैं।

भावार्थ—पर खी का सेवन नहीं करना चाहिये। मूर्ख मनुष्य संसार के लालक नहीं है। नीच और हीन मनुष्य हमने शुगलघोर आदमी भी संगति करने योग्य नहीं है।

विवेका—सम्प्रकारण की प्राप्ति से यह धात होता है कि वास्तव में देख और उपार्देय करा है ? इसलिये यहाँ जितना संसार हृष्ट द्वारा से नहीं करना चाहिये उनका परिचय कराते हैं। पर खी का सेवन नहीं करना चाहिये। संसार की शाति सुरक्षित रखने के लिये भी यह आवश्यक है कि मनुष्य अपनी पस्तुओं पर ही सत्तोप कर। दूसरों की मुरद चीजें देखकर भी उहाँ प्रदण करना नहीं चाहें। आज तक संसार में जितने भी युद्ध हुये हैं सब घन दारा और मूर्मि के कारण ही हुए हैं। जिन पर कि एक दूसरे वी युद्ध विगड़ जाती है। इसलिये नीतिकारों न कदा है कि—

परान पर वर्य च, पर शुद्धा परत्तिप ।
पर वेशमनि वाम च, दूरतः परिदर्जयेत् ।

दूसरों के अन्त, परम, शृण्या और खी तथा पर घर में निवास य एव वुद्धिमान का दूर से ही छाइ देते चाहिये। क्योंकि रायण और पञ्चोत्तर जैसे राजाओं न इसी पर-खीगमन की भावना से अपने प्राण एव राज्य गमा दिये थे। यह इस लाक की तरह यह परलोक में भी दुर्गति का कारण होता है। इसलिये उद्धिमान को भूलकर भी पर खी का सेवा नहीं करना चाहिये। न पर-खी गमन आदि हुक्मों की भावना कुसगति से होती है। इसलिये कहा है कि भूत्य पा असदान घाले की सगति नहीं करनी चाहिये। कहायत है कि— वान घटे नर मूढ़ की सगति” मूर्खों की सगति से छाँ घाता है।

३ मूर्खों की तरह नीच मनुष्य भी सगति करने योग्य नहीं है। जिनको धर्म अधर्म का विवार नहीं होता ये नीच कहाते हैं। उनकी सगति से सज्जन भी मलिन हो जाता है। धर्मदाता युधिष्ठिर परि दुर्योधन री सगति नहीं करते तो जूँ में राज्य गवाने का समय नहीं आता। यदि कुसगति का ही फल है। इसलिये नीति कहती है कि—

दुर्जन परिहृतयो विद्याऽलक्ष्मोऽपि सन् ।
मणिनःभूषितं सर्पं, किमसौ न भयकर ।

अर्थात्—दुर्जन विद्या से युक्त हो तो भी त्यागने योग्य है। क्या मणि से भूषित होने के कारण सर्प की भयकरता चली जाती है। नहीं। इसी प्रकार विद्यावान् भी दुर्जन, दुर्जन ही रहता है। अत त्याज्य है।

४ दुर्जन चुगलखोट भी होते हैं। इसलिये कहा है कि पिशु यारी चुगलखोट का भी सग नहीं करना चाहिये। चुगलखोटों के बचा जैसें भीड़ होते हैं ऐसे ही उनके घास भयकर होते हैं। नीति में उनका स्पष्टप इस प्रकार कहा है—

नालिकेर समाकारा दृश्यते षेऽपि सज्जना ।
आये यद्रिकाकारा, यद्विरेव मगोरमा ।

अर्थात्—नारियल के समान यादिर से कठिन स्थभाव पाले कर सज्जन होते हैं, हेकिए दूसरे दुर्जन घोट (येरफ्लू) के समान ऊपर से ही मगोरम होते हैं भीतर तो कठोरता मरी रहती है। दुर्जन का स्थभाव होता है कि यदि दूसरों के छोटे से छिद्र बो तो दग्ध होता है, परन्तु अपन पड़े छिद्र को नहीं देखता। इसीलिये कहा है—

घल सर्वं सात्राणि, परधिक्षाणि पश्यति ।

आत्मगो वित्यमाथाणि पश्यताऽपि न पश्यति ।

अतप्य-परोक्षे कार्य-हातारं, प्रत्यक्षे प्रिय घादिनम् ।

यज्ञयेत्सादय मित्र विष्वकुम्म पयो-मुधम् ।

प्रत्यक्ष म मधुर पोतो याले और परोक्ष में काम विग्रहने
याले मित्र का भाव व्याप कर द्वाचाहिये—

मुसगति का निषेध करके अब मुसगति का विधान
करते हैं—

जे धर्मिया ते घलु सेवियव्या,
जे पदिया ते घलु पुच्छियव्या ।
जे साहुणो ते अभिवदियव्या,
जे निम्ममा ते पडिलाभियव्या ।१४।

ब्रायानुवाद

जो धार्मिक हैं वे सवा करन लायक ।

जो पडित हैं वे सभा पूछने लायक ।

जो साहु हैं वे बन्दन करा लायक ।

जो निम्म जा है वही दान के लायक ।

शाश्वत—जे धर्मिया—जो धार्मिक मनुष्य हैं (ते) वे (घलु)
निधय से (सेवियव्या) सेवा के योग्य हैं । जे पदिया—जो
पडित हैं वे निधय से (पुच्छियव्या) पूछन योग्य हैं । जे
साहुणो—जो साहु हैं वे अपश्व (अभिवदियव्या) समस्कार
योग्य हैं । जे निम्ममा—जो निर्मग हैं वे (पडिलाभियव्या)
पारमार्थिक दान के सुपात्र हैं ।

भावार्थ—जो धार्मिक पुरुष हैं वे सेवा के योग्य हैं। जो पढ़ितज्ञ हैं वे अवश्य तात्त्विक विषय में पूछने योग्य हैं। जो सात महात्मा हैं वे अवश्य धनदीनीय हैं। और जो निर्मम-ममता रहित हैं वे ही पारमार्थिक दान के सुपात्र हैं।

विवेचन—१ जो धार्मिक पुरुष हैं वे सेवा करने योग्य हैं। क्योंकि धार्मिक पुरुषों की समति से धर्म भावना का सचार होता है। यहे २ पापी भी धार्मिक पुरुषों की समति से सुधर गये हैं। अर्जुनपाली जैसा प्रतिदिन ६ पुरुष और १ खी की हत्या करने वाला भी भक्त सुदर्शन की समति से तिर गया और भगवान् की कृपा को पाकर उसी भव में मोक्ष बला गया। इसलिये धार्मिक पुरुषों की सेवा करनी चाहिये।

२ जो तत्त्वज्ञ हैं उनसे तत्त्वज्ञान के प्रश्न पूछो चाहिये। पढ़ित वे हैं जो ज्ञान के साथ कियावान हैं।' ऐसे पढ़ितों की सेवा से ही मन के संशय मिटने हैं। राजा प्रदेशी जैसा पूरा नास्तिक, जो शरीर से मिल आत्मा का अस्तित्व ही नहीं मानता था। वह भी केशीथमण जैसे पढ़ित मुनि की सेवा से आस्तिक हो गया। उसने केशीथमण से अपना संशय मिटाया और किर राज्य का मोह छोड़ कर बड़िन तप करता स्वीकार किया। फल स्वरूप दुर्गति में जानेवाली उसकी आत्मा स्वर्ग में गई। यह पढ़ितों ही सेवा का ही परिणाम है। ऐसे ही सुखदेव सायांसी ने थारत्वा पुत्र से प्रश्न पूछ कर अपना संशय दूर किया था। इसलिये पढ़ितों से विनय पूर्वक पूछना चाहिये।

३ जो सन्त पुरुष हैं उनके सम्मुख जाकर धदन

चाहिये । क्योंकि ये ही सब्दे पढ़ित हैं । साधु जमौं के घटन से कमौं को महान् निर्जरा होती है । घटन करने वाला जीव नीचगोप्र का क्षय करके उच्च गोप्र का यघ करता है । शाख में बदा है—

‘बदगुण रीयामोय कम्म घयेह, उच्चामोय कम्म निधर्हई,
सोहगा चण अपाडिहय आणाफल निधतेह ।’ घटन से जीव नीच गोप्र का क्षय करके उच्च-गोप्र का यघ करता है । उससे अप्रतिहत सौभाग्य और अखण्ड आङ्गा की प्राप्ति होती है । कदायत भी है—

सतन की सेथा किये, प्रभु रीझत है आप ।
जिनके बाल रमाइये, उनके रीझत आप ।

इसलिये साधुओं के सम्मुख जाकर घटना करनी चाहिये । उ जो ममता रहित निर्जामी है वे प्रतिलाभ देने योग्य हैं । सत्पुरुषों को आदार आदि देन से दाना को महान् लाभ प्राप्त होता है । इसलिये इसको प्रतिलाभ करा है । सगम गथाले ने थड़ी इच्छा व स्त्रीर पायाइ थी । हेकिन जिस समय वह खाने को बैठा, उस समय उसकी पर्याप्त इच्छा हुई कि कोई महात्मा आज्ञाय और उनको कुछ देकर खाऊँ तो अच्छा । प्रणयोदय से उसके पहाँ महात्मा पधार गय । उसने घडे प्रेम से डाको स्त्रीर का दान दिया । याल याली हो जाने पर भी उसकी कुछ नहीं हुआ । इसके पर्याप्त उसको शालिभद्र की प्राप्ति प्राप्त हुई । इस प्रकार सगम की पुराण वृद्धि का कारण सत्पात्र का दान ही समझता चाहिये ।

दान की धेष्ठुता का प्रधान कारण भाव है। इसलिये अब भाव भी अपना से पद की समानता दिखाते हैं—

पुच्छा य सीसा य सम विमत्ता,
रिसीप देखा य सम विमत्ता ।
मुक्खा तिरिक्षा य सम विमत्ता,
मुषा दरिद्राय सम विमत्ता ॥१५॥

छायात्रयाद्

है शिष्य और मृत दोनों ही सम जानो ।
मुनि होते दउ समान बान यद मानो ।
है मूर्ख मनुज को पशु तुत्य घतलाया ।
मृत और दीन जन को है सम समझाया ।

शब्दार्थ—पुच्छा—पुच्छ (य) और (सीसा य) शिष्य (मर्म विमत्ता) समान थेणीथाले हैं। रिसी प-मूषि और (दग्धा) देख (समविमत्ता) समान होते हैं। मुक्खा—मूर्ख और (तिरिक्षा) नियंत्र समान हैं। मुषा—मरा हुआ और (दरिद्राय) दरिद्र (सम विमत्ता) समान समझे जाते हैं।

माधार्थ—पुच्छ और, शिष्य, मूषि और “य, मूर्ख और तियंत्र, तथा मरा हुआ और दरिद्र समान देखा जाते हैं।

विवेचन—पुच्छ और शिष्य समान निन रहे हैं। श्रावण में दस प्रह्लाद के पुच्छ कहे हैं। जिसमें ‘प्रभु शरणी’ आठवाँमी यानी शिष्य का भी रम्भर आता है। एह का र्हद्य शरणीर के आग से और दूसरे का धान मे है। दोनों ही विनय से सुख आते हैं। दूसरा कारण यह है कि मनुष्य, जन्म और सरकार

से उत्पन्न होता है । यदा जाम दें याता शरीर का विता और शिक्षा से सहकार देनेयाता आत्मा का विता है । इसलिये पुरुष और शिष्य समान कह गये हैं । ऐसे ही शारि मुगि और देव समान कहे गये हैं । देव विसान आदि द्रव्य शुद्धि याले हाठे हैं और मुगि भाव शुद्धि याले । अतरुमार घबराती के रूप को देखा के लिये एवं देव न पूटे मात्रण का रूप यगाया और सिर पर गठी लिये हुए घबराती के यदा पहुँचा । उसां छारपाल से कहा कि मार मुझे मदाराज के दर्शन करने हैं । अगर तुम फरा हो तो यही एपा हो । इस युद्धपे में जिन्हीं का क्या भरोसा है ? न जांते क्य सास तिहर जाय । इसलिये मेरी प्रथा इच्छा है कि मैं गरा से यहाले एवं थार मदाराज के दर्शन कर लू । फिर मर भी गया तो कोई चित्ता की शात नहीं । द्वारपाल न जाहर मदाराज से तिहरन किया । बिन्दु इस समय स्थान का समय था इसलिये मदाराज न पूटे को युलाहर कहा कि यदि तुम्हे मेरा रूप ही देयना है तो फिर राजसभा में आवर देयना । अमीं तो मुझे स्नानादि से निष टना है । यूदा उद्देश्य देवशर यहा प्रभू तुआ । राज सभा के समय उसको किर याद किया गया । हेविन इस समय घब बती बो अटकार आ चुका था । जब उद्दीपने पूटे से पूछा कि कहो रूप कैसा है ? तब पूटे न सिर झुनाहर कटा-मदाराज । शरीर में तो बीड़े पहुँ गये हैं । घबराती को शरीर की इस नश्वरता से बैराग्य हो गया । और घे राज्य छोड़कर सापु घन गये । तुल्द दिंगी याद घड़ी देव घैर वा रूप यगाहर आया और द्वा ली दया, यह कहते हुए मुगि को पास से तिकला मदाराज ने पूछा—मारै, तुम अपनी दया से कौनसा योग मिटाते हो ? क्या जाम मरण वा रोग भी मिटाते हो ? देव

कहा—नहीं मदाराज में तो शरीर के रोग मिटाता हूँ । जाम मरण रोग मिटाना मेरी शक्ति से परे है । मदाराज ने कहा—
मरे, इसमें क्या है ? शरीर का रोग तो जरा सा थूँ लगाने से
ही मिटाया जा सकता है । ऐसा कहकर मुनि ने थूँ की पक
अगुली अपने शरीर पर लगाई और देव से पूछा—कहो अब
रोग कहा है ? देव मुनि के अलौकिक तपोषल को देप कर
चकित हो गया और नमस्कार करके चला गया । मुनि के
तपोषल ने देषता को भी लक्षित कर दिया । इसतिथे देव और
शूषि को समान कहा है ।

३ मूर्ख और तिर्यक समान हैं । क्योंकि विवेक ने शूय दोने
के कारण मूर्ख भी पशु के तुल्य हैं । थट आवारमात्र से ही
मनुष्य है । तीति में कहा है कि—ज्ञानेन हीना पशुनि समाना
थर्यात् ज्ञान-हीन मनुष्य पशु के समान है । इसलिये मूर्ख और
पशु समान कहे गये हैं ।

४ मृत और दरिद्र समान है । क्योंकि जीता हुआ भी
साधन हीन दोने से दरिद्र कुछ नहीं कर पाता है । जिंदा भी
मरे हुए के समान दोता है । इसलिये मृत और दरिद्र को
समान कहे गये हैं ।

धर्म की सर्व धोष्टता दिखाते हैं—

सत्या कला धर्मकला जिणाइ,
सत्या कहा धर्म-कहा जिणाइ ।
मध्य यत धर्म यत जिणाइ,
सत्य सुद धर्म सुह जिणाइ ॥६॥
द्वायानुदाइ

द्यो समी कला में धर्म वहा विजयी है ।
त्यो समी वथा में धर्म वथा विजयी है ।
सब बल का जीते एक धर्म बल सबा ।
सब सुध में सुध है एक धर्म का सबा ॥६॥

शण्डार्द—सव्याकला—सब बलाओं को (धर्मबला) धर्म वहा (जिणार) आत सभी है । **सव्याकहा—**समी वथाओं में (धर्म कहा जिणार) धर्मव्याप्ति जयत है । **सव्य बल—समी भौतिक यहा को (धर्मबल)** धर्म बल जीतता है । **धर्मसुट—धर्म से दान पाता सुन्द (सब सुट जिणार)** सब भौतिक सुबों को जीतता है ।

भायार्य—ससार की सभी कलाएँ धर्म कहा क सामने नगरेय है । **ससार की** सभी वथाओं में धर्मव्याप्ति प्रधार है । **ससार के** भौतिक बलों पर धर्म बल विजय पाता है । धर्म से ढोरे याहा आरिमह सुप्र वे सामन आय पौदगलिरु पुण्य तुष्ट है ।

विवरन—१ कला-धर्मबला सब बलाओं का जीता पाली है । **ससार की** ७२ कलाएँ धर्मबला के विना त्रिस्सार है । क्योंकि सब बलाओं का ज्ञानकार भा धर्मबला के विना ससार से पार नहीं हो पाता । बदा भी है—

सकलाउपि कला कलावता, विकलाधर्म कला विना छलु ।
सकले नयन थृथा वथा तनुमाजा दि कनीनिषा विना ।
इसलिये बदा है कि—

कला योद्धार पुण्य की, जिलमें दो सरदार ।
एक जीव आजीवका, एक जीव उद्धार ।

२ कथा—हशी-कथा भक्त-कथा, गाज-कथा और देश कथा ये सासार में चार कथोंपे प्रसिद्ध हैं। धर्म-कथा उन सब कथाओं को जीतने घाली है।

३ धल-धर्म धल सब यलों में उत्तम है। सासार के धनधल जनवल और रान्धवल जहाँ वेकाट होते हैं वहाँ धर्मधल समर्थ रहता है। नीति भी इहती है कि—

यत् जने शुशु जलाग्नि मध्ये,
महार्णवे पर्वत मह्यत्वे या ।
सुत् प्रमत् विषमस्थित वा
रक्षित् पुण्यानि पुराणतानि ।

अथात्—धन में या लोगों म, शुशु जल तथा अग्नि में, महासमुद्र या पर्वत के शिखर पर भोये हुए, प्रमत् यने हुए या विषम स्थान पर रहे हुए प्राणी की पृथज्ञ-मर्त्तुण्ड की रक्षा करते हैं। इसलिये सब यलों में धर्मधल ही थोड़ा है।

४ लुप्त—सासार के सब सुखों को धर्म सुख जीतता है। क्योंकि सासार के सुख पांडगलिक होने से नाशवान हैं, और धर्म का सुख आत्मिक होने से अविवाशी है। जैसा कि कहा है— सुहाए सतोस साराएँ सतोष सुखों का सार है, जो धर्मरूप है। इसलिये कहा है कि सब सुखों में धर्म सुख ददा है।

सप्त व्यसनों से होना याले दुष्परिणाम को अब दो गाथाओं में धनाते हैं—

जूप पसचस्स घण्ठन्न नासो,
मसे पसचस्स दयाप नासो ।

मञ्जे पमत्तस्स जसस्मगासो,
घेसापसत्तस्स कुलस्स नासो ॥१७॥

छायानुवाद

जूआरी अपना द्रव्य सभी घोता है ।
जा मासमक्षी घद दया गिमुष दोता है ।
मदिरा प्रेसी अपना यश खो देता है ।
दैश्यागामी का यश नाश दोता है ॥१७॥

शुद्धार्थ—जूए पमत्तस्स-जूर के व्यसनी खो (धणस्स) धन का (नासो) नाश दोता है । मसे पसत्तस्स-मासि भक्षण करन घाले की (इयाए नासो) दया का नाश दोता है । मञ्जे पसत्तस्स-मथ के नरे में आसक रहने घाले के (उसस्सनासो) यश का नाश दोता है । घेसापसत्तस्स—घेश्या-लम्पट के (कुलस्सनासो) कुल का नाश दोता है ।

मार्गार्थ—जूए के व्यसनी वा धन नष्ट दोता है । मास भक्षी क हृदय में दया नहीं रहती है । मथ के नरे में आसक रहने घाले का यश नष्ट हो जाता है । तथा यश्यागामी के कुल का नाश दोता है ।

विवेचन—धार्मिक पुरुष व्यसनों से दूर रहते हैं । इसलिये यहा व्यसनों से होने वाला दुष्गरिणाम दियाते हैं—

१ चत—जूआ देन से धन का नाश दोता है । दुतिया के लोगों की सदा यह इच्छा रहती है कि किसी तरह धन सचय किया जाय । धनी हो या गरीब दोनों ही इसके लिये उपर रहते हैं । जब उनको यह मालूम दोता है कि विना-

दयोग धर्ये के ही अमुक व्यक्ति ने खेल में हजारों रुपये कमा लिये, तो उनकी हात सा और भी प्रथम हो जाती है। वे भी उस खेल में जिसको जूँधा कहते हैं, वाजी मारने लगते हैं। जूँध में यदि कभी वाजी जीत गये तब तो इच्छा होती है कि दूसरी बार फिर और लगाते। आगर हार गये तो इच्छा होती है कि खोये हुए रुपय तो प्राप्त करते। आवश्या लोगों के प्यामुँद दिखायेंगे? इन प्रकार दोनों हालात में जूँधारी को उस फार से फिर निष्टलना कठिन हो जाता है। आज भी आप सह यालों से इसका पूरा अनुभव हो सकते हैं। सैंकड़ों को घरवाल होते देख कर भी लोग इसमें फसे जा रहे हैं। उनको पाद रखा चाहिये कि पूर्ण समय में धमरान युधिष्ठिर और राजा नल जैसे भूषित इसी जूँध में अपारा राज्य खो देते हैं। आज भी इस जूँध को कारण अनेकों धीमतों को अपने पाण त्पाने पड़े हैं। वास्तव में यह तदनी और वीर्ति दोनों का नाश करने वाला है।

२ मास—मास भवाल करन याहे की दया नष्ट हो जाती है। क्योंकि प्राणियों की दिसा के बिना माल की प्राप्ति नहीं होती, और दिसा करन में दया बुद्धि नहीं बढ़ती। जैसा कि सृष्टिकार ने कहा है—*त्वं एव अप्युपेत्ति*

ना एत्या प्राणिना दिसा, मासमुत्पद्यते कर्वित् ।

न च प्राणियदः स्यर्थ-स्तस्मामाम विवर्जयेत् ।

प्राणियध दे बिना मास की उत्पत्ति नहा होती है। प्राणियध विद्य पाय है, इसलिये मास का त्याग करना चाहिये। देखिये और भी कहते हैं—

न प्राह्णानि न देयानि, पठ घस्तूनीह पढितै ।
अग्निमधु विष शृङ्ग, मद्य मास तयैष च ।

अर्थात्—विद्वानों को सप्तार में छुट घस्तुओं का दान और
अदृश नहीं करना चाहिये । जैसे—१ अग्नि, २ मधु, ३ विष,
४ शृङ्ग, ५ मद्य और ६ मास ।

३ मद्य—मद्यपान करने वाले के यश का नाश होता है ।
क्योंकि मद्य बुद्धि का नाश करता है । जिसकी बुद्धि मलिन हो
उसको मला कीर्ति कैसे मिल सकती है ? इसलिये कहा है कि
मद्य-शराब कीर्ति का नाश करता है ।

४—वैश्यागमी का कुल उष्टु होता है । क्यानि वैश्याग्रृति
वाले का वित्त सदा अपने घर से विरक्त रहता है । उसका
प्रेम अपनी विवाहिता खो के साथ नहीं होता । इसलिये कुल
बृद्धि में कारणभूत सतान की प्राप्ति भी नहीं होती है । इस
प्रकार यश नाश ही नहीं वैश्यागमी के तन और घन का भी
नाश होता है । जगत में उसकी अकीर्ति फैलती है । इसलिये
समझदार को वैश्यागमन नहीं करना चाहिये ।

दिसा-पसचस्स सुधर्मनासो ,
चोरी-पसत्तस्म सरीरनासो ।
तद्वा परथीसु पसत्तयस्स,
मव्यस्स नासो अद्वमा गई य ।

छायानुवाद

दिसा करने से धर्मनाश होता है ।
चोरी करने से तन यल सप घटता है ।

परदारा गामी तन धन सब खोता है ।

बुल धर्म छोड़ गति नीच प्राप्त होता है ।

शब्दार्थ—दिसापसंक्षम्य—दिसा करने वाले के (सुधर्म-
नामो) सुधर्म का नाश होता है । चोरीपसंक्षम्य—चोरी
करने वाले का (सरीरनामो) शरीर नाश होता है । तदा-वैक्षे-
(परयोग्य) पर रमो में आसक्त रहने वाले का (सब्बसंसनामो)-
सब कुछ नाश हो जाता है और वे नीच गति का प्राप्त
होते हैं ।

विवेचन—इस गाथा में शिकार करता, चोरी करता और
पर खो गमन करता आदि दुर्घटनाओं का कहु कल बनाया
गया है ।

५—शिकार करने वाला दिसा की रसिकता से दया रुप
संदर्भ का नाश करता है । इसलिये कहा है कि दिसा रसिक
मनुष्य के धर्म का नाश होता है । धर्म के नाश होने पर सुगति
का नाश तो अवश्यमायी है ही ।

६—चोरी करने वाला इधर वधर जगलों में बचाव के
लिये फिरता रहता है । चोर दिसा नियत इथान पर सुख स
नहीं रह पाता । उसको भूष, प्यास और सर्दी-गर्मी के विविध
कष्ट मी सहने पड़ते हैं । अगर कहीं भर बुल गया सा तज
चन और कानिं से मी उसे इधर घारा पड़ता है । जोको की
कठिन यातनाएँ सहनी पड़ती है । इससिंहे कहा है कि चोरी
करने वाले के शरीर का नाश होता है ।

७—पररक्षी गमन सामवा व्यसन है । इसके कारण यहे २

पुरुष भा परवार हो चुके हैं। आज भी ऐसे अनेकों उदाहरण देखन में आते हैं, जिन्होंने पर खी में आसन बन कर अपने राज्य तक वो ला दिया। प्राचीन समय की उदाहरण हिन्दू पश्चोत्तर राज्यों अपने भास्तु पुर में शनेकों राजियों वे होने हुए भी सतुए नहीं गुभा। यह द्वोपर्दी वी छुइरता छुनक उस पर मुग्ध बन गया, और ऐप शक्ति से द्वोपर्दी को अपने महाता में मगाया ली। परिणाम यह दुआ वि द्वोपर्दी की ली बरते हुए धीरुण पाढ़यों को साथ लिप दुए पदा जा पहुचे उहोंने पश्चोत्तर से यह कटला भेजा वि या तो युद्ध के लिए तैयार हो जाया या द्वोपर्दी को हमारे द्वपुद बरो। पश्चोत्तर अपनी शक्ति के अभिमान से उनके साथ युद्ध बरना शुक्रिया। इब्द ही समय में उसने पाढ़यों को परास्त कर दिया तथ धीरुण स्थय युद्ध भूमि में पहुचे। उसके घुरुप घड़ा ही सेना तितर पितर होने लगी और स्थय पश्चोत्तर राजा नगर में द्विष गया। जब द्विष ने भूमि पर जोर से पाथ गिराको उसके आधात से गगरी के कोट कागरे गिराको लगे। तो पश्चोत्तर ने समझ लिया कि अब बोरे गति नहीं है। तत्काल ही वह द्वोपर्दी के चरणों में आकर गिरा और लमा मांग लगा। महासती ने भी दृष्टि युद्ध से उसे सांत्वना दी और कहा कि आप भी तुम अपनी राजियों सदिन धीरुण चरणों में अपना सिर झुका दो। प्रभु शरणागत वे पालक अत निधय ही तुम्हें लमा कर देंगे। पश्चोत्तर न सही आदेशानुसार धीरुण के चरणों में गिरकर लमा मारी। द्विष ने उसे लमा कर दिया। वि तु जब यहाँ के पासुनेव इसका पता लगा तथ उसने पश्चोत्तर को राज्य से अलगा दिया। इसलिये कहा है कि पर खी में भासक्त पुरुष

सर्वतांशु दोता है । यह भरकर भी दुगति को प्राप्त दोता है । यहा सप्त व्यसनों से हीन घाली प्रमुख दानिया ही यताई है । इसी तरह अथवा भी बुद्धिमार्ग की समझ लेनी चाहिये । प्रत्येक व्यसन इस लोक की तरह परलोक में भी दुगति का चारण बनता है । अत एसन माघ से वचे रहना ही दित का कारण है ।

किसको फ़रा कठिन है—

दाणु दरिद्रस्स पहुस्स रहती,
इच्छा निरोहो य सुदोइपस्स ।
तादण्णप इदिप-निगदा य,
चक्षारि एयाइ (ण) सुदुर्भकराणि १६१

छायानुवाद

देना दरिद्र का दान महा दुर्फर है ।
सामर्थ्य शाल का शान्ति भाव दुर्फर है ।
वेमवशाली का इच्छा-समय दुर्फर ।
योगत में करना इद्रियवश अनि दुर्फर

शब्दाय—दरिद्रस्स—दरिद्र को (दाणु) दान देना (पहुस्स) समय पुरुष को (ज्ञाति) ज्ञाना रखना (य) और (सुदोइपस्स) सुखयोग सामग्री बाले को (इच्छानिरोहो) इच्छा का निरोध करना और (तादण्णप) युवावस्था में (इदिप निगदा) इतिहासों का समय रखना (एयाइ) ये (चक्षारि) चारों (सुदुर्भकराणि) अत्यंत कठिन है ।

भावार्थ—दरिद्र को दान देना, समर्थ पुरुष को ज्ञाना रखना,

सुख योग्य सामग्री सम्पत्ति पुरुष को इच्छा-विवेद बरता और
युक्तिपूर्ण में इच्छा-दरमा बरता आप त बठिन दे ।

विवेदन— यह सबों का अपागी दो दान आदि घासिंह आदों
का पालन बरता है । इसलिये यहाँ भी अंग किसको बढ़ाया
है । यह बताने हैं ।

१ दान—इच्छा-दरमा बरमा बठिन दे । जातों की सरति
याता पदि दजारों का दान बरदे तो यह बठिन नहीं है । परन्तु
जो मजदूरी बरह अपना नियाह बरता है, यह अपनी गोटी में
स दूसरों का दान बरयह बठिन दे । गांज में कहा है—

‘तदा रूप समय पा आप पठिकामेमाणे कि चयति ?
जीविय चयत, दुश्य चयति, दुक्षर बरति’ मगायती श० ७ ।
तथा प्रकार के भ्रमण को यापत् दान बरता हुआ क्या
छोड़ता है ?

**८—‘गौतम ! यह जीवा के आधार को रपाना है, बठिन
त्याग बरता है और दुक्षर करता है ।’** पुराणों में कहा गया है
कि युधिष्ठिर ने विभ्वजित यज्ञ करके बरोहों का धन दिया
और सर्व की आशा पूण की । इर मी उपकी पश्चात्याला में
नष्टले का शरीर सोने का नहीं हुआ । जबकि एक सेठ के अपो
जीवा की परयाद न करके हुए मत्तीरे के जूड़म में उसका
मुँद सोने का हो गया । इसका कारण है अद्वार इहित
दरिद्रावस्था का दान ।

२ दान—समर्थ पुरुष को दान रखा कठिन दे । जिसका
राज्य और समाज में मान है, तथा जो धीपति है उसको किसी
के अपमान बरने पर सद्वन कर लेगा जितना कठिन है, उतना
जातों का दान बरता नहीं ।

ईच्छा निरोध—सामग्री सम्पत्ति पुढ़प के लिये इच्छा का निरोध करना कठिन है । जो साधन रद्दित होने से इच्छा का निरोध होते हुए, उसमें क्या विशेषता है ? विशेषता तो कह दीती है कि सामग्री सम्पत्ति होने पर भी अपनी इच्छाओं को रोके । याक में कहा है कि—

ज्ञेष कते विष भोष, लहौ विविट्ठु बुद्ध्वर् ।
साक्षीये चयर भोष, सेहु चारति बुद्ध्वर् ।

अर्थात्—ओ कात और प्रिय भोगों के मिलने पर पीठ ढरता है और स्वाधीन भोगों को छोड़ता है यदी यहां त्यागी है । सामग्री के अभाव में भोगों से दूर रहना याग गहों, विशेषता है । ऐसा कि तुलसीदासजी ने उपहास बरते हुए कहा है—

नादि मरी गृद सम्पत्तिनामी ।
मूढ मुढाय मये सन्यासी ।
ते सञ्जन सग पाव पूजावहि ।
उमय लोक निज हाथ नसावहि ।

बास्तव में सामग्री सम्पत्ति पुढ़प का इच्छा दमन करना कठिन है ।

४—इंद्रिय निपट-जघानी में इंद्रियों को घश में करना अत्यान कठिन है । जब इंद्रिय घल लीण हो जाते पर भी वृद्धावस्था में पुढ़पों को काम भाग छोड़त बठिन लगते हैं, तब भर योथन में इंद्रियों का घश में कर लाना बिल्कु बठिन है ?
॥ सदज ही अनुगाम हो सकता है । इस प्रकार इंद्रि-

को दान, समर्थ को दाना, साधन, सद्वन को इच्छानिरोध और उत्तरार्थी में इटियों को घुण करता ये चार कथम ब्रह्मवत् कठिन वत्ताये गये हैं। परंतु ज्ञान और भक्ति का यन्त्र जितने होता है ऐसे इन कठिन कार्यों को भी सरता कर दिया जाते हैं। सगम गगले का गरीबी में दान और समर्थ महावीर की दम इसके ज्वलन्त उदाहरण है। महावीर के कानों में गगले कीलें ठोकड़ी थीं परंतु प्रभु न समर्थ होकर भी उसको सह किया। वे कमज़ोर रहे, लकिन उद्द नमा का पालन करते थे। यह है ज्ञान का आदरण। शाकिभद्र ने सामग्री समर्थों द्वान पर भी अपना इच्छा का निरोध किया था। उ हाँन अपना समर्पति और ३२ ख्रियों का मोह छोड़ दिया। जो भागियों खड़े समझे जाते थे वे त्यागियों में घषे त्यागी और योगियों खड़े योगी बन गये। ऐस हा जग्नु कुमार न भी यावत वय प्रदियों को त्याग कर सप्तम स्वीकार किया था। विवादिहोकर भी उ हाँन भोग मार्ग में प्रवेश रहीं किया था। एवं अनुपम गिरकि से आकपित हो उनके साथ ५०७ जना न सप्तम स्वीकार किया था।

अथ उपमहार में धर्म का उपदेश करते हैं—

असासय जीवियमाहु लोऽ,
धर्म चरे साहु जिषोवद्दु ।
धर्मो य ताण सरण गह य
धर्म निसेपित सुद लठति ॥२०॥

छायात्रयाद

आनी ने जग जीवन चर्चल यतलाया ।
जिनराज कथित सद्गम करो जतलाया ।

— दै धर्म शुरग अद रमव शुभगतिदाता ।

जो करे धर्म-का सेवा वह सुग्रीवाता ॥२७॥

मार्गार्थ—शानीर्षुदय (लोप) संसार में (जीवित असंनासय) जीवन को आशाभवत (आदृ) कहत है। इसलिये (साहु बिलो घटु) स त पुरुषों से कहे हुए (धर्म) धर्म का (उरे) आचरण करो। क्योंकि (धर्मोय) धर्म ही (नाय सत्य) आय रक्षक (य) आरट (गई) शाश्रयत गति का कारण है। (धर्म निसेपित्तु)-धर्म को सेवन करने जीव (सुद) सुख को (सदनि) प्राप्त करने हैं।

मार्गार्थ—शानीजन इस संसार म जीवत का अस्थिर कहते हैं। इसलिये सात पुरुषों से कहे हुए धर्म का आचरण करना चाहिये। परोंकि धर्म ही मनुष्य का रक्षक और अविचल गति का कारण है। धर्म वो सेवन करके जीव सच्चे सुख वो प्राप्त करता है।

विषेशन—जीवन की अस्थिरता और धर्म की मद्दमा समझे विना कठिन साधना में प्रवेश नहीं होता। इसलिये यद्या जीवन की चलताना दिखा वर धर्म वा उपदेश करने हैं।

शानीयों ने कहा हृ कि संसार में मनुष्य का जीवन अस्थिर है। अगले ऐ जात की तरह मनुष्य का जीवन वूँ २ दोहर घटता रहता है। जैसा कि कहा है—

चला लक्ष्मी चला प्राण, चले जीवितशौयने ।

चलायद्देति संसारे, धर्म एव सुनिधनः ।

अधीन्—लक्ष्मी और प्राण चलते हैं। जीवन और धीर्मन

भी चक्षता है । ऐसे अस्थिर संसार में एक धर्म ही निष्ठा संसार के दृश्यमान सभी पदार्थ अस्थिर और नोनिष्ठा एक धर्म ही अधिनाशी है । कहावत प्रतिक है—

गढ़ रहे न गढ़पति रहे, रहे न सक्त जहार्ण ।
दोष रहे 'नृप मान' कहे, नेहीं वही लिदान ।

इसलिये जीवन को चक्षता समझ कर वीतरण सत्य धर्म का आचरण करना चाहिये । क्योंकि एक शुद्ध की तरह धर्म ही मनुष्य की रक्षा करने वाला है । अग्रण और सद्गति का कारण है । धर्म के सामने सभी पदार्थ अकिञ्चित्कर हैं । शाख में बहा है—

कि पुत्तेहि पियाहि घ, अरयेण वि पिदिपण वहूप्स
ओ मरण—देख-काले, ए होइ आलयण किं

अर्थात्—पुत्र और प्रिय लियों से क्या ? तथा अविक्षिये हुए धन से भी क्या प्रयोजन ? जो वि मृत्यु कुछ नहीं कर सकते । धर्म की महिमा शाखा ने कह बतार्ह है । संक्षेप में यह इस प्रकार है—

धम्मो मगल सुकिट्ट, अदिसा सज्जो तबो ।
देवावि तं नमस्ति, जहन धम्मो सधामणो ।

अर्थात्—अदिसा, सद्गम और नप कृप धर्म संसार में गल है । ऐसे धर्म में जिसका सदा वन संग रहता है देखता भी नमस्ता करते हैं । फिर राजा मदाराजा और आत ही क्या ? इसलिये धर्म का आचरण करना नीति में भी कहा है—

अनित्यानि शुरीराणि, विम्बवो नैव शाश्वत ।

नित्य सञ्चिदितो मृत्युः, कर्तव्यो धर्मसप्रदः ।

अर्थात्—शुरीर अनित्य है । धन वैमव भी अस्थिर है ।

कास सदा समीप में घूमता रहता है । इसलिये मनुष्य को धर्म सप्रद करना चाहिये । और भी कहा है—

धर्म शर्म परत्र चेद्य नृणा धर्मो धकारे रविः ॥ १ ॥

सर्वायत्-प्रश्नम-दामः सुमनसा धर्मामिधानो निधिः ।

धर्मो वाचुर वा धर्वे ध्रुतिपये, धर्मा सुदृशिव्याम्

सप्तारोद्यमदस्थले सुरत्तर गास्त्येष धर्मात्पर ॥ १ ॥

अर्थात्—धर्म मनुष्यों के लिये इस लोक और परलोक में सुख का कारण है । धर्म ही अधकार में सूर्य के समान और सभी आपत्तियों को नाश करने में समर्थ निधि है । सज्जनों के लिये वाचु रहित परलोक मार्ग में धर्म रूप वाचु ही सब्दे मिश्र का काम करता है । इसलिये सप्तार के विश्वाम मरुस्थल में धर्म से यढ़कर और कोई कल्पना नहीं है । इसलिये शाश्वत सुख की प्राप्ति के लिये सदा प्रमाद रहित होकर धर्म का आराधन करना चाहिये । क्योंकि धर्म का सेषन करके ही माणी सुख पाते हैं । धर्म के दिना शाति प्राप्त नहीं हो सकती । इसलिये कहा है कि जीवन को चर्चा समझ कर भगवान द्वारा कदे गये धर्म का आचरण करो । धर्म ही रक्तक है और धर्म का सेषन करके ही मनुष्य शाति ताम कर सकते हैं ।

इति भी पूर्वाचार्य विरचिते धी गौतमकुलके
षायामुवादो हि दीक्ष्याख्यात्वा
समाप्तिमात् ।

आत्म-पाठ

नाण च दसण चेत् चरित्य च तथो तदा !,
धीरिय उद्यग्नोग्य पय जीवस्म लक्ष्यम् ॥१॥

शब्दार्थ—ज्ञान, धर्म और चारित्र तथा तप, पीर्य और उपयोग ये हैं जीव के लक्षण हैं। अर्थात् ज्ञान, धर्म-विश्वास-चारित्र किया, तप और इनकी शक्ति तथा पश्चार्य के सामान्य विशेष धर्म का विचार रूप उपयोग है, उसको जीव समझता चाहिये। रग, रुप, रम, र्पर्य और लभ्यार्दि जीवादि आदि दृश्य रूप जीव के नहीं हैं। न इन दृश्य रूपादिकों में जीव ही है। क्योंकि ये सब वह गुण काय हैं। फिर—

आया उद्यग्नोगमधो, पत्ता भोक्ता उ कम्म जोगेय ।

इस प्रकार यह आत्मा सक्षेप से उपयोगमय है, फिर भी जो पुण्य पाप का कर्ता और सुख दुःख का भोक्ता है, यह कर्म के सयोग से है, स्वाभाविक रूप से नहीं। इसलिये वेसा निष्पत्ति करो कि—

एगो म सालयो अप्या, नाण दसण सञ्चुयो ।

सेसाये यादिरा भाषा सव्ये सजोग लक्षणा ॥२॥

शब्दार्थ—ज्ञान दशन सयुक मेरा आत्मा ही एक शाश्वत नित्य है। अन्य मिथ वस्त्र पुत्रादि य धन-धान्य, जमीन आदि का शरीर भी मेरे से इतर है। ये सब मेरे यादा भाष सयोग लक्षण याल हैं। अर्थात् धन दारा आदि पश्चार्यों में जो मेरा स्व स्वामीपन है वह सयोग से उत्पन्न हुआ है। अतपथ नाशयान है। उनके साथ गाढ़ मोट करना ही पश्च-

आ आरण है । इसके उद्देश्य के लिये अपनी आत्मा पर अनु
शासन करना चाहिये । उसका उपाय इस तरह है—

एगोह नलिय म कोई, नाइमन्नस्व कस्तरै ।
एष अदीय मरामा आपाणपणमासर ॥३॥

शार्थ—मूँ एक हूँ । दूसरा कोई पराय मेरा नहीं है । मैं
मी किसी दूसरे परार्थ का नहीं हूँ । इस प्रकार मा से
आत्मा का अनुशासन करो । जौंकि शास्त्र बदता है—

अणा नहीं धेयरणी, अग्ना मे पूड़ मापली ।
अप्या मे कामदुहाधेणु, आपा म नद्य धद ॥४॥

शार्थ—यद्य आत्मा नरक की धैतरणी नहीं है और मेरी
आत्मा ही कृष्ण शालमली-नारकीय इतिहास वृक्ष है । यद्य आत्मा
कामदुहा धेनु है, और मेरी आत्मा ही कन्दा धन है । इसलिये
ऐ भाव आवूँ । यद्य ध्रुव सत्य है । कर्त्ता—

आपा कत्ता त्रिकाय, दुदाय य सुदाय य ।
अप्या मित्त अमित्त च, दुपट्टिय तुर्पट्टिग्नो ॥५॥

शार्थ—असलियत में दुष्प्र और सुष्प का कर्ता तथा
विकर्ता-छेदन करने वाला आत्मा ही है । दुष्पतिहित आत्मा
शत्रु और सुमारा में स्थित आत्मा ही मिश्र है । इसलिये—

यर म अप्या दतो, सजमेण सवेण य ।
माद परदि दमली, यघणेदि घदहि य ॥६॥

शार्थ—मार पीट अथवा धधन आदि दूपरे पाण्डा-
साधनों से अपना दमन न हो इसके लिये तप और संपर्य से

दी अपनी आत्मा का दमत करे ।—यही उत्तम है । क्योंकि आत्म विजयी ही सबको जीतने याला है—

एगच्छा श्रद्धिष्ठ सत्त् वसाया इदिष्याणि य
त जिहित्सु जहानाय, विद्वरामि अह मुषी ॥७॥

शब्दार्थ——नहीं जीता हुआ एक आत्मा ही शशु है और चार वयाय व पाच इदिद्या भी शशु हैं । उनको यानी चार क्याय, पाच इदिद्या और एक आत्मा इन दूरों को जीतकर मै इन्द्रानुसार यायपूर्वक विचरता हूँ । अर्थात्—इनको जीतने स ही प्राया सुख पूर्वक विचरता है । उनके जीतने का उपाय यतात है—

एगे जिए जिया पत, पचजिए जियादस ।
दसदा उ जिहित्साण, सवयसत्त् नियामद इदा॥

शब्दार्थ——एक विद्वरात्मा को जीतन पर चार वयाय जीते जाते हैं । इन पाच को जीत लेन पर १० जीत लिये जाते हैं । यानी पाच इदिद्याँ भी जात ली जाती हैं । जिसन पूर्वोक दस शशुओं को जीत लिये, उसन सभी शशु जीत लिय ।

आत्मा का अशुभ कर्म से यचाते के लिय प्रतिदिन देसा चित्ता करना चाहिये—

जो पुनरक्षा वर रक्षाले सपिक्षेष इ पगमण्डण ।
कि म कठ, कि च म किञ्चसेल, कि मक्षक्षिञ्ज न समापरामि ॥

शब्दार्थ——पूर्परामि और गिरजी रात्रि के समय मनुष्य को अपने आपका मन से अच्छा तरह निरीक्षण करना चाहिये ।

और देखता चाहिये कि मैंने आत्महित का कौनसा कार्य किया है, और इस प्रकार का कौनसा कार्य मुझे बताना चाही है। कौनसा कार्य शक्य होते हुए भी मैं बही करता हूँ। और भी—यह मेरे परो पास है कि वह अन्या, कि याहू बलियन विषज्जयमि । इवेवसम्म अनुपास्तमाणे, अणागय नो पदिपथ कुञ्ज ॥१०॥

शाश्वार्थ—इसरे होग मरे गुण या दुरुष्य या देखते हैं ? और मैं या देखता हूँ । अथवा मेरी आत्मा में कौनसी श्रुटि है जिसे मैं अभी तक नहीं छोड़ सका हूँ । इस प्रकार अच्छी सरद से अपन आपको देखकर भविष्य में दुरुषों का सेवन नहीं करना चाहिये ।

अत्थेव पासे कद दुष्प्रवृत्त, कापण याया अदु माणसेषु ।

तायेर धीरो पदिसादिज्ञा, आद्यमो विषप्रतिषक्ष्यतीय ॥

शाश्वार्थ—जहाँ मन वचा थ काया से आत्मा को कुमार्ग में लगा दये, वहाँ पर बुद्धिमान वो चाहिये कि जैसे जातिमान योहा अपन सहजाहान हुए पाय का समाल लेता है, उसी प्रकार यह भी अपन आप माँ का समाल ले ।

जस्तिता जोग जिह दिभस्त, घिर्मधा सुखुरिसस्त तिश ।

तमाहु लोद् पदिकुद्धजीवी, सो जीयह सजाम जीविए ॥१२॥

शाश्वार्थ—जितेद्रिय और धैर्य समान जिस सत्पुरुष के सदा देसे योग रहते हैं उससे इस होक में प्रतिवृद्ध जीवी पहते हैं । यद सरमी जीवा व्यक्ति बरता है । उपर्युक्त और फल—

आपा घनु सयय रक्षित्यरो, सर्विदिर्षदि सुसपमादिपदि ।
अरक्षित्या नाइद डबेर, गुरायित्रयो सत्पुदाण मुद्यर

शुद्धार्थ—इसलिये शुभ समाधि युन सब इन्द्रियों के द्वारा आत्मा ही रक्षा करनी चाहिये। यद्योऽपि अरक्षित आत्मा ज्ञातिपथ-ज म प्ररण के मार्ग में जाता है और शुच्छी तरट कुमाग से रक्षित आत्मा यथ दुष्टों से मुक्त हो जाता है। इस-लिय बहुत है—

अप्या चेव दमय थो, अप्या दु खलु दुहमो ।

अप्या दतो सुही होइ, अस्मिस लोप परत्य य ॥१४॥

शुद्धार्थ—कुमागगामी आत्मा ही एमाकरा योग्य है। यद्योऽपि आत्मा निधय से दुर्दम्य है। जिसका इसका दमन कर लिया घट आत्मा इस लोप और परत्याक म सुच्छी होता है। अतएव भगवान कहन है कि सब यम और तप से आत्मा वा दमन करो तो श्रावित प्राप्त करांगे।

—इति आत्मभावनाऽध्यायः ।

वारह—भावना

(अनुशासक—भो॰ पूनमचाद मुद्रनमल नैन अमृतनगर)

थावक को घाडिय कि थद्ध प्रात काल एकात स्थान में घैठ कर पवित्र चित्त से अनुपूर्धी का धाचन करे और मनको एकाप्रकरणे नीचे लिखी हुई वारह भावनाओं का मान वर !

१ अनित्य भावना—

दे जीव ! तू नजर कौलाकर देख कि तरे आसपास जितने भी पदार्थ दिखते हैं, उनमें और तेरे में क्या भेद है ? जरा विचार करने से तुझे मालूम होगा कि हर एक पदार्थ जैस धन, दौलत कुदुम्य परिवार इतना ही नहीं बतिक तेरा शरीर भी पानी के परपोटे के समान यिनाश शील है। उसका नाश होगा ही। क्योंकि उनमें नैसर्गिक नश्वरता है। इन नश्वर पदार्थों के थोक एक आत्मा ही अविनाशी है जिसका नाश नहीं होता। इस लिए इन नाशयात घस्तुओं के मोह में न फसकर तू अपने आत्म स्यरूप को पहचान और इस द्वाणिक सुख में आनन्द मत मार। भरत महाराज ने अरिसा मध्य में अगुली से अगुड़ी के गिरजाने पर इस ‘अनित्य भावना’ के अन्दर हुपकी लगाई थी और उसके फलस्वरूप ससार समुद्र से केवल ज्ञान रूप मोती को प्राप्त कर लिया था।

२ अशरण भावना—

दे जीव ! अगर तू अपने अविनाशी रूप को जारो दे किंचको शिश नहीं करेगा तो निष्ठय समझना कि इन उपार्जन

हुए यस्तुओं के नाश के कारण होने वाले विवेग से जो तुम्हे दुःख होगा उस दुःख में तुम्हे किसी तरह से भी दिलासा नहीं मिलता। जिस समय सप्त चीजों को छोड़ कर तृपत्तीक की ओर बिदा होगा उस समय कोई भी पदार्थ तेरा शरणदाता नहीं होगा। आत्मा के नित्य स्वरूप को जानने वाला धर्म ही एक मात्र सहायक होगा। अगर तुम्हे शांति पाना है तो आत्म-स्वरूप को समझ कर धर्म की शरण में जा।

इसी अशरण भावना के बल पर अनाथी मुनि न रोग की भयकर दशा में भी कुटुम्ब परिवार को सरक्षक नहीं मान कर धर्म ही का शरण लिया और परिणाम स्वरूप पूर्ण शांति के साथ ससार के सच्चे रक्षक घ नाथ बन गये।

३ ससार भावना—

धी शालिभद्रजी को २२ सु दरियों का अ त पुर और अप रिमित धैर्य मिला। जिसको देख कर मगधदेशाधिपति थेरिक भी चकित रह गया। किंतु शालिभद्रजी जब यह जान लेते हैं कि मेरे कागर भी नाथ है, उस समय उनको दिव्य भोग और अपनी सुन्दर रमणिया भी नीरस मालूम होन लगी। वे समझने लगे कि ससार के सुख दुःख अपूरण और अनित्य हैं। त्याग ही सच्चे सुख का कारण है। इसी भावना से उद्धोते प्रतिदिन एक रस्त्री को छोड़ते हुए दाक्षिण्य होने की प्रतिक्रिया थी। लेकिन यीच ही में धन्नाजी से उनको धैराय में उत्तेजना मिली। जिससे वे साहु बने और आत्मा का बटवाण किया।

४ एकत्व भावना—

धी नवीराजनि मिथिला के राजा और इजार खियों के पति

ये । अब उनके द्वाह उद्धर की भवित्वत झलन को शांत करने के लिए अनेक वैद्य घ इकीम बुलाये गये तथ उन्होंने आवना चन्दन को जिस कर सेप करने का उपाय बताया । रानिया चन्दन को जिसने देटी तो उनके द्वायों की चूड़ियों से एक साथ बड़े जोरों से मकार का शुद्ध निकलने लगा । चूड़ियों की बह अचिन्मिराज को असह्य मालूम हुई । उन्होंने मात्री को बुला कर कहा—‘यह आवाज कहा में आ रही है ? मात्री में राजा की बात समझ कर अन्त पुर में सूखना कराइ । रानियों ने एक पक्ष चूही रख कर सब चूड़िया उतार दी । जिससे आवाज बढ़ हो गई । नमिराज ने मात्री से फिर पूछा—मात्रीजी, आवाज बढ़ है से हुर ? पहले तो बड़े जोर का शुद्ध हो रहा था । अब बह विहुल बन्द है से है ।

मात्री ने चूड़ियों की धान छटी । जिससे नमिराज के मन में विचार हुआ कि इर असल में राग हेप के माधव ये बाहरी वस्तुएँ ही अराति का बारग होती है । यह जीव तो अकेला ही आया है और अकेला ही भारेगा । इस हुनिया में उसका कोई सहायक नहीं है । ऐसा समझ कर भी नमिराज ने नौतिक पित्तास से दूर हो साधु पद को धारण किया और परिणाम में रोग-शोक रहित पूणान द की ग्रामि थी ।

४ अन्यत्र भावना—

सुश्रीष्ट नगर के अधिवति राजा बलभद्र के विषय पुनर्मृग-पृथ त पुण्योदय से ग्राय सभी सासारिक सुन्न प्राप्त किए गये । पक्ष द्विन मलिरन जटित महली में अपनी गिरियों के साथ रग रास में बठे हुए उन्होंने कीच मार्ग में चलते हुए शांत दान्त

मुत्तिग्नि को देना । मुत्ति परिवित से मालूम हो जाएगे । इसलिए अनेक मन में तरह २ के ऊदायोग्य पैदा हुए । अमत में पूर्व ज्ञान का शान द्वारा जाने से बहुत मालूम हुआ कि यह मुनि-पद का आत्मसाधन का भाग है । आत्मा का सच्चा विषय है । मैं जिसका लुभा रहा हूँ वे धन, दारा, कुदुम्प सभी मेरे से निष्ठ हैं । आत्म नो शुद्ध खुद्ध और निष्कलता है । इस विचार से मृगापुर्ण सत्ता को त्याग कर आत्मसाधन में जाग गए और परमपद को प्राप्त कर गये ।

‘अशुचि भावना—

बीजे चक्रवर्ती सन्तकुमार का रूप इनना सुन्दर था देवलाक से देव भी उसे देखा थो आपा श्रीर बूढ़े का रूप बनाकर राज महाल के छार पर पकुचा । छारपाल से कहा-मैं यथा से ही महाराज के दर्शन करने के लिए आपने घर से निकला था आज किसी तरह इस टालन में यदा आ पहुँचा हूँ । क्या हुआ महाराज के दर्शन करने के लिए इन्हाँ आ आने की स्थीरता दे दी गयी थी अलकार रहित शरीर देखकर यह ब्राह्मण मुख्य हो गया । रूप के अद्वितीय से चक्रवर्ती न उसको फिर राज सभा में आने को बहा । अब महाराज से सज्जन कर सिद्धासन पर आ चैडे, तब बहु ब्राह्मण भी आ और उसके रूप को देख कर आपना सिर दिलाते लगा । महाराज ने पूछा-क्या, क्या यात है ? जिससे तुम सिर दिलाते रहे बूढ़े ने कहा—महाराज ! आपकी देह में तो कीड़े पैदा हो दें । अगर आपको विश्वास न हो तो पीकदानी में धूक कर

स्वीकृते गालूप हो जायगा । मारांगज न बैठा ही किया । कीड़े साफ़ दिखाएँ देन तागे । तब ये विचारन लगे कि जिस देह की सूचिदास समार में अनुषम थी, जिसकी आज्ञा तक अच्छे अच्छे खाना-दान एवं घब्बालाइटरों से सूख पाना पोस्ता । उसमें कीड़े कैसे ? अहो यह सो सहृदय गलत विचारन और अशुचि भर्म थारा है । मैंने अग्रामधर्म इसारे पीछे आज्ञा तक हिनन आर्थिं-गापाउरण किये हैं ? आत्मा के सम्प्रदाय की ओर तनिष्ठ भी गहरी देखा । आदि मेरा रक्तांश्य है कि इस अनुषिश शरीर से शुगिमूल सयम की आराधना कर अपना सच्चा स्वरूप प्राप्त करूँ । पेसा विचार कर चढ़ायतों मालवुमार ते शीका धारण की ओर अनुषम लम्बियों को प्राप्त कर अत में परमपद की आसि की ।

१

७ आश्रव भावना—

पातित आश्रव ने अपने पुत्र समुद्रपाल का किसी रूपती इच्छा से विद्याद कर दिया । वे एक समय अपना महाज के भरोये में बैठे हुए थे । उस समय एघ स्थान में सेजाने हुए एक छोर को देखा । उसके शरीर पर काल घरद्र थे । लोगों में उसकी निराकारी रही थी । उसे देख पर समुद्रपाल फो विचार हुआ कि पापों वा परिणाम कैसी भयवार है ? यह दिसा, भृत आदि आधर्य ही आत्मा को ससार में ढलात है । जब इस लोक में देसा भयहर दुःख होता है तो परलोक में क्या परिणाम होगा ? इस तरह पापों के कटुफल का विचार करते हुए समुद्रपाल ग्रतिष्ठोघ पाइर सयमी बन गये और अत म सयम का आराधन करने हुए परम पद की आसि की ।

८ संवर भावना—

थो केशीधरण और गौतम स्थामी ने परस्पर एक्रिप्ट, ब्याय व मनोनिप्रह आदि संवरो पर विचार किया और उसके लिए समुचित प्रश्निको दुराप्रह नहीं करते हुए धारण की। अर्थात् केशीधरण ने ४ महावत से ५ महावत रूप भर्म को विचित समझ कर अपनाया। इस तरह विशुद्ध संवर भावना से दोनों महात्माओं ने अपने आत्म कल्याण की साधना सफल की।

९ निर्जरा भावना—

हर दो द पुरुष और १ लो मारने वाला अर्जुनमाली सुदर्शन धावक के सहयोग से मगधान महावीर को सेवा में पहुँचा। पापो का कदु पल सुन कर उसने भी साधुपन स्वीकार किया। तप के पारणे के लिए जष वे राजगृह में घूमने लगे तब कई लोगों ने उन्हें गालिया वीं और कई लोगों ने उन्हें मारा-पीटा भी। लेकिन मुनि अर्जुनमाली सोचते कि मेरा इन्होंने अभी क्या बिगाढ़ा ? मैंने तो इन लोगों को यहुत छष्ट दिया है। कई लोगों को जान से मारा है। ये तो मुझे बेधल करपरी कष्ट ही दे रहे हैं। मेरे कर्मों की निर्जरा में कारण बन रहे हैं। अगर इन कष्टों को सम्माय पूरक सहागा तो मरी आस्मा रिमझ बन जायगी। इससे प्रतिकूल अगर विषम माय लाक तो कष्ट के सिवाय कम-मार भी यह जायगा। इस तरह दु ज्ञों में निर्जरा भावना करते हुए छह मास में ही मुनि अर्जुनमाली न बेधलद्वान प्राप्त कर आत्म कल्याण कर लिया।

१० लोक स्वरूप मावना—

शिव राज्ञि ने विभादा से ७ द्वीप और ७ समुद्र तक ही लोड है ऐसा जाना, और वे उस मिथ्या पात्र का प्राप्त करने लगे । जब गौतम स्थापती को यह मालूम हुआ तो उहाँना मात्रान महाबीर से पूछा-भगवन् । क्या यह यात्रा भव है ? मगवान महाबीर न उत्तर में अमर्त्यात द्वीप और समुद्रों का होना परमाया । इसको सुनकर जाता शिवराज धूपि के कथन 'का मिथ्या इहाँ लगी । शिव राज धूपि इसे सुनकर विचार करने लगे कि सत्य क्या है ? मरा जान कहा अमर्त्य तो नहीं है । ऐसा सोचते हुए समयातर में उनका यह प्रिभग ज्ञान चला गया । तब वे स इह निषारण के लिए भगवान् की सेवा में उपस्थित हुए । शिवराज्ञि न अपने प्रश्न का योग्य उत्तर और उपदेश सुनकर भगवान् महाबीर के पास दीक्षा प्रदान करनी । सथम की अपाह आराधना के साथ लोक स्वरूप दर विचार बरते हुए उहाँना समय पर देखत ज्ञान की प्राप्ति की और सम्पूर्ण लाभालाक का प्राप्त कर, सच्ची शान्ति के अधिकारी बने ।

११ घर्म मावना—

ध्रो धर्मदत्ति मदागाज बट्टेतुमे का विपैला आहार पाक र जब गुरु आदा से टालने को गय, तब एक गूद में बड़ों कीड़ियों का मरण देखा । यह नगर वर उहाँने विचार किया कि जब एक गूद से इतना जीवों का मदार होता है तो मर इस ढाला इन पर तो अतर्थ दो जायगा । अनरुप जीवों की या ही द या दो जायगी । इसलिए अच्छा तो यह है कि दृढ़ा

धर्म वी आराधना के लिए मैं ही इसे पी जाऊँ । यदृ श्रीर तो एक दिन जान दी थाला है । अगर यदृ धर्म के लिए काम आये तो इससे यदृवर और चार्दिए दो करा ? यदृ विग्रह कर धर्म रुचि प्राप्ति न उस बड़वे तुम्हें वा आदार कर लिया । यिष क भयवर परिणाम स हाथाली प्रथल ऐद्राको उहोन समझाव पूर्वक सदा, और धमभाव में प्राणों त वर सर्वार्थसिद्धि के शा त सुख दो प्राप्त किया ।

१२ घोषितीज भावाना—

भगवार शूष्यमादव वं हृदयुओं न सप्तार ए प्रायः सभी सुख पाये ये । लक्ष्मि भगवान् प वाचत दो जाने पर समय पाकर ये भी कीदा लेन वा तैयार कुए । उस समय उनके दहे भाई भरत न राज्य आदि का आम-न्रण वरते हुए उनसे बहा-घुओं । अभी आप मिले हुए इन उत्समोक्तम भोगों को भागिये और फिर समयलीकिये । इस पर ध कहा जाए-भाइ । ये सप्तारके भोग तो आत्मा वो अन तथार मिरो हैं । लेदिए इनसे आत्मा को कभी शान्ति नहीं मिला । किं उनके मोह में फँसकर अपना अदित वरना कहा तक उचित है ? दम तो अब अत्यंत दुर्लभ इस बोधि-बीड़-समक्षित रत्त की आराधना करेंगे । निसकी एक बार भी दुइ आराधना ही ज म मरण के फेर को ढाल सकता है । पर्याय भी दम उससे उचित रह जायें ? इस तरह अपन भाइ भरत वा समझा कर सब टाँचु दें और समक्षित रूप वाधिभाषना से अपना वरदाण विद्या ।

(८५)

प्रार्थना-संग्रह

(श्री अनंत जिन स्तुति)

अनंत जिनेश्वर नित नम्, अद्भुत जोत अतेष्ट ।
 ना कहिये ना देखिये, जाके रूप न रेख ॥४३॥
 सूक्ष्मयी सूक्ष्म प्रभू, चिदाद चिदरूप ।
 पवन शृङ्ग आकाश थी सूक्ष्म ज्ञान सरूप ॥४४॥
 सकल पदारथ चित्तवू, जे ते सूक्ष्म होय ।
 तिणथी त् सूक्ष्म महा, तो सम अपर न कोय ॥४५॥
 कहि पढित कहि कहि वहे, आगम अर्थ विचार ।
 तो एष त्रुप्रभुमय तिक्ता, त सके रसना उच्चार ॥४६॥
 आप भणे मुख सरस्वती, देवी आपो आप ।
 कही न सक प्रभु तुप सत्ता, अलय अज ग जाप ॥४७॥
 मन बुध धारी तो धिये पहुँचे नहाँ रे लगार ।
 साढ़ी लोकालोकनो, रिर्पिष्टप निविकार ॥४८॥
 मा 'सुजसा' 'सिहरव' पिता, तस सुत अनंत जिनद ।
 'विनयचद' अथ ओलरयो, सादिव सहजानद ॥४९॥

(श्री श्रदाप जिन स्तुति)

चेतन जाण घटपाण करन का, आन मिटपा आवसरे ।
 शास्त्र प्रमाण पिछान प्रभु गुन, मन चचल धिर कर रे ॥१॥
 वीथेयाम जिनद सुमर रे ॥
 सास उसास विज्ञास भग्न को, दृढ विश्वास पश्चर रे ।
 अजपोडम्यास प्रकाश दिये धीच, सो सुमरन जिन धर रे ॥२॥
 कंदपं ब्राघ लोम मद माया, ए स्वय ही परिहर रे ।
 सम्पक हृषि भट्टज सुख पर्यन्ते जान शुशा अमुमर रे ॥३॥

भृत्य प्रपञ्च जीवन तन धन अर मजा मनेही धर रे ।
 छुन मैं छोड़ बले पर भर कै, वध नुमाशुभ घिर रे ॥४॥
 मानुष जनम पदारथ जिकरी, आशा करत अमर रे ।
 त पूरब गुरुत फरि पाया, धरम मरम दिल धर रे ॥५॥
 'विघ्नुसैन' नृप 'विश्वाशाणी' वा नदन तु न विसर रे ।
 सद्गंगे मिटे अशान अविद्या, तो मुक्ति पथ एग भर रे ॥६॥
 त् अविद्या विचार आ म गुन, नृम जाल न परे ।
 पुद्गल चाष मिठाय विषयराद त् जिर थ न (नैन) अवररे
 थी खेयास सुमररे ॥७॥

थी महावीर जिन-स्तवन

थी महावीर नमा घटानाणी शासन जहरो जागरे प्राणी ।
 धन धन जनक सिद्धारथ राजा धन त्रिशुलाद मात रे प्राणी ॥
 उपाँ सुन जाए गोद मिलाय, वधमान विषयात रे प्राणी ।
 प्रधचन सार विचार दिया मैं काञ्च अरथ प्रमाण रे प्राणी ॥२॥
 सूर विनय आनाइ तपस्या चार भक्तार समाध र प्राणी ।
 त करिय भव सागर नतिये आतम भाव भर, धरे प्राणी ॥३॥
 ऊपो काचन तिए खाल कहीजे मृपण नाम अनेक रे प्राणी ।
 न्यो जपजाय चराचर जोनी, है चेता गुल पक रे प्राणी ॥४॥
 'यवा' आए दिप घिर आतम सादृ दस काष्ठरे प्राणी ।
 बेवह ग्रह पदारथ परिचय, पुद्गल भरम मिठाय रे प्राणी ॥५॥
 शह रुप रस गध न जामै नास परम तर छाहर प्राणी ।
 निमिर उद्योत प्रभा कहु काही, आतम अनुभव माडिरे प्राणी ॥६॥
 भुव दुय जीक्षन मरण अवस्था ए दस पाण समातरे प्राणी ।
 इखां पित्र वित च द रहिये, "या झल मैं गलजात रे प्राणी ॥७॥

-कपिवर वी प्रियच रजी ।

श्री अजित जिन-स्तवन

पथहो निदाल र बीजा जिनतणो रे अनित अजित गुणधान ।
जेते जीत्या रे ते मुझ जीतियो र, पुरुष किश्य मुम् नाम ॥१॥
चरम नयन करी मारग जोयता रे, भूल्यो स्वयं ससार ।
जेष्ठे नयन करी मारग जोइए र, नयन ते दिव्य विचार ॥२॥
पुरुष परपर अनुभव जोयता रे, अधाक्षरि पुलाय ।
बस्तु विचारे रे जा आगमे करी रे चरण धरण नहो ठाय ॥३॥
तर्क विचारे रे पाद परंपरा रे, पार न पदोच काय ।
अमिमत घम्तु रे घम्नुगाने कहे रे ते विचार नम जोय ॥४॥
घम्नु विचारे रे दि प नयन तणो र, विरह पडयो निरधार ।
तरतम जोगे रे तरतम घासना रे घासित थोछ आचार ॥५॥
काल ख- र लदी पथ निदालु रे प आशा अवलम्ब ।
प जा जीत्रे र जिनजी जाणजो रे 'आत-द्वयत' मत अद्व ॥६॥

श्री श्रेयाम-निन-स्तवन

श्री श्रेयाम जिन आत्मजामी, आत्मरामी नामी रे,
अच्यातम मत पृण पामी, महज मुक्तिगति गामी रे । थी थे०१॥
स्वयं ससारी दद्विष्यरामी मुनिगुण आत्मरामी रे
मुख्यपूर्णे जे आत्मरामी, ने अथव नि कामी र । थी थे०२ ॥
निज स्वरूप ज किरिया साध, नेह अच्यातम लहिये रे
जे किरिया करी चउर्गति साँचे न उ अच्यातम छहिये रे । थे०३॥
नाम अच्यातम ठरण अच्यातम डय अच्यातम छुडो रे,
भाव अच्यातम तिज गुण साधे, तो तेहशु रथ मडारे । थी थे०४॥
श-द अच्यातम अर्थ सुणी ने, निर्विकल्प आदरजो रे,
शब्द अच्यातम भजता नामी, दान ग्रदण मनि घरजा रे । थी थे०५॥

अध्यात्मी जे धर्म विद्यारी, थीजा पधा लयासी रे,
धर्मगते जे धर्म प्रकाशे, 'आनन्दधन' मत वासी रे। थी थो० ६३-

थी वासुपूज्य-जिन-स्तवन

वासुपूज्य जिन विभुषन स्वामी, घननामी परतामी रे ।
निराकार सोकार सचेतन, करम करम पहा कामी रे । १ ॥
निराकार अभेद सप्राप्तक, भेद प्राप्तक साकारो रे ।
दशन शा दुभेद चेतना, धर्म ग्रहण व्यापारो रे । २ ॥
कर्त्ति परिणामी परिणामो, कर्म के झीघ करिये रे ।
एक आनेक रूप नयघादे, नियते नर अनुसरिये रे । ३ ॥
दुष्ट-सुष्टुप रूप कर्मफल भाणो, निष्ठय एक आनंदो रे ।
चेतनता परिणाम न छूडे, चेतन कहे जिनचबो रे । ४ ॥
परिणामी चेतन परिणामो, ज्ञान कर्मफल भावी रे ।
ज्ञान कर्मफल चेतन कहिए, लज्जा तह भनावी रे । ५ ॥
आतमज्ञानी धरण कहादे, थीजा द्रव्यलिंगी रे ।
धर्मगते जे धर्म प्रकाशे, 'आनन्दधन' मत सगी रे । ६ ॥

थ्री नमि-जिन-स्तवन

वहू दर्शन जिन-आग भणीजे, न्यास पटग जो साधे रे ।
नमि जिनघरना चरण उपासक, पड़-दर्शन आराधे रे । १ ॥
जिन सुर पादप पाय वस्त्राणु, सार्य जीग दोय भेदे रे ।
आतम-सत्ता विवरण करता लहो हुग आयेदे रे । २ ॥
भेद अभेद सुगत मिमासक, जिनघर दोय कर मारी रे ।
कोकालोक अयहलम्बन भजिये गुहगमधी अधधारी रे । ३ ॥
कोकायति कृष्ण जिनघरनी अश विद्यार जो बीजे रे ।
काय विद्यार ओ बीजे रे, गुह गम विन किम पीजे रे । ४ ॥

जैन जिनेश्वर थर उत्तम अग अतरण थहिरगेरे ।
 अद्वार यास धरा आराधक, आराधे धरी सगरे ॥५॥
 जिनवरमां सधासा दगुन छे, दगुन जिनवर भजना रे ।
 मागर मा सघली नाटनी सानी तटिनी मा मागर भजना रे ॥६॥
 जिन स्थद्वप थह जिन आराध ते मही जिनयर द्वावे रे ।
 भृ गा इतिकान घटावे त भृ गो लग जोवे रे ॥७॥
 चूर्णि भाष्य सूत्र गिर्युचि, धृति परम्परा अनुप्रय रे ।
 समय-पुरुषना अग बह्या ए जे छुद ने दुर्भव रे ॥८॥
 मुद्रा थीज घारणा भक्तर, न्यास अर्थ वित्तियारो रे ।
 जे रथाउ ते नवि धर्चीजे क्रिपा अदउक भोगे रे ॥९॥
 धुत अनुमार विचारी थोलु खुगुक तथाधिध न मिलेरे ।
 किरिया करी नवि साधि शक्ति, ए विपवाद त्रित्त सघले रो ॥१०॥
 ते माटे उभो वर नाडी, जिनवर आगल थहिये रे ।
 समय धरण सेवा शुद्ध देजा जिम आदघन' लहिये रे ॥११॥

-थीमदार-दघनजी म०

थी पद्मप्रभु-जिन-स्तवन

थी पद्मप्रभ जिन गुणनिधि रे लाल,
 जग सारक जगदीश रे धालेसर ।
 जिन उपगार थकी लाहे रे लाल
 अविजन मिद्धि जगीश रे धालेसर ॥१॥
 तुङ दरिसण मुज वाइलो रे लाल,
 दरिलु शुद्ध पवित्र रे धालेसर ।
 दरिण्य शब्द नये सरे रे लाल,
 सप्रद पवमूत रे धालेसर ॥२॥

यीने वृक्ष आननदा रे लाल
 पसर भूजल योग रे घालेसर ।
 तिम मुज आनम सम्पदा रे राल,
 प्रगटे प्रभु सयोग रे घालेसर ॥३॥
 जगत ज तु कारज रचि रे लाल,
 सात्रे उदये भाण रे घालेसर ।
 चिदानन्द सुविलासता रे लाल,
 याधे जिनधर भाण रे घालेसर ॥४॥
 रुच्छि सिद्धि मन्त्राक्षरे रे लाल,
 उपरे सारक सग रे घालेसर ।
 सद्गुर आध्यात्म तत्त्वता रे राल,
 प्रगटे तत्त्वी रग रे घालेसर ॥५॥
 लोह धातु धात्रन हुते रे लाल
 पारम परसन पासी रे घालेसर ।
 प्रगटे आध्यात्म दणारे लाल
 छयक गुणी गुण ग्राम रे घालेसर ॥६॥
 आ मसिद्धि कारज भणी रे लाल
 सद्गुर नियामक दत्तु रे घालेसर ।
 रामादिक जिनरामा रे लाल
 भजसागर माद सत्तु रे घालेसर ॥७॥
 स्तम्भन इन्द्रिय यागना रे लाल
 रक्त उणे गुण राय रे घालेसर ।
 'देवच द' तुइ स्त्रयो रे लाल
 आप अपण अदाय रे घालेसर ॥८॥
 आ देवचाद्वाजा म०

थ्री शान्ति मत्वन

ॐ शांति शांति सव मिल शान्ति कहो ।
 घमु मेन अचिरा द न दन, सुमिरग है सप दुम निकदन ।
 अद्वाराप्रि दा यदा सव मिल शांति कहो ॥ ॐ शांति ॥
 भातर शांति याहर शांति तुम में शांति मुझ म शांति ।
 सव में शांति बसाओ, सव मिल शांति कहो ॥२॥
 प्रिय प्रिय काम का दूर नियारो काम बाध से बरो बिनारो ।
 शांति साधना यो हा, सव मिल शांति कहो ॥३॥
 शांति नाम जा जपन भार मर पिशुद्ध दिय धीरज भार ।
 अतुलिक शांति उमे हो, सव मिल शांति कहा ॥४॥
 प्रात समय जो धर्म स्थान म, शांति पान करत मृदु स्वर मा
 उतको दु प नहीं हा सव मिल शांति कहो ॥५॥
 शांति प्रभु सम समद्वा हा, करे पितृ दित जो उक्ति हो ।
 'गन मुणि' सदा विजय हा सव मिल शांति कहा ॥६॥

-४० दम्भीमलनी म०

प्रार्थना—

इयामय देसी मनि हा जाय ।
 त्रिभुवन का अत्याग वामारा दिरा - यदना जाय ॥
 द्वाय प्रेमी मनि हा जाय ॥

आरों के नम वा दुष्ट समझू सुम काक्ष डपाय ।
 अगत सव दुखों का महल् पर दुख महा न जाय ॥द्वया॥
 भूले भटक उकटी मति के, जो हैं जान समुदाय ।
 उहैं सुझाऊं संगा स पथ निज सवस्व लगाय ॥द्वया॥

सत्य धर्म हो सत्य कर्म हो मत्य ध्येय यन जाय ।
सत्याचेदण में ही 'प्रमी' जीवन यद्य लग जाय ॥३४॥

-धी नाथूरामजी 'प्रेमी'

थ्री पार्व-जिन-सत्वन

थामाजी को प्यारो पारस पारस सो दुलारो रे ।
विश्वसेत दुल कमलदिपाकर नैन का उजियारो रे ॥१॥
हुजस प्रभु को तीर होक मैं छाय रहो खिसतारो रे ॥२॥
मोह करम धश मरणो भर न धाघ्या पाप हजारो रे ॥३॥
कुम शरणे आयो नदां प्रभुपर तिणरो लोच दिचारो रे ॥४॥
पुण्य जोग सुँ इण भव माडी रता त्रितामणि पायो रे ॥५॥
हृ जड मूरण फैक न देउ, पारस आसरो थारो रे ॥६॥
द्वार खडा 'रतोश' एपानिधि, सणजे मोहनगारो रे ॥७॥
दू करणानिधि सायष मारो, लीजे पार उतारो रे ॥शामाजी॥

—१० कु० रतोश ॥



स्वाध्याय-ग्रन्थ

स्वाध्याय प्रेमियों के लिये अथ इम यहां इन्हें इन्हें
प्रयोगी की सूची उपस्थित करते हैं, जिसमें पाठ्यक्रम का छान्त
रवि अनुसार स्वाध्याय ग्रन्थ चुनने में दोनों इन्हें नहीं
होगा :

सार्वजनिक घावन योग्य दृष्टिकोण—

१ सेठ सुदर्शन	पूर्ण इन्द्रियार्थी नहीं होता
२ सेठ धन्ना	— “ ”
३ सनी चन्दनयाला	— “ ”
४ सती राजेमस्ती	— “ ”
५ सुशालु कुमार	— “ ”
६ सनाथ अनाथ निर्णय	— “ ”
७ धायक का अदिसा श्रवण	इन्द्रियों की विकास की दृष्टिकोण “ अस्त्रादात् इन्द्रियाद् । ”
८ नमिराज	“ शब्दार्थी नहीं होता
९ भ० महाधीर का आद्यर्थार्थ	“ शब्दार्थी नहीं होता ”
१० जम्बू कुमार	“ शब्दार्थी नहीं होता ”
११ महाधीर वाणी	“ शब्दार्थी नहीं होता ”
१२ आत्म प्रधोष	“ शब्दार्थी नहीं होता ”
१३ आनन्द की पा राटि	“ शब्दार्थी नहीं होता ”
१४ सम महाश्रवण	“ शब्दार्थी नहीं होता ”
१५ भाष्यना शतक	“ शब्दार्थी नहीं होता ”
१६ वर्णव्य कीमत	“ शब्दार्थी नहीं होता ”

२७ सामायिक स्तरण

थो नाराचादजी महाराज

१८ स्थानकधासी जैन इतिहास

थो बेशरीचन्द्रजी भडारी

१९ तार्थकर चारब्र १ मोग

थी यालघादजी थीधीमाल

२० " " २ भाग

" "

२१ सामायिक प्रतिप्रमण सार्थ

विशेष थोली की पुस्तक—

१ निर्म थ प्रथन (भाष्यसदित)

प्र० प० चौथमला महा०

२ शानार्णु (भ्यान सवधि)

थो शुभचान्द्राचार्य

३ कारण सम्बाद

४ उटियाद और ईश्वर

शतारघानी ए रत्नचादनी म

५ उत्तराध्यन (हिन्दी)

थी सत्तवालालजी

६ जैन तत्त्व प्रकाश

पूज्य आमोलक घृष्णिजी म

७ ध्यान वर्तयत

८ उत्तराध्यन (हिन्दी)

उपाध्याय आत्मारामजी म

९ दशाध्यन सूक्ष्म

१० उपासक दशाक

थो धासीलालजी महाराज

११ दशाद्वालिक सूक्ष्म

१२ अन्दी सूक्ष्म

पूज्य हस्तीमतजी महाराज

१३ तत्त्वार्थ सूक्ष्म

प० हुख्यवालजी "

१४ कम्ब्राय

१५ आचाराग (हि-री)

थी सन्तवालजी

१६ सूक्ष्मज्ञाग सूक्ष्म ४ माग (सटीक)

प० जयाहिरलालजी म

१७ स्याद्वादमज्ञरी (मानुगाद)

थी जगदीशचान्द्र एम० प

१८ लोकाशाद मन सम्बन्ध

थी रत्नलालजी डोम०

१९ मुख्यस्त्रिका तिक्ति

पद—

विनयचन्द्र वौषीमी	मुथ्रावक विनयचन्द्रजी
स्तवन सरगिली	पूज्य माधव मुतिना
माठ १,२, ३,	
मरी माधवना	भी मुख्तारनी
आनन्दधर पद सग्रह	के आनन्दधनजी
शुभ्र रोमोयण	धी शुक्लचाङ्गजी मदाराजा
१,२, ३ माग	



— परिशिष्ट —

गौतम-कुलक से सम्बन्ध रखने वाली कुछ कहानियाँ इस
चर्चाँ उद्घृत कर रहे हैं। आशा है नवीन पाठकों को इससे कुछ
लाभ ही पहुँचेगा।

—सम्पादक।

१—सागरदत्त सेठ

कई दिनों पहले की बात है। किसी गाथ में एक क्रोडपति
सेठ रहता था। उसका नाम था सागरदत्त। उसके चार सहूके
थे। सेठ ने चारों सहूकों के विदाद और दिये थे। पुत्र वधुओं के
घर से भी यहुत धन-माल मिला था। लेकिन या सेठ पहले
नम्बर का कजूम। विदाद हा जाने पर उसने सोना-बगर
लहूके घेठे २ हाथ खाते रहेंगे तो एक न पक हिंड मेरा खड़ाना
याली हो जायगा। यह सोचकर उसन अपने लहूकों को छुलाया
और विदेश में धन कमाने के लिये जाने को कहा। लहूके अपने
पिता के स्वभाव से परिवित थे। अत लाचार हो वे चुपचाप
विदेश चले गये। उनके बले जाने पर घट सुनसारा हो गया।
सेठजी अकेले रह गये। पुत्रवधुऐ उच्च कुल की थी। पति की
मौजूदगी में तो वे किसी तरह अपना मन घटला लेनी थी, परन्तु
अब उनका कोई सहारा नहीं रहा। सब तरह से उनको कठिना
हो गई। न खाने को अच्छा मिलता था न पढ़ाने को ही। इस
तरह चारों पुत्रवधुऐ हुआँस से अपने दिन व्यतीत करने लगी।
एक दिन की बात है चारों पुत्रवधुऐ अपने काम घर्थे से निपट
कर भरोखे में घैडी हुई आपस में बातचीत कर रही थी-पहुँच
वधु ने बहा-पहिन। सेठजी की कृपा से लूचा-सूचा तो हमें

मिलता हा है, पिर आयविल यहों नहीं बर हिता करें। पहले शान सबका ज़ैंग गई। अब ये रोझ आयविल तप दरने लगा। तपस्या का प्रभाव से देवी प्रसन्न हुए और उसने उनको आषाण-गामिनी विद्या प्रदान की।

फिर क्या था ? पुछ यधुओं के दिन पजटे। शाम होते ही ये सब एक बड़े राक्षस के पर दिटी और पारी-चला रत्नद्वाप ? इनना कहते ही विद्या के दश से यह लक्षक ह माकाश में उठने लगा और रत्नद्वाप में जाकर रुक गया। पुत्रघुरुरे उतरा और रत्नद्वाप में धूमने लगी। पहा चारों तरफ रत्न ही रत्न दिपाइ दत थे। पुत्रघुरुरे कुछ देर तक धूमती रहीं और फिर एक २ रत्न लेकर घापिस अपने घर लौट आई। घर आकर उ होन अपनी दासी का एक रत्न देकर दलवार के पास भेजा और यह कहलाया कि हम जो कुछ तुम्हारे स मगाये यह तुम भेजा करना। अब तुम्हारे पैसे इस रत्न से अधिक हो जायगे, तब हम तुम्हारा दिलाय बर देंगे और दमारा रत्न लेलेंगे। तब तक यह रन तुम अपने पास रखो। दासी की यात्र सुनकर दलवार यहा प्रसन्न हुआ और यह रत्न ते लिया। पुत्रघुरुरे इच्छानुसार तरह तरह की मिठाइया मगाने लगी। अब उनको विसी तरह का तकलाफ न रही। कुछ दिनों पाद दलवार न सोचा सेठजी तो एक नम्पर वे फंजून हैं। वे मेरे कपये का देंगे ? कहीं पुत्रघुरुरे मुझे घोषा तो नहीं दे रही है ? उ होन जो रत्न मरे यहा जमा कराया है न जान यह क्या है ? और किननी कीमत का है ? मैं तो सेठजी के पास जाकर अपना कपये ले आऊँ और यह रत्न दे आऊँ। ऐसा सोच कर यह सेठजी के पास गया और रत्न देकर थोला-यह आपका

रत्न भगवानिये और भरे रूपये कीजिय । सेठजी न रत्न देखा तो आइचर्य में पह गये । डाढ़ोंन पृथ्वी-यद तु कटा मे लाया । इसगाह ने मच मत पात घट की । सटजी न उमड़ा । रथ देकर बह रत्न ले लिया । ऐसा रा उ होन आज तक नहीं देखा था । ये सोबन लग-यद रा पुत्रवधुए कटा से लाइ हैं । इसकी खोन करनी चाहिय । अप ये यदायह अपनी पुत्रवधुओं का ज्ञान देखनी होगी । एक दिन शामका सठजा न देखा कि पुत्रवधुर घर में नहीं है । घर के आमणाम लागीं तरफ देखा । अपन घाडे में भी देखा, लेकिन घड़ों भी पुत्रवधुप मट्टी मिली । घाडे में एक कटा लकड़ भी नापय था । जिसे इसकर सठजी विचार में पह गय । कुछ समय बाद जब सटजी अपन घर में जाये तो पुत्रवधुप घर में मिली और यह लकड़ भी यथा-स्थान पर पड़ा हुआ पाया । उमे देखकर सठजी वा यह टट निश्चय हो गया कि पुत्रवधुए इस लकड़ पर बैठ शरदा कटी न र्दी जाती हैं ।

दूसर दा सेठजी न एक सुधार को सुलोपा और उस लकड़ का पाला कर नीते एक जातादार विद्याकु धनयाया । जिसे काँद आमनी से नहीं देख सकता था । शुम होने दी सेठजी उस लकड़ में आ गैठ । रोज वी माँति आज भी पुत्र वधुए आर और उस लकड़ पर बैठ गई । विद्या का स्मरण करत ही यह कपड़ उढ़ा आर रानहोप जा पहुँचा । पुत्रवधुए शोत की नरा उत्तम और पह तरफ जाकर बढ़ गई । सठनी ने शाहर मुँह निशाला तो चारों तरफ रहा ही रत्न दिक्काइ दिये । उदान अपन मामें सोउता मरी वधुए विलनी मूख है ? ऐसी ज्ञान मिलन पर भी एक रत्न लाता है ? तो, मैं आज

दूर सारे रत इकट्ठे कर ले गा हू। ऐसा सोचरर य आदि
निकले और चुपरे से रतों को दीकर साथ। रुकड़ मर दिया।
इतन पर मा उहै सतोष महीं हुआ। इसलिये दो घार अपनी
घेर में और दो घार अपन द्वाष में भी ले लिये। फिर भट्टपट
अगला पुश्पधुओ से आया बदान दूष ठम लालड़ में बैठ गये।
दृढ़ देर बाद पुरुरे आए और एक व रत ले बैठ गई। लालड़
दहा। लिंग आज यह पार से नीच जा रहा था। यह दृष्टवर
दक्षमें स पक न कहा-शहिन। आज सो लालड़ जीचे जा रहा
है। दूसरा याली—यदि जीचे जाता है तो द्वोहृद दो। अपन ता
यो ही विद्या के बल से चली जायगी। अब सटजी ने यह सुगा
ता ये गिरुमिहाते दूष याले-झारी। द्वोहृद गत। भीतर मैं हूं-
तुम्हारा सुसरा। तीसरी त बहा-थर। आज सो आलड़ अवमर
मिला है। दूसरी योजी—देखती क्या हो ? फिर क्य ऐसा
मौद्रा मिलगा ? फिर क्या था ? घारों दा एव्यधुरे लालड़
को छोड़कर उहै गई। उनके उहैने ही लालड़ नामे रमुद में
आ गिरा। रतों के साथ लोपी सातरहत्त सठ भी सागर में
दूष गया। इस तरह यति शोष दरन या उत्तरा पह फल
प्राप्त हुआ।

२—जम्पू स्नामी

राजगुही नगरी में ग्रामसद्वा गाम के एक सेत रहेत थे।
उनके पुत्र का नाम उम्भुमार था। जिस दिन जम्पूमार
आठ कल्पाओं प साथ विद्याद वार घर आय, उन्हीं दिन उनके
घर पर प्रमद आदि ५०० रोतों न छाना गारा। गम्भूमार
वा गुसाल से १६ बराह का जन्म

में हाँ रखा हुआ था । प्रभय के हुक्म से सब चोरों न अपनी २ पोटलिया बाधती । जम्हुरुमार अपने महल से चोरों को देख रहे थे । यह हाल देखत हुए उनके मन में बैराग्य उत्पन्न हो गया और उ होंग माझे यतों का हठ लिश्य कर लिया । नीच ज्योंही चार चलन की तयार हुए देव माया से उनके पाँव अमीन से चिपक गये । प्रभय क कहा-जाते क्यों नहीं हो ? अब क्या देय रद्द हो ? चारों न कहा-घल कैसे ? हमारे पाय ना जमीन से चिपक गये हैं । हम तो हिल भी नहीं सकते हैं । प्रभय सुनकर इफ्फायफ्फा टा गया । ऊपर से धीरी आवाज आ रही थी । यह उसी को लदा वर ऊपर उढ़ने लगा । ऊपर कुमार अपनी आड़ों का पत्तिया ए साग विग्रह कर रहा थे । पत्तियों कुमार में हठ रही था-ज्य आप दीदा ही लेता थादते थे तो हमारे साथ विग्रह क्यों किया ? क्या हमारी जिन्दगी घरगाढ़ करा के तिय आपा रिग्रह किया है ? कुमार ने कहा- मैं तो यह बात पहल ही बह दी थी, इसमें मरा पगा दाप है ? अगर तुम्हारा और मरा परम्पर सधा रिग्रह है तो हमको ऐसा प्रयत्न करना चाहिय कि निससे किर कभी हम इन भभट्टों में ही नहीं पहैं ।

प्रभय कान लगाकर इन बातों का सुन रहा था । उसके हृथ पर हमका घडा असर पहा । यह साचन लगा कि एक तो हम हैं जो मदा पर धन और पर खिया की ही याज किया करत है, और एक य कुमार है जो प्रात् सम्पत्ति और सुख- विलास को छोड़ कर सप्तम ल रहे हैं । यह ह कुमार को ? ऐसा साचकर यह कुमार के परों में जागिरा और अपने कार्यों का पशागाप कर कहन लगा-कुमार ? हाजा कर मुझे भी अपने

सच्च लीलिये । प्रमय के साथ उसक ५०० मात्री मी जम्मू
दुमार के साथ शीलित हुए और आत्म बह्याए में समाप्त
हो गये ।

३—घटा सेठ

आज से टाई दमार थर्ये पहले गङ्गाजी नगरी में घटाजी
नगरे पक्के पड़े ही मायवान और मण्डिराली सेठ थे । उनकी
पत्नी का नाम मुमद्रा था । यह पोमट सेठ की वन्धा और
शालिमद्र की बहित थी । यह दिन अब यह अपने यसि घटाजी
को भाग दरा रही थी तब दमार अपन भाइ की पाद आ
गई । यितर आज ही उसकी दाली भर भाइ और आनंदों स
आत् पहले लग गये । घामुओं की तुळगरम २ बूद सेठर्जी
की लीठ पर भा गिरी । सेठनी न सिर बगाह र पत्ना की तरफ
दृष्टा ता मुमद्रा रा रही थी । घटाजा र तुळ-तुल ए क्यों
रहा तो मुमद्रा ? वया तुळ वो भालिक तरहाक ह ? तुम्हें
विस बात बो बोली है जा इस तरह अधीर रही हो ?

मुमद्रा र भगवन्द छठ से बहा-सी दिस बाल की
स्यामी ? आजही छुशा र नव आगइ है । लक्ष्मि गुर्मे भगवन्द
भाइ की पाद आ गई थी । वह उमाय भाइ शालीपट दीनिय
दान को तथ्यर हो रहा है । यह प्रतिदिन एक २ बोली का था
रहा है । इसी बाल ग भरा हृदय वया दिया और म ग वया ।

रहजी र बहा-बत ! इतनीनी बाल पर इतना वधात्तप
झोले रहा भाली दाली है ? जब उम्हे समार दाहना ही ह में
किं ६८ क्यों बर रह है ? एक २ बोली का दाहना की भगवन्द
भगवा रा पक्का लाल क्यों रही दाहना ?

सेठजी की यात न सुभद्रा के घाष पर नमक छिह्नका । घट दोष में आकर योळी—ससार को त्यागना कोई हसी-खेल नहीं है । कहना घड़ा आसान है पर करना घड़ा टेहा बाम है ।

सेठजी को सुभद्रा की यात चुम गइ । त्याग की भवाना उनके हृदय में घर कर गइ । वे तुरात डठ रखे हुए और कहने-लगे-ला मैं। आज ही तुम सभी को छोड़ दिया । आज से तुम और तुम्हारी आप सौतें, सभी मेरे लिये धृदिन तुरप हैं ।

सुभद्रा का कहोता थर वर कापने लगा । वह अपने किये पर पछतान लगी । घनाजी से अनुनय विाप करन लगी । लेकिन घनाजी का मा तो त्याग की तरणों में फिलोरे हो रहा था । उहाँग एक न खुनी । उधर स सुभद्रा की मात सौतें भी आ गइ । सबन घनाजी को चारों तरफ से घेर लिया । वे सब रो रा कर उहँग मतान लगी । लेकिन घनाजी अपने धबन से विमुग नहा हुए । उ हात कहा-आर तुम मुझ से सच्चा मनेह रखती हो तो तुम भी मर साथ दाँकित हो जाओ । अ पथा पक न दिन तुम्हें यद ससार छोड़ देगा ।

घनाजी की यात सुनकर उनकी परियां भी उनके साथ हो गई । मधको साथ ले थे अपने माले शालिमद्र के घर पहुँचे और याले—शालिमद्र ? अच्छु काम में तना विहम्य क्यों ? शालिमद्र ? जय उ है देपा तो थ भी उनके साथ टो लिये । अत म सबन एक साथ धीर प्रमु से दीदा प्रदण की और ससार के मोग विजासी को ढोकर मार कर शुद्ध चारित्र का पालन किया । इन प्रशार मधने मोक्ष माग क परिह धनकर अपरा झीषन का वरपाण किया ।

४—कुण्डरीक

महाराज महापद्म के दो पुत्र थे। एक का नाम या पुण्डरीक और दूसरे का कुण्डरीक। वह दिन मुनि का उपदेश सुनकर राजा दीनित हो गया और अपना राज्य भार छोड़ पुण्डरीक को संभाल दिया। कुछ दिनों पाइ जप वे मुनि पुनर्घटा पापार तो पुण्डरीक ने गृहस्थ घम शंगीकार किया और कुण्डरीक में दीक्षा भारत की। कुण्डरीक न कुछ ही दिनों में इपाठ आगों का गमीर धार्म प्राप्त कर लिया। तपश्चया मी उगदी बढ़ार थी। पारसे ६ दिन जैसा लूगा खूब आहार मिलना उमीसे ऐ अवला निर्याह कर लेने थे। इस कारण उन्हें शरीर में शाद जपर वी थीमारी पेशा हो गई। साथ पापार स्थिर मुनि कुण्डरीक का साथ स उत्ती गगर में घल भारे।

महाराज पुण्डरीक हो ज्योही मुनि के आपसमें ही घट गिरी, ये संगम में उपस्थित हुए और श्रीगंधावचार के लिये मुनि को ग्रामसांकर अपनी गारो में से आये। स्थिर मुनि कुण्डरीक के पास ना माघुओं को छोड़ कर आपने विदार कर गये। कुण्डरीक मुनि मी तु ये दिनों में पूर्ण वृम्य हो गये। मनिन मृश्य हो जाए तर भी उनका इन्द्रा विदार करने की गई। रोज मद्दों का तु रर और स्थादिष्ट मोजगों की आतंकि ग उत पर अपिवार जमा लिया। राजा पुण्डरीक ने अब यह हात रुका तो ये मुनि के निकट आय और गांगु जीवन की सरद २ से सराटना करत हुए भगव जीवन ही लिया फाने लगे। राजा की आगों दो रुक्षकर कुण्डरीक मुनि मन ही मन लक्षित हुए और यहाँ स विदार कर स्थिर मुर्ति के पास पहुँच

को सबाईसिल विमान में पहुँचा दिया। इसमें यह निविगद्ध सिद्ध होता है कि जो विषय घासनाओं के दाम हो जाते हैं, उनकी वैसी ही गति होती है। जैसी कि कुण्डरीक होता है।

५—शातिशुद्धी

थेणिक-विमर्शार माध्य देश के राजा थे। उनकी नगरी राजगढ़ी में 'प्रधन' नाम के एक चौर सेर बहत था। शालि भद्रजी ढाँहों के प्रिय पुत्र थे। उनके पास अब रहत था। एक दिन की बात है कि कुछ रन बम्बलों क व्यापार राजगढ़ी में आय। वे सप्त से पहले थणिक राजा के गढ़ पहुँच। राजा न राजियों के पास कम्बलों हो भेजे। राजियों न हन्द बहुत प्रसन्न किया। लेकिन एक कम्बल की कीमत ही एक रुपये हो रही थी। ऐसे एक या दो कम्बल खरीदा नहीं कम्बलों बलता था। अत व्यापारियों को गिराश हो लोट उठा दहा।

प्रात काल जब वे राजगृही में आए थे, वे शालिशुद्ध द्वाहें देखा। व्यापारी उदास थे, टांग टांग। शमीनता का वारण पूछा। उनमें से एक व्यापारी अपने अव्याप दिग्गा-तुम्हें दासी ने उनसे बदा-आप गाम लिया। उसे व्यापारी को तो बदा सरल होना चाहिये। बदा हात छोड़ व्यापारी को लूँ गा। उसने बदा-दिन, हम रन कम्बलों क व्यापारी, थेणिक राजा का माम सुनकर बदा कराये। लेकिन वह एक कम्बल नक पटी खरीदा। वे गिराश हो गयी जाना पड़ रहा है। यदी कारण नहीं उसी का है।

यह यही था। चलो दमारे सेठजी से भी मिल जा। वे तुम्हें पेसे ही नहा लौटने देंगे। बहा आ काइ मी आता है आली दाय नहों जाना है। व्यापारी तो चाहत ही यही थे। वे तुरत उत्तम साध हो गये।

सेठजी के घर में प्रवेश करत ही व्यापारियों की आवेदनकरान लगी। चारों तरफ दीवारों पर हीटे पने जड़े हुए थे। मदल का था मारो देवपुरी ही दुनिया में थी। दासियों ने शालिमद्र की साता भद्रा से व्यापारियों का परिचय काराया। भद्रा न व्यापारियों से कहा-कम्यल कितने हैं? व्यापारियों ने उत्तर निया-सोहाइ और एक २ की शीमत है सगालाख स्वर्ण मोहरे।

मैं शीमत नहा पूछती हूँ। मुझे तो ऐसे ३२ अमरलों की आवश्यकता थी। येर! मुगिजी, इनको बीस लाख माछरें देकर कढ़ता ले को।

भद्रा का उदारता और अरमुठ सम्पत्ति देव कर व्यापारी उनकी प्रश्नसाकरता उप बहा से विदा हुए।

भाजा भद्रा न एक २ कम्यल के दो २ टुकडे कर अपनी ३२ ही दुखा दो बाट दिय। व्यापारी ने एक दिन ओढ़कर तूसरे दिन अपना २ शरीर पोछ कर मष्टल पर पीढ़े फ़क दिय। महेन्द्रना मदल साफ करने आई। उसने बह रक्षणी का उड़ा किया और अपन घर ल गई। यही मदंतरागी राजमदल में नी भाड़ लगाती थी। एक दिन घह रक्षण कम्यल ओढ़कर राजमदल में भाड़ द रही थी। इनमें मैं रानियों ने उसे देख दिया। रानियों ने उसे पास बुलाकर पूछा-तुमरो यह कम्यल

ये से मिला ? मद्दत राती ने सारा दात कह सुनाया । रातियों ने राजा से यह यात कही और शालिमद्र की समर्पित वी सरा हना की । राजा ने शालिमद्र से मिलन की ढानी । उसने एक दिन उनको अपने महलों में बुलाया, लेकिं भद्रा न कहलाया कि मेरा पुत्र किसी से मिलना जुलना चाही है । आगर राजा चाहे तो मैं उपस्थित हो सकती हूँ । तब राजा हृष्य शालिमद्र से मिलन के लिये आये । भद्रा ने उनका यह मान समाप्त किया । महल को दूधवर राजा घबित हो गये ।

राजा को रत्न जटिल लिहाजन पर यैठाकर भद्रा न अपने पुत्र को नीचे बुलाया । शालिमद्र न जयाय में कहा-गा, यदि श्रेष्ठ भास्त्री बाइ चीज आह है तो आप उसे घरीद ल । मैं तो पुत्र समझना चाही हूँ ।

भास्त्रा ने घटा-नहीं देखा धर्णिह बोइ घरीदन वी चीज नहा है । यह सा अपन राजा है । उरा नीचे आकर मिल गा ला ।

शालिमद्र नीचे आय । राजा न उदा सिर चूपा और अपनी बाइ में यैडा लिया । पुत्र देर बात-पीत दर शालिमद्र गो झगर घने गये । लेकिं यह यात उनके हृष्य में काट की तरफ चुम गई कि यह भी मरा बाइ राजा है ? यह हो सुने गए । दो विचारों ने शालिमद्र के हृष्य में घेराय का अकुर पैदा कर दिया । जब उन्होंने घगणन महापार का उपदेश दुगा तो उनकी यह भाष्ट्रा और अधिक प्रयत्न हो गई । फिर या या ? भाषी अटूट समर्पित वा ठाकर मारकर ये घन्नाजी

के साथ साधु बन गये और सवार पालत करते हुए मोद्द मार्ग
के पथिक बने ।

६—महात्मा गजसुकुमाल

मुनि गज सुकुमाल शीरण महाराज के छाड़े भाई थे ।
इनका रूप यहाँ ही सुना रखा । शीरण महाराज ने अपने
माइंड के अनुरूप ही सुना रख उद्धिष्ठिती सोमिल ब्राह्मण की
कथा के साथ उनका सदघ निश्चित कर लिया । एक दिन की
बात ही भगवान अरिष्णनेमि गान् २ विचरण करते हुए छाटि-
का म पधारे । नगरी के सर लोग प्रभु के दर्शनार्थ गये ।
गजसुकुमाल भी साथ रहे । भगवान ने अपने उपदेश में कहा
कि सप्ताह के सुख पैमाने पानी के फेन की तरह लालिक हैं ।
इनसे घबन के लिये केवल धैरण द्वीप पर एसा साधन है जिसमें
किसी तरह का भय नहा । कुमार पर यह उपदेश असर कर
गया । उनके हृदय में दीक्षा के मात्र तीव्र रूप से हो आये । घर
आकर उहोंने अपने माता पिता से दीक्षा की अनुष्ठान मार्गी ।
कुमार की पातों सुतकर सर्पको यहा रिसमय हुआ । सब लोग
उहोंसे समझान लगा । सवय शृणु महाराज ने आकर समझाया ।
लेकिन कुमार अपने निश्चय से तिल भर भा नहीं हटे । आक्षिर
बार माता पिता के अनुरोध से एक दिन के लिये राज्य निवासन
पर घैठ कर दूसरे दिन उहोंने प्रभु के समाप्त दीक्षा प्रहरण की ।
दीक्षित होते ही उहोंने प्रभु से आङ्गा ली और महाकाल नामक
भयानक स्मशान में तप करने के लिये चले गये । यदा उहोंने
शत भर ध्यानारूढ हो खड़े रही की प्रतिष्ठा की । ध्यानों तरफ
गति थी । मुनि ध्यान में सलग्न हो खड़े थे । इतने में ही उनका

भाषी श्वसुर सोमिल प्राण्डण यज्ञ के लिये समिधा को लेकर उधर से आ गिला । यह कुमार का साथु मेष में देखकर आग पुला हो गया । शोला-अरे निर्देश ! अगर यही ढोग करना चाहा तो मेरी निर्देश कम्या के माध सम्बद्ध क्यों दिया ? इसका कहा चमी मैं तुम्हे चमाचा हूँ । यह कह भर उसने पाम ही के जलाशय से कुतृ गिली मिट्ठी ली और मुनि के मिर पर पाल बाघर उसमें घघकर हुए आगारे ढाल दिय । मुनि को असह येद्दा होने लगी । सिर जबो लगा । शरीर वी नस तरान लगी । लेकिन फिर भी मुनि अविचल रहे रहे । उनके मनमें सोमिल के प्रति तनिक भी प्रोध पैदा नहीं हुआ । इस प्राणान्तर दुख को भी मुनि न दसते २ सठार किया । परिराम-स्वरूप उनकी आत्मा अपो शरीर हो छोड़कर मोक्षपुरी में विराजमान हो गइ ।

७—महाराजा उदाइ

मगधान महायोर के समय में लिखु नदी के किनारे धात-भयपाटण नामक एक तुदर नगर था । महाराजा उदाइ वहाँ के राजा थे । ये बडे ही धमाया थे । मगधान महायोर का उपदेश मुनकर उसको धैराय पैदा हो गया । उदाइन मगधान के पाम दीक्षित होने की ठाक्की । परन्तु राज वाज की विता उनको मताना लगी । ये सोचने लगे कि जिस वाग को मैं सुरा समझ कर छोड़ रहा हूँ, उसी वाम वा मैं मेरे पुत्र का कैमे सौप ? ऐसा सोचकर उदाइन अपना राज्यमार अपने भानजे को साप दिया और स्थिय यार प्रभु के पाम जा दीक्षित हो गये । विता के इस शुम कार्य को पुत्र न सुरा समझा । यह उस नगरी हो छोड़कर अन्यत्र चला गया ।

महाराजा उदाइ शुद्धभाष से सवन का पालन करते हुए एक दिन अपनी मगरी में भी आ पहुँचे। उनके भानजे को यहर मिली न। डाढ़ीन समझा कि मेरे मामाजी मुझ से राज्य छीन कर पुा अपने पुत्र को देने के लिये आ रहे हैं। इन्हिये उ द्वाने अपने राज्य में घोषणा करा दी कि कोइ भी मनुष्य उदाइ मुनि को आहार पानी नहीं बढ़ावे और उ ठहरने की ही स्थान न। जो इस हुक्म का पालन नहीं करेगा उसका आणात कर दिया जायगा।

मुनि रागी में पथार। वे अपने मास खमण के पारने के लिये घर २ घृणन ले गे। लेकिन राजाजा के अनुसार किसी न उनको आढारणी नहीं बढ़ाया। मुनि एक महीने स मूले सो ये ही फिर गृष्म चतुर्थी की धूप ने और विहार की यात्रा ने मिलकर उनका दाढ़ ज्वर पैदा कर दिया। मुनि की यह रुक्षा देख कर एक कुम्हार से न रहा गया। उस। राजाजा को उकरा दी और बड़े ही प्रेम स मुनि को अपने घर ले जाकर आहार पानी का दान किया। मुनि के दाढ़ ज्वर की यात्रा जब राजा का हुई तब उसन एक धैर्य को लुलाया और कहा कि तुम मुनि को देख के बद्दान विषदेहर उनका काम तमाम कर दालो। अध्यात्म तुम्हें बाट्ह में पील दियो जाएगा। धैर्य मुनि के पास गया और दिए गूर्वक उनका दाल पूछने तया। मुनि को भया एक गोग से पाहिंडा जानकर वैद्य ने उहें तत्काल अपनी औद्यधि मेपन करने का कहा। मुनि निस्सकोच दो दसत २ दिया के बदान उस दूलाहा जहर का पान कर गये। विषकी गरमी से मुनि वा दाढ़ ज्वर और भी बढ़ गया। लेकिन फिर भी उनके मन में किसी के प्रति तनिक भी बुर भाव पैदा नहीं हुए। इसी

मायशुद्धि के कारण मुनि का अवधिष्ठान पैदादागया । उस सामने से उड़ोन पहुँची भौति जान लिया कि राजाज्ञा से वैश्य न मुझे जहर पिला दिया है । राजा के इस कार्य की प्रशंसा करते हुए वे पहुँचे कहा कि मैंने तो अपने भानजे के साथ घोर आपाप कर उसे राज्य भार सौंपा था लेकिन उसने मेरे साथ कैसा सदृचय पहुँचाया ? उसने मुझे ऐसा विष पिलाया कि जिसे वीषर में अपारी जिदगी शाम पहुँची समाप्त कर सकूँ । लेकिन मैंने तो उसे ऐसा विष पिलाया कि वह उसने २ उसे पीना रद्द और जाम जामा तर्ह तक उसका पल भोगता रहे । मैंने उसके साथ बहु अन्याय किया है । इसका जितना भी दद मुझे मिल जाए दी थोड़ा है । इस प्रकार उड़ाइ पा अपारी प्रत्यालोचना करन २ वेष्टकान की प्राप्ति हो गई । उड़ोन उपशम भावों से अपनी आत्म शुद्धि कर शिष्य सुख का प्राप्त कर लिया ।

८—आरणक श्रावक

चम्पापुरी नगर में अरणक नामक एक वैभवशाली वैश्य रहत थे । वे वहाँ दी धर्मता थे । घम पर उनकी अदृढ़ अस्त्रा थी । एवं दिन की यात है कि ये पुन्ड्र व्यापारियों के साथ जहाज में घट कर विदेश का जा रहे थे । कुछ दूर समुद्र में जान पर एक देव न अरणक की पैदेशा परनी गाही । उसे अपना माया जाल फैलाया । समुद्र में तूरा चान लगा । पवित्र वर्षा प्रारम्भ हो गई । आहार में विजलिशी चमका गयी । चारों ओर देवता के कई दृष्ट नम्र आग लगे । उसमें से एक महायज्ञ में तस्त्वार ले अरणक से पहाड़—अरणक ? समझ जा । अब भी समय है, तू यह बढ़दे विजिधर्म भूना है । परमा आमी-

मौत के घाट उतार दू गा । तेरे कारण इन बेगार दूसरों को भी
ये मौत मारना पड़ेगा ।

अरणक न कहा—देव ! तुम क्या स्वयं इद्र भी क्यों न
आ जाय और चाहे जितना प्रलोभन क्यों न है, तब भी मैं अपने
धम को अस्त्य नहा फह सकता ।

देव तो कह दी रहा था पर उसके साथियों ने भी डर के
मारे उससे घटुत कहा । डाट-डपट भी बताइ । लेकिन अरणक
पर कुछ असर नहीं पहा । देव न कह उपाय किये । भीषण रूप
धारण कर ढाया, धमकाया भी । लक्ष्मि फिर भी बाम न
थना । अरणक अपन धम पर टढ़ देये । आखिरकार उसने जहाज
का उठाया और आइ आ में ले उठा । अरणक वे साथी फूट पृष्ठ
कर रान लगे । किसी को अपन जीवन की आशा न रही । सब
अरणक स अनुाय विनय कर रहे थे और यह समझा रहे थे
कि किसी तरह यह कहदा कि म मेरा धम छोड़ता हूँ । लेकिन
अरणक पर कोई रग नहीं जमा सका । देव हार गया । उसने
अपनी माया समटी और अपना असही रूप धारण कर
अरणक क सामने उपस्थित हुआ । उसन अपन अपराधों की
क्षमा मारी आर दो कुड़ल की जाही भैंट कर अपन स्थान को
चला गया । भयर विपत्ति आन पर भी अरणक आजक न
अपना धर्म नहा छोड़ा । इसस उनकी विजय हुई ।

- ६—राहुयनी

भगवान पूर्वभद्रे देव के यदे दुश का नाम था भरत और
योट का नाम था राहुयनी । भरत जब छुड खड पृथ्वी का

रा-प जीतकर आगये तब शाहुयली ने उहाँ अपने से युद्ध करने का ललकारा भोट किर चक्रवर्ती बनने को कहा । व्यथी ही दोनों सेनाओं के सहार का सांत्र कर भरत और शाहुयली का ही परस्पर युद्ध तय किया गया । शाहुयली बलवान थे । अब भरत उहाँ परास्त नहीं कर सके । यद्यपि युद्ध में शाहुयली विजयी हुए लक्ष्मि तत्काल उन्हें इस राज्य बेखबर में विरक्त हो गई । वे अपने पिता शूष्ममद्ध के समीर गये और दक्षा लघोर तप में लीत हो गये ।

कुछ दिनों बाद भरत भा सभार से विरक्त हो दीक्षित हुए और उन्द्र दिगों में ही अपा शुद्ध भारों से बंगल धान को प्राप्त कर गय । भरत को देखा था राज्य जानकार सब लोग उहाँ बढ़ने करते आये । लेकिन शाहुयती रहा आय । उनके मन में यह अहंकार समाया हुआ था कि मैं मरे से छाट भाइयों का बढ़ना कैसे करूँ ? यम, इसी विचार से वे अपने ध्यान में खड़े रहे और तपस्या करते रहे । लक्ष्मि हृदय से मान को नहीं त्यागा । भगवान न अपने शान से शाहुयली के भाइयों को जाना और उहाँ समझाने के लिये अपनी काया ब्राह्मी और सुन्दरी को उठाकर पान मेजा । दोनों सतियों न शाहुयली के कठिन तप का सराहना करते हुए कहा-प धध । अभा आप अहंकार रूपी द्वारी पर सवारी किय हुए हैं, इसलिये अब तक आपका सिद्धि प्राप्त नहीं हो सकी है । हमको भगवान शूष्ममद्ध न आपके पास मेजी है । अत अपने हृदय से मान का निकाल शाहिर करिय और अपने भाइयों का य इन करने वाले रिये ।

शाहुयली ने जब अपनी यदिनों ब्राह्मी और सुन्दरी के ये शब्द सुन तो वे मन ही मन घड़त पश्चात्ताप करा लग ।

पश्चाताप आ जाता है यहाँ किर मान नहीं रह पाता । बाहु-
कली न जैस ही अपना पाव भरतादि भाइयों का धन्वन् छरने के
लिये आगे उठाया, वैस ही उको मी बदल दान होगया ।

१०—मरीचि

भगवान् प्राप्तमदेव को बदला दान हो जाए पर ये आम २
विचर कर उपरेक देने तो । विचरने २ एक दिन ये आपोऽग
नगरी में पधारे । भरत महाराज आदि उनका धन्वन् छरने
गये । याइग कर भगवान् म यह प्रश्ना पूछा कि भगवान् ?
प्या पोई यहा भी ऐसा प्राणी है जो आगे जाकर आप ही के
समान तीर्थंकर बन और धर्म की प्रभावता कर ? भगवान् न
कहा-भरत, तुम्हारा पुत्र मरीचि ही पक्षमात्र देना जीव है जो
आगे जाकर तीर्थीनवाँ तीर्थंकर बनेगा । भगवान् के शब्द
सूनकर भरत महाराज राजमहली म आव और अपना पुत्र
मरीचि को भाषी तीर्थंकर समझ कर नमस्कार किया । इसस
मरीचि क मार में अद्वार पैरा होगया । यह गला २ में किर
कर बढ़ा दागा कि-मैं तीर्थंकर बनूगा, म नीर्थंकर बनूगा ।
इसी मार क पश्चीमूत हो मरीचि न अपन सुर कर्मों का बाध
किया । जिसके कारण उन्हें कुछ कान के लिये प्राप्ताणी के
पट में रहता रहा । जबकि सब तीर्थंकर स्वियकुरा में ही
आते हैं ।

११—भगवान् मन्जिलाव

महाविद्व हेत्र में धीतशोका राम की पक्ष नगरी थी । यहाँ
महापक्ष राजा राज्य वरता था । उसक अबल भृत्या प्रदान-

पसु, वैथधपु और अमित्यन्द्र नामके छुट मिथ थे। एक दिन दहने अपने मित्रों से बहा-मित्रों में अब ससार से ऊपर गया हूँ, इसलिये मेरी इच्छा सत्यम होने की है। आप तोगों की कथा इच्छा है ? मित्रों न बहा-महाराज। इस तो अवधन से की आपके साथ रहे हो। आते सत्यम नागे में मी साथ ही रहेंगे। महापत्र शाना ने राज्यमार अपन पुत्र का सौंप कर छुटो मित्रों के साथ दीक्षा घारण करती। दीक्षा होकर खातों न यह प्रतिक्षा की कि इस सब समान रूप से ही तप करेंगे। किंतु महायज्ञ न विचार किया कि मैं सब से पहला हु अतः मुझे अधिक तप करना चाहिय, नहीं तो भविष्य में सब समान ही रहेंगे। मरा बहुपन नहीं रहेगा। ऐसा सोचकर महापत्र मुनि पारणे के दिन आज मेरा सिर दुखता है—आज मेरा पट दुखता है शादि बहाना घना कर पारणा नहीं करत और तपस्या आगे पहला देते थे। इस प्रकार मुनि न अपने घार तप से तीर्थकर नोम कम का उपाजन ता कर लिया, लेकिन कपड़ से तप करन का कारण मुनि न ली थेइका यथ किया। जिसके फलस्वरूप महापत्र मुनि १६ वे तीर्थकर महिमाय खीरू रूप में पैदा हुए। अतः कपट-पूषक तप नहीं करना चाहये।

१०—कृपिल ब्राह्मण

बवित ब्राह्मण कोशामिक नगरी के रहने दाने दे। इनके पिता का नाम काश्यप और माता का नाम दृष्टा था। बपति से ही इनके पिता के गुजर जान से ब्रह्मका दारान पोरु इनकी माता ने किया था। अब बविल शुद्धधर्म गुरुओंदेशात् ही भजा

ले थावस्ती में विद्यार्थ्यता के लिये गये। विद्यार्थ्यता करते हुए घटा पक दासी से प्रेम दो गया कहत थे उसके प्रेम पाश में फँस गय। एक शिन गर की महिलायें घस-तोत्सव मनाते जा रही थी। कपिल की प्रेमिका भी गई। लेकिन दरिद्रता दे कारण उसके शरीर पर न तो कुछ अच्छे परद ही थे न कुछ गहने ही। दूसरी स्त्रीयाँ यही सज्जन के आद थी। उनको देखता घट लज्जारुद्धारित आगई, तथा अपने आप का बारण कपिल को घट सुनाया। कपिल भी विषय था। जड़ों पारे को भी पूरा न हो घटा गहनों की क्या बात! कपिल की प्रेमिका ने पक बात बताई। उसके घटा कि यहा का राजा प्रतिदिन दो मासा सोना का दोन देता है। अत आप उसको पाने का प्रयत्न करें।

प्रेम का भूखा क्षा नहीं परता। कपिल ने यह भी किया। लेकिन पक दिन भी उसको दान नहीं मिला, पर्होंकि उसके पहले ही बोइ न बोइ राजा व पास पहुँच कर दान प्राप्त कर लेता था। इसलिये घट पक दिन, रात को ही घर से निष्ठा पहा। रात अधिक होने से कोनबाल ने घोर समझ कर उसे पकड़लिया और सुषुप्त राजा के सम्मुप डप्पिधन किया। राजा के पुढ़ुन पर कपिल न सच २ बात कहदी। राजा बहुत खुश हुआ और उसकी सधाई पर प्रसन्न होकर घर मागने को कहा। अब तो कपिल दो खुशी का डिक्का न रहा। घट सोचो लगा कि २ माशा सोने से क्या होगा? राजा प्रसन्न हो कर देता है तो सो मोहरें क्यों न माँग लू। लेकिन सो मोहरें भी बद सक लालेगी, ये भी कुछ दिनों में समाप्त हो जायगी। अब राजा या राज्य ही माँग लू। लेकिन राज्य भी

“कार्द दूसरा राजा छीन ले तो ?” इस प्रकार अपने सम में विचार करने न भावनारे पलटी और लोम का छोड़ कर आत्म शुद्धि में लग गई । जो विज्ञ राज्य मानने को उतार द्ये रहा था घड़ी अपनी आत्मा को धिक्षारता हुआ अटाकाल में ही धीतरागी बन गया । परिणाम स्वरूप इन्हें ही देखते उसको केवल गति की प्राप्ति हो गई । अब विज्ञ बेघली बन गये । उठराध्ययन शूल का आठवा अध्ययन इनका ही उपदेश है । यहाँ जाता है कि जगत में घोरा को समझाने के क्षिये इडोने उसका उपदेश दिया था ।

११—चिंग मूनि

प्राचीन इतिहास में कार्ति को दाराणसी नगरी कहते थे । एक समय घड़ी शुद्ध राजा राज्य करते थे । नमूचि डाका प्रधान था । राजा की रानी के साथ प्रधान का व्यवहार अच्छा नहीं था । एक दिन यह गुप्त यात राजा दो मातृम हो गई । उसने नमूचि को प्रणेश्वर वी मजा दी । नमूचि को कानी देना वा वार्य इन्द्रभूत नाइटाल को सोया गया ।

नमूचि कलाओं का ज्ञानकर था । उसने इन्द्रभूत को घन का लोम दिया और कहा- भगव तुम मुझे नहीं मारोगे तो मैं तुम्हारे लकड़ी को कलाओं में निरुण कर दूगा । इन्द्रभूत ने उसे नहीं मारा और अपने पर में रख लिया । नमूचि उसके पुत्र निस और समूनि का बढ़ावे लगा । थोड़े ही दिनों में उसने इन्हें कलाओं में निरुण कर दिया । अब तो इन्द्रभूत उसका यहाँ भइसा राजने लगा ।

एक दिन इद्रगुन दी खो के साथ मी नमूनि का अमदू
ध्ययदार देख लिया गया, जिस इद्रभूत राहा न कर सका
और उसने उसका मारना चाहा । लेकिन इद्रभूत के पुत्रों से
गमूचि को इस बात का पता चल गया । तथा घट गरजे के मय
से यहाँ से आग कर दस्तिनापुर लला गया और यहाँ के राजा
सात्कुगार घबघती वा भवा यत घेड़ा । इधर चित्त और
सभूति जो समीत विद्या में पूर्ण निषुण दा गये थे, गाते गाते
गाय २ विचरणे लगे । इने समीत में ऐसा जान् था कि जहाँ
भी य गात हुए तिकाते, आता अपना पापशाज छाड़ कर
यादिर निष्ठल पढ़ता । दिवाँ आर विश्व कर कुलीन घरों
को लिये तो घर से निष्ठल कर तदनुरूप नाच दरों लग
जाती थी । कुछ लागों को यह यात पस २ नहा आइ । उद्दोन्न
राजा से जान्नर उत्तरी शिक्षायत वा । राजा १ विना कुछ सुना
ही उत घालशी वा उगर से विद्यासित कर दिया । इस अपमान
में उ हैं गटरी चाढ़ पहुँचा । ये आ ग दत्या करा दे लिय पक
पढ़ाइ पर चढ़ गय, जहा उ हैं काइ दख्न सके । लेकिन यसी
उ हैं दुनिया में रहता था वी था । अन पढ़ाइ पर पक सवमधारी
मुनि से उनकी भेट हो गई । मुनि के सदुपत्ति से चित्त और
सभूति न दीक्षा आगोकार करला । अब ये वठिन सप करते हुए
इधर उधर वितरने लगे ।

एक दिन वे घूमते २ दस्तिनापुर में आये । उस दिन उन
दोनों के ग्रास नमया का पारणा था । गमूचि वा उनक आने
की घटदर मिली । उसे भय हुआ कि कहा ये मरी पोता नहीं
बोल दें । इसलिये उसने अपन नौकरों से कहा कि सुप जाऊ
और उन मुनि का मारपीट कर यादिर निष्ठल दो । नमूचि की

आज्ञा से नीकरों ने उहाँ यदुत मारा पीटा । महामुति वित्त के मां में सो तनिह भी रोग पैदा हो दुआ, लेकिन समृति यद सहा नहीं कर सके । उहाँ तगड़ पर तेजोलेश्या का प्रयोग किया । जिससे चारों तरफ धुआ ही धुआ फैल गया । चित्त ने समृति दो यदुत समझाया, तथ कही थे शांत हुए । आखिर मैं दोरों ने सथारा अद्दण कर लिया । जब यद समाचार हन्दि रापुर के सम्राट को मालूम हुए तो वे सबुद्धमय मुनियों के पास आये और आपा मधी क अवराध की जापायाचना करते हुगे । इन्होंने अपारा सिर मुरिधों के चरणों में झुकाया । उसके बालों की मधुर सुगंध ने वित्त को उलझा म कसा लिया । वे इस तरह के सुप चैमव पर मुच्छ बढ़ गये । वे दोनों निदान किया कि आगर मेरी तपन्नों का कुछ फल हो तो मैं भी ऐसा ही सम्राट याकर सुख पैमव का प्राप्त करूँ । वित्त न अपने आई को यदुत समझाया और बड़ा कि इस तरह तुम आपी अभूत्य तपन्नों को कौटिया क मूर्त्य मैं मत देखो, लेकिन समृति पर कुछ असर नहीं हुआ । फूत सभूत सुति का जीव अपने निशार के अनुसार घट्टदत्त चमयनी बां और वित्त एक सेठ के यहा पुत्र रूप मैं उत्पन्न हुआ । समय पाकर सेठ के पुत्र न दीहा अद्दण की ओर मुति मार्ग का अनुसरण करते हुए अपना आत्मा का कल्पाण 'कया । उघर समृति का जीव घट्ट दत्त चमयनी बनी और विषयों मैं लीन रहने के कारण गरक का मडमार था ।

१२—सेठ सुदर्शन

“ सेठ सुदर्शन चम्पागरी के निधाती थे । -
“ जी मम्पति थी । उनकी पतिवता छो कर नाम - ”

जिनसे उनके पात्र पुत्र पैदा हुए थे। जिता की तरह पुत्र मीढ़े ही रुखान् और वातियां थे। सेठजी का राज-पुरोहित के साथ बहुमान प्रेम था। एक दिन पुरोहितजी कहाँ बाहिर गये, हुए थे। पुरोहितानी सेठजी के व्यपर पर गुण्य वर्गी हुई थी। उसका आगली दुर्भाग्यता पूरी पारने के लिये सुदर्शन को बदला भेजा कि पुरोहितजी बहुत चीतार हैं, वे आपको शीघ्र छुका रहे हैं। यह सुनते ही सेठजी दीड़ आये और पुरोहितजी को देखने लगे। लेकिन घर में तो गामला ही कुछ और नह। उन्होंने पुरोहितानी से पूछा-कहाँ है परोहितजी ? यह उनकी तथियत क्यैसी है ? पुरोहितानी न सेठजी का हार पकड़ते हुर अपने मन की पात्र बही। सेठजी इह भर्ती थे। एरदार मग के थे त्यागा थे। उदौन पुरोहितानी को यहुत समझाया, पर तु चिकन घड़े पर पात्री का गूदों की तरह उस पर काँइ आसर नहाँ कुधा। आदिरकार जय सड़जी न काँइ चारा नटा देखा ता। उहोंना पुरोहितानीजी से कहा-मरे म तुम क्या चाहती हो। मैं तो मपु सक हु। यह सुनवर पुरोहितानी इ आथ ढील पह गय। उसने सेठजी को छोड़ दिया। सेठजी गुर्ही २ घर आय और अपने भाग्य की सराफना करा लग।

एक दिन सेठानी अपने पुत्रों को लेर विसी उत्सव में जा रही थी। राजमहलों से रानी अमरा ने उह जाने दूर दृष्टा। पुत्रों की सुन्दरता को देखकर यह मुश्य हो गए। जय य पातक इतन सुन्दर है तो इनके पिता देस रूपवान होंगे। यह विचार रानी के मन में समा गया। उसने पास में ऐती हुई पुरोहितानी से पूछा-ये पुत्र किसके हैं ? पुरोहितानी न मुँद यनाफर बद्धा-आप जिसे सती कहकर सारीक करती हैं ये उसी मनोरमा के-

पुत्र हैं । रानी ने कहा—तो क्या तुम्हें उसके सतीत्य में सहेद है ? पुरीहिताजी ने कहा—आपको क्या मालूम रामीजी ? उसका पति सुदरश तो अपु स्कृ है । यह कैसे कहनी है तू ? रानी म पृष्ठा । तथ उसना अपनी सारी घटना गली को कह सुनाई । उसकी घात को सुनाए रानी हनी आर पाती—तुझ में अ दमी को फसाना की कला टीका ह । सुर्खन बड़ी होशियारी से तरे पजे से निकल मागा । देवता में अब उस अपने पजे में फँसा बर तुम पता कर्मी । पुरीहिताजी ने उसे उत्तेजना देत हुए कहा—मैंती हूँ आप कैसे उस आप पजे में फसानी है ? रानी सुदर्शन का फँसाने का श्वप्न देखन लगी ।

एक दिन नगर के सभी औ—पुरुष नगर के बादर औमुदी डाम पर मता रहे थे । सुरर्खन की पानी मनोरमा भी अपने पुर्खों सहित महोन मन मनान रहे लेकिन सठना अपनी पौष्पधशाला में पोगा हो इयानम्य घट दुप थे । राजा न रामी से पाहिर चलने को कहा । लेकिन जब रानी न यह मुला कि सुरर्खन पाहिर नहीं गया है तो उसन भी एड दुखन का बहाना कर पाहिर चलन स इकार कर दिया । राजा अपन दरबारियों सहित नगर के बाहिर आ गया । मदलों में रागा के लियाए और कोइ न रहा । रानी की दासिया यथासमय सुदर्शन को बठाकर अपन मदलों में ले आई । सुदर्शन था मैं था । कहा, सुन मथा शरीर से जोर करन मैं उसका बन भग दोना था । अब यह अपन ब्रत में ली रहा ।

रानी तरह २ के बरबालकारों से सुखजित हो सुशन के सामना उपस्थित हुद आर ड है अपनी तरफ आकर्षित करन लगी । लेकिंा सुरर्खन अपने ख्यामें र्हित नहे । रानी का कोइ

घश उपर न चला । सागर हो उसने पररेदारों को विज्ञाते हुए कहा-पकड़ो-पकड़ो, यह पापी सुदर्शन मेरा सत्तीत्य भग बरने के लिये महलों में घुस आया है । यह सुनते ही पद्मरेशरों ने सुदर्शन का फैट कर राजा के सम्मुख उपस्थित किया । राजा के काघ की सीमा न रही । उसा तुरंत सुदर्शन को शूली पर चढ़ा डूने की आज्ञा देदी । अगर मैं नदिका मच गया । सेठजी के शीलवत की घारों तरफ महिमा फैलो हुई थी । सभी ने सठबी को बचाए के लिये राजा से प्रार्थना की । तो किन राजा ने किसी की न सुनी । सेठजी को शूली पर लाया गया । शील का असंद तंज उनके माथे पर चमक रहा था । उद्देश्य मात्र भी हुआ रही था । नवकार-मथ का स्मरण कर दे मन ही मन सबसे शमायाचार कर रहे थे । लक्षि क्या कमी सत्य को आ धेरे में रदा जा सकता है ? सदसा एक देवी घटना घटी । शील का प्रमाण से सुदर्शन की शूली सिद्धासन पर गई । दृष्टाओं ने पुष्पबृष्टि पर जय जयकार किया । लोगों की गुश्शी का पारावार न रहा । राजा ने अपनी भूल स्वाक्षर कर ज्ञान मार्गी । इस प्रकार सुदर्शन के सत्यशोल की विजय हुई । यह है शील का प्रमाण ।

१३—अर्जुनमाली

महाराजा थेणिक की राजगृही नगरी में शर्ङुन नामक एक माली रहता था । यह शरार से सुदाम सुदर तथा स्वस्थ था । उसका एक बांधीचा था जहाँ मुद्गार-पाण्ड यह को एक प्राचीन मूर्ति थी, अर्जुनमाली पवित्र से ही उसकी पूजा किया जाता था । उसी नगरी में ६ गुड़े रहा करते थे । जिनकी धारा सारी नगरी में फैली हुई थी ।

एक दिन अर्जुनमाली अपनी छोटी पाखुमती के साथ उपने घरीचे में आया और यह कि पूजा करने लगा। ट्यौंडी अर्जुनमाला यह की पूजा करा में सबसा हुआ त्योंही उन यदमाली ने उसको पकड़ कर धाघ दिया। पाखुमती अकेली थी, यदमाली न उसके साथ मारामार अत्याचार किया। अर्जुनमाला की आग्ना स खूब बरम रहा था। उसको अरागी आघों के समुद्र पेसा अत्याचार रुक्कर यह की गूर्जि पर सनिक भी थदा नहीं रही। यह मन दी मार यक्ष को बुरा भला बहपर हुब बरन लगा। इसमें मूर्ति व अधिष्ठायक यह वा आसन भला। उसन अर्जुनमाली के शरीर में प्रवेश किया। उसके प्रथेण होते ही अर्जुन के सब यद्या हूठ गये। उसने एक साथ ही लौद मुरगर से अपनी छोटी ओर उन द ही यदमाली का बाग नमाम कर दिया। इतने पर भी उसका कोध शात नहीं हुआ। यह प्रतिदिन नगर के उद्यमियों की घात करा लगा। लोग छरक मारे हैरान थे। इसकी हिमत नगरी में वाहिर जाने वो नहीं होती थी।

देव योग से उ ही दिनों गगडाएँ मदार्थिर भी विचरते २ राजगृही नगरी वे वाहिर पधारे। जब रात्रि चुदर्शन को यह रायर हुइ तो यह प्रभु दग्धा के तिये ताज्ज्या उठा। चुदर्शन के माता पिता न डाढ़ा यहन रोका और अर्जुनमाली का भय दिग्गजर मता किया, लेकिन सुदर्शन की भक्ति मारा। पश्चल भी। वे किसा गरह माता पिता की अनुप्रति ते दर्शन को बन दिये। मार्ग में उहौं देखने ही अर्जुनमाली मुरगर से दीड़ा आया। मुदर्शन उस समय प्रभु का नमस्कार कर गागारी आगुड़ा हं साथ ध्यान-थ रहे ही गये।

अपाणा मुद्दगर उन पर उठाया, सुदर्शन के तप और तेज के समुच्चय वह कपर ही रह गया । जीवे रहीं आसका । यह अपनी शक्ति पर लजिजत दो अर्जुन के शरीर से भाग निकला । अर्जुन निर्वल दो घरती पर गिर पड़ा । सुशशन ने जय समझा कि अपाणा उपसर्ग आइ गा त ही गया है, तप उसने अपनी ग्रतिष्ठा का पालन किया । अर्जुन पो होश आते ही वह भी सुदर्शन के साथ प्रभु महावीर के दर्शन को बज पड़ा ।

उसने मगधान का उपर्युक्त सुन कर दीक्षा घारण करही । वह जो अर्जुन मनुष्यों की घात करता फिरता था वही अर्जुन आज्ञा सत्त्वगति में पव महावतधारी सुनि बन गया । सुनि बन कर अर्जुन ने तपश्चर्या करनी प्रारम्भ की । भिक्षा जाते समय लोग कई प्रकार से उसका अपमान करते और ताइना तजना भी करते थे, हेकिन सुनि ने सबको दृढ़ता से सहन कर दि महीने में ही केवल शान प्राप्त कर लिया ।

१४—परदेशी राजा

जगभग सचारस मौ धर्म पहले सितामिका (पेशावर) में परदेशी राजा राज्य करता था । वह बहुत नास्तिक था । वया धर्म क्या होता है इसे वह जानता ही न था । आत्मा परमात्मा पुण्य, पाप, स्वयं—नरक आदि को वह कोरी कटपता ही समझता था । चित्त उसका प्रधान-मन्त्री था । एक बार राजा परदेशी न अपने परम मिथ अजितशुभ्रु को कुछ वद्यमूर्त्य चीजों को भट्ट करने के लिये अपना प्रधान की भेजा । अजितशुभ्रु की नगरा में स्थोगयश्य ऐशीधमय नामके सुनि विराजमान थे । उनके उपदेशों को सुनाने के लिये इजारों की मीड़ लगी रहती थी । गिर्जा की भी अनास ही सुनि का उपर्युक्त सुनाने की मिल गया । चित्त दे छद्य पर सुनि का अग्रिम प्रमाण पड़ा । उसने

बहुत आस्तिह वा गुद्दस्य घम्ब धारण किया, और मुनि से मितामिका पचारने की विचारी की। मुनि भी जगद् २ घूमते हुए एक दिन सितामिका पधार गये। मन्त्री को इस बात की सूतना मिली। सारी जनता मुनि दर्शनाव जा रही थी। मन्त्री भी घृणन दे बहार राजा को लेकर याह्विर निकला। अपने या चे में तांगों की भीड़ दखल राजा ने मन्त्री से पूछा आज यहाँ इतनी भीड़ क्यों लगी हुई है? म श्री न बहार-आज यहाँ ग्रीष्म शुनि पधारे हुए हैं। ये स्वयं तरक आदि को मानने वाले हैं। बहाँ के दर्शनाव आज यहाँ भीड़ लगी हुई है। राजा ने कहा- तथ तो हम भी चर्ट और मुनि से पूछे कि न्यर्ग-तरक कहाँ हैं? जरा यतावें तो भवी। म श्री तो चाहता ही यही था। यद राजा को मुनि क पास ले गया, राजा ने मुनि से पूछा-मदाराज! क्या स्वयं और तरक है? जगर है तो मेरे दावा मुझ से भी अधिक पापी ये। आपको मा यतातुमार वे अवश्य तरक में गये होंग, और महान् दुर्घाँ का सामना कर रहे होंगे। ये क्यों बहाँ आहर मुझे अपना ढाल छुनान? जिससे मैं फिर दिसा न करूँ।

मुनि ने कहा—राजन्! धगर तुम्हारी रानी क साथ कोई दुर्घटना करे तो तुम क्या करोगे?

राजा—मैं उसे तत्काल जान से मार दूँगा।

मुनि—अगर धद कुछ समय का अवकाश चाहे तो क्या उसे जान दोगे।

राजा—नहीं, कदापि बहाँ। मैं उसे तत्काल मार डालूँगा।

मुनि—जब तुम अपने आपराधी को एक मिनट भी छाड़ाग महों चाहोगे तो तुम्हारे दाशा को, नि-जाने औरों पार हिये हैं, तरक से उहाँ कीन यहा आपे देगा?

राजा ने किए दूसरा प्रश्न पूछा—मदाराज! मेरी दारी

वही धर्मात्मा थी । वह अद्यत्य स्थग्नि में गए होगे । वह क्यों
नहीं आकर मुझे पाप कर्म से राखती ?

मुनि ने कहा—राजन् ! वोह मनुष्य नहा घोर दृश्या
बद्धन आदि शुभ इत्यों के लिये जारदा दा और उस समय
यदि एक भगी पाखाने में उसे बातचीत करने को युलाव तो
वह वहाँ जाना पसंद करेगा ?

राजा—नहीं ।

मुनि—यह, वही दाल अपनी दाढ़ी की समझतो ।

राजा ने फिर मुनि से तीसरा प्रश्न किया—महाराज ! परम
आप आत्मा को दिखाए सकते हैं ?

मुनि न कहा—राजन् ! ये मामने पहुँ के पत्ते किससे
दिल रहे हैं ?

राजा—दृश्या से ।

मुनि—क्या तुम दृश्या को देख सकते हो ?

राजा—नहीं ।

मुनि—अब तुम ऐसी रुग्ण चीज़ को भी अपनी आळों से
नहीं देख सकते, तब आत्मा जीसी अखण्डी चीज़ को कैसे देख
सकते हो ?

राजा—अब्द्या महाराज ! ये दायी का आत्मा छोटी दे
शरीर में कैसे बला जाता है ?

मुनि—राजन् ! जिस तरह एक कमरे में एक दुर्लभ के
जहान से सारा कमरा प्रकाशमान हो जाता है और उसी
दीपक पर यदि एक बर्तन ढार दिया जाय तो उसका धू
प्रकाश बर्तन में हा समा जाता है । उसी प्रकार दायी की
आत्मा के सबध में भी जान लेना चाहिये ।

इस प्रकार अनेक प्रश्नोच्चार वर राजा ने जात में अपनी द्वाट
हजूर वी ओर आस्तिक पाकर जीनघर्म को स्वीकार किया ।

